

ca aggiunge al percorso formativo.

- Il progetto **GPS-GALILEO** è rivolto agli studenti delle IV Trasporti e Logistica con l'obiettivo principale di evidenziare l'importanza della navigazione satellitare in navigazione aerea.
- Il progetto **Aerodromo Virtuale** intende avvicinare gli allievi al sistema IVAO, un network gratuito e indipendente dedicato a tutti gli appassionati che partecipano alla comunità virtuale di volo in tutto il mondo. Fornisce un ambiente altamente realistico per i piloti e per i controllori del traffico aereo, il tutto basato sulle procedure del mondo reale. Permette di organizzare sessioni di formazione ed istruzione sia per piloti che per controllori.
- Attività formative di approfondimento presso basi logistiche dell'Aeronautica Militare (Gioia del Colle), dell'ONU (Brindisi), aeroporti civili ed interporti d'Italia.
- Il progetto **Procedure Catastali** ha come obiettivo il saper coniugare i contenuti teorici ai saperi pratici per facilitare l'acquisizione, da parte degli allievi, delle competenze necessarie per operare in seno alle amministrazioni, alle istituzioni pubbliche e/o come liberi professionisti ed è diretto agli studenti della Classe V dell'indirizzo Costruzioni, Ambiente e Territorio.
- Il corso di **CAD**, riservato agli alunni del secondo biennio dell'indirizzo Costruzione, Ambiente e Territorio, ha lo scopo di far acquisire sufficiente manualità nell'uso degli strumenti introdotti all'interno della disciplina Tecnologia e Tecniche di Rappresentazione Grafica.
- **"Progetto Cantiere dall'ideazione al progetto esecutivo"** intende approfondire le competenze già esistenti all'interno della disciplina Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro nel campo specifico della gestione del cantiere e delle gare d'appalto, il tutto con l'aggiunta di un'ora curricolare settimanale mattutina per le classi del secondo biennio ed ultimo anno.

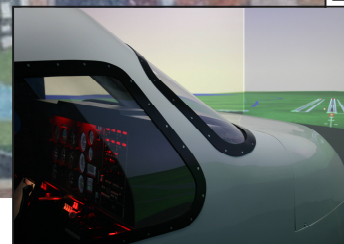
Per maggiori informazioni sull'offerta formativa ed i piani di studio è possibile visitare il sito

www.loperfido-olivetti.gov.it

Recapiti:

0835.332372 sede di via A.Moro

0835.264489 sede di via Matarazzo



Realizzato dal Responsabile per l'orientamento prof.ing.Luigi FIORE

Mosaico di L. Guerricchio

"Non ho mai insegnato nulla ai miei studenti; ho solo cercato di metterli nelle condizioni migliori per imparare."

- Albert Einstein -



Istituto Tecnico Commerciale e Geometra "Loperfido-Olivetti" MATERA



SEDE POLO ECONOMICO Via A.Moro



SEDE POLO TECNOLOGICO Via B.Matarazzo



La tecnologia a servizio dell'istituto

La nostra storia

L'Istituto Tecnico Commerciale e Geometra "Loperfido-Olivetti" nasce il 1° settembre del 2012 dalla fusione dell'I.T.C.P.A.C.L.E. "A. Loperfido" e dell'I.T.C.G. "A. Olivetti", comprendente il settore tecnologico di perito aeronautico oggi divenuto Trasporti e Logistica, tutto quanto detto come previsto dal piano di dimensionamento scolastico regionale della Regione Basilicata.

Tradizione e innovazione caratterizzano questo Istituto: da un lato, una lunga tradizione nella formazione di tecnici qualificati che risale agli anni sessanta interessati dal "boom economico"; dall'altro, la presenza di indirizzi esclusivi sull'intero territorio regionale che, nell'arco di pochi anni, hanno saputo meritare consensi, per la qualificazione dei suoi diplomati, anche in contesti professionali molto lontani.

