RUBRICA DI VALUTAZIONE -

	LIVELLO AVANZATO (10-9)	LIVELLO INTERMEDIO (8-7)	LIVELLO BASE (6)	LIVELLO ELEMENTARE (5)	LIVELLO NON RILEVABILE (4-3)
(Durante le video conferenze) Rispetto delle regole condivise Frequenza, impegno e partecipazione	Ha un comportamento sempre corretto e rispetta le regole condivise. Frequenta regolarmente e in modo puntuale; si impegna in modo costante e proficuo e partecipa in modo attivo e propositivo.	Ha un comportamento corretto e rispetta le regole condivise. Frequenta regolarmente e in modo abbastanza puntuale; si impegna in modo costante e partecipa attivamente.	Ha un comportamento generalmente corretto anche se a volte va sollecitato a rispettare le regole condivise. Frequenta regolarmente ma non sempre è puntuale. Si impegna in modo poco costante e partecipa solo se sollecitato.	Talvolta assume r un comportamento corretto nonostante i solleciti degli insegnanti. Frequenta abbastanza regolarmente, si impegna in modo discontinuo nonostante le sollecitazioni e partecipa raramente.	Raramente assume un comportamento adeguato nonostante i richiami degli insegnanti. Frequenza saltuaria e discontinua, si impegna in modo sporadico nonostante le sollecitazioni e partecipa in modo passivo.
Cura degli adempimenti scolastici	Svolge in modo creativo, accurato e completo il lavoro assegnato rispettando i tempi delle consegne	Svolge in modo accurato e completo il lavoro assegnato rispettando i tempi delle consegne	Svolge in modo abbastanza accurato il lavoro assegnato rispettando quasi sempre i tempi delle consegne	Svolge parzialmente il lavoro assegnato e talvolta necessita di aiuto	Non svolge il lavoro assegnato nonostante le continue sollecitazioni.
Abilità	Utilizza con sicurezza le Conoscenze a disposizione ed esegue le consegne in modo efficace e costruttivo.		Se orientato, comprende le consegne. Nello svolgimento, manifesta qualche incertezza. Utilizza le risorse in modo disorganico e parziale.	Ha difficoltà a comprendere le consegne e ad utilizzare le risorse a disposizione.	Non sempre comprende le consegne e non riesce ad utilizzare le risorse a disposizione.

Competenze digitali Utilizzo delle più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello avanzato.	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello intermedio.	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello base.	Utilizza materiali digitali e strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi e immagini e produrre documenti in diverse situazioni a livello elementare.	Non utilizza materiali digitali e strumenti informatici della DAD in maniera consona alle consegne.
Imparare ad imparare	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendoed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello avanzato.	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello intermedio.	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello base.	Organizza il proprio apprendimento, individuando, scegliendoed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro a livello elementare.	Non è in grado di organizzare le proprie attività e di gestire i relativi tempi. Non si rileva acquisito un autonomo metodo di studio.
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving.	Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving.	Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving.	Pianifica e organizza il proprio lavoro; realizza semplici progetti. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza. Adotta strategie di problem solving.	Non evidenzia spirito d'iniziativa e interazioni efficaci nell'ambiente scolastico (DAD).