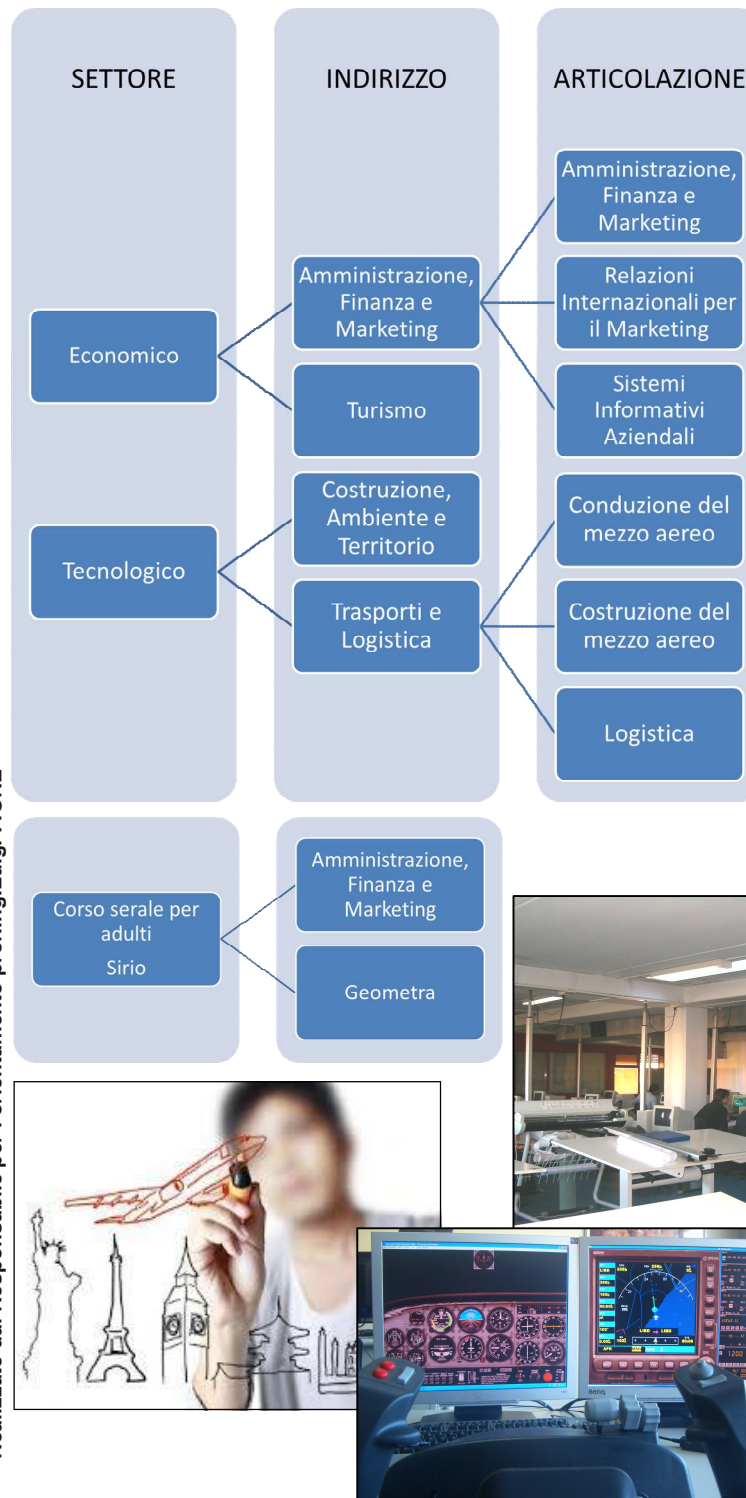
L'I.T.C.G. "Loperfido-Olivetti", nella sede sita in Via B. Matarazzo ospita la sede amministrativa del C.P.I.A. e le classi del triennio del corso Sirio nelle articolazioni Amministrazione Finanza e Marketing e Costruzioni Ambiente e Territorio.

L'offerta formativa

I nuovi ordinamenti del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione sono fondati sul principio dell'equivalenza formativa di tutti i percorsi con il fine di valorizzare i diversi stili di apprendimento degli studenti e dare una risposta articolata alle domande del mondo del lavoro e delle professioni.

L'offerta formativa dell'istituto si articola in due distinti settori che sin dall'iscrizione al primo anno del primo biennio, presentano corsi di studio differenti a seconda del settore **Economico** e **Tecnologico**.

Realizzato dal Responsabile per l'orientamento prof.ing.Luigi FIORE



La diversificazione dei percorsi di istruzione e formazione ha proprio lo scopo di valorizzare le diverse intelligenze e vocazioni dei giovani, anche per prevenire i fenomeni di disaffezione allo studio e la dispersione scolastica, ferma restando l'esigenza di garantire a ciascuno la possibilità di acquisire una solida ed unitaria cultura generale per divenire cittadini consapevoli, attivi e responsabili.

Progetti

Parte integrante del piano di studi sono i seguenti progetti:

- Il **progetto Biblioteca** vuole offrire agli studenti, docenti e personale tutto della scuola l'accesso alla fruizione del patrimonio librario posseduto, perché possa essere utilizzato come invito alla lettura, come supporto dell'attività e come strumento dei studio e di ricerca.
- Il **progetto Piscina** vede la partecipazione delle Classi quinte dell'Istituto a Corsi di nuoto presso la Piscina comunale allo scopo di affermare che il nuoto rappresenta una delle discipline sportive più complete e formative per lo sviluppo armonico del corpo dell'adolescente e per l'utilità rappresentata nella vita sia dal punto di vista sociale che ludico.
- Attività internazionali per promuovere la formazione del futuro cittadino europeo attraverso il coinvolgimento di gruppi di studenti dell'Unione Europea.
- Corsi propedeutici al superamento degli esami di certificazione esterna del livello di conoscenza delle lingue comunitarie: francese - Delf, inglese - Cambridge Esol e spagnolo - DELE.
- Corsi IT Essentials PC Hardware e Software particolarmente rispondente alle competenze di uno studente del triennio del settore Economico (gli esami si svolgono in sede in quanto l'istituto è una **CISCO Academy** certificata).
- Progetti di **Alternanza Scuola-Lavoro** realizzazione di percorsi progettati, attuati, verificati e valutati, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite convenzioni con le imprese, con le rispettive associazioni di rappresentanza, con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa.
- Il progetto **Impresa Formativa Simulata** rappresenta un'opportunità per apprendere in un contesto operativo e organizzativo in tutto simile a quello aziendale, riducendo il periodo di permanenza dei giovani nell'impresa, senza rinunciare alla qualità che l'esperienza prati-