



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E GEOMETRI
"Loperfido-Olivetti" Via Aldo Moro n. 28 – 75100 Matera - tel. 0835332372
e-mail: mttd06000b@istruzione.it pec: mttd06000b@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.loperfido-olivetti.edu.it>
Codice Fiscale: 93051570773 - Codice Meccanografico: MTTD06000B**

**RELAZIONE CONCLUSIVA
VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ SVOLTE
A.S. 2021/2022
A cura del Collaboratore del Dirigente Scolastico
Prof.ssa Giuseppina Angela Maria AMATI**

Premessa

Lo scopo del presente Report è restituire agli studenti, alle loro famiglie nonché ai docenti e al personale ATA dell'ITCG "Loperfido-Olivetti" una "fotografia" del processo di insegnamento-apprendimento e dell'aspetto organizzativo messo in campo in questo particolare Anno Scolastico 2021/2022 contrassegnato dalla situazione Epidemiologica ancora in corso. Sono stati somministrati i questionari agli alunni, alle loro famiglie, ai docenti e al personale ATA. I questionari, creati con i Moduli di Google sono stati somministrati on line e in modo anonimo.

Il monitoraggio continuo, si propone di rendere il più calzante possibile l'offerta formativa alle esigenze degli utenti non solo in condizioni di normale svolgimento delle attività, ma anche e soprattutto in situazioni di emergenza alla quale siamo stati chiamati a rispondere attraverso la riprogrammazione che rendesse efficiente l'erogazione didattica in modo da risultare idonea per tutti gli utenti della nostra scuola, con tempestività organizzativa e completezza.

Obiettivo fondamentale di tale procedura è il raggiungimento di migliori risultati nell'azione educativa e formativa degli allievi, potenziamento delle competenze delle risorse umane della scuola, ottimizzazione nell'utilizzo di servizi, materiali e strutture dell'istituzione scolastica, innalzamento dell'indice di gradimento delle attività e dei processi, aumento della rispondenza tra i bisogni del territorio e l'offerta fornita dalla scuola.

I dati raccolti sono stati elaborati e costituiscono il punto di partenza per una riflessione atta a predisporre azioni di miglioramento.

ANALISI DEI SEGUENTI PARAMETRI

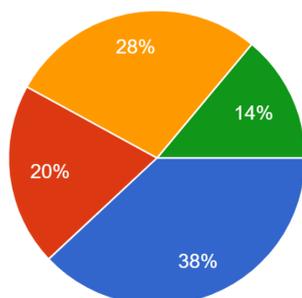
DOCENTI	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
	CURRICOLO - PROGETTAZIONE - VALUTAZIONE
	INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE
FAMIGLIA	GRADIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
	RELAZIONI -ORGANIZZAZIONE-COMUNICAZIONE
	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE DA PARTE DEI PROPRI FIGLI
ALUNNI	CLIMA RELAZIONALE
	RELAZIONI -ORGANIZZAZIONE-COMUNICAZIONE
	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE
PERSONALE ATA	RELAZIONI -ORGANIZZAZIONE-COMUNICAZIONE
	MODALITA' - PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE

RILEVAZIONE QUESTIONARIO DOCENTI

Il Collegio dei Docenti comprende 101 docenti e sono stati raccolti in tutto 50 questionari, pertanto il monitoraggio effettivo è stato svolto da circa il 50% dei docenti.

MATERIA/E INSEGNATA/E

50 risposte



- 1. area linguistica-storico-filosofica (italiano, latino, storia, filosofia, storia dell'arte, lingua straniera)
- 2. area scientifica (matematica, fisica, scienze)
- 3. area tecnologica (discipline tecniche e diritto)
- 4. altre discipline (scienze motorie, religione, ITP)

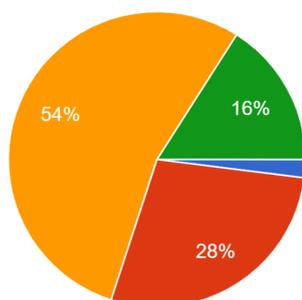
Il questionario, costituito da 36 domande circa, dà testimonianza del parere dei docenti sulle seguenti quattro aree di indagine:

1. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
2. CURRICOLO - PROGETTAZIONE - VALUTAZIONE
3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

Osservando i grafici, risulta evidente che i docenti si sono dichiarati, nella maggior parte dei casi, molto o abbastanza d'accordo con quanto affermato nei vari item, dunque è possibile sostenere che esiste un sostanziale consenso intorno alla funzionalità e organizzazione complessiva della scuola, tranne che per le seguenti domande:

In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica.

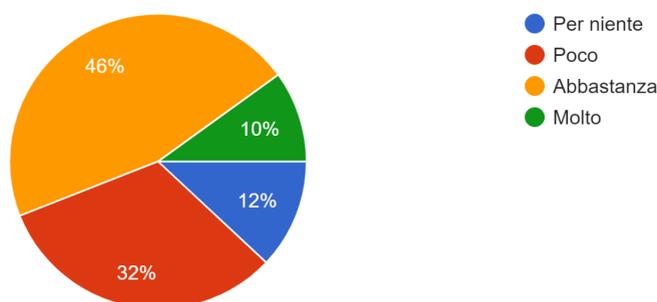
50 risposte



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

La progettazione del Consiglio di Classe è un adempimento burocratico.

50 risposte



I docenti affermano di aver avuto sotto controllo, anche con la DDI, le relazioni con i loro allievi, affermano di lavorare in un clima collaborativo e sereno, di aver raggiunto in maniera ottimale gli obiettivi prefissati sia in termini di collaborazione, interazione e impegno con i propri allievi.

Per quanto riguarda la presenza e collaborazione della DS nell'ambito della risoluzione dei problemi e promozione di un clima di lavoro collaborativo, quasi tutti i docenti hanno dichiarato che molto, oppure abbastanza, si avverte tale presenza e aiuto nel contesto lavorativo.

Quasi tutti i docenti, chiamati a esprimere un giudizio complessivo sulla scuola, hanno espresso di sentirsi molto o abbastanza motivati nel lavorare nella nostra Istituzione Scolastica, ragion per cui, si può asserire che la loro valutazione è nettamente positiva. Nonostante si condivida con le famiglie il processo di apprendimento degli allievi, la collaborazione e il coinvolgimento dei genitori non risulta dalle risposte date, del tutto equilibrato.

Criticità rilevate

È stata evidenziata la necessità:

- di organizzare corsi di aggiornamento specifici per competenze richieste dalle rilevazioni Nazionali;
- di sensibilizzare le famiglie a collaborare nello svolgimento formativo che la scuola mette in atto.

Punti di forza

In relazione alle criticità esposte, la scuola attua una serie di attività che tendono al coinvolgimento del territorio e delle famiglie. Uno dei punti di forza è il livello di comunicazione con i genitori, la tempestività delle informazioni e delle notizie riguardante l'allievo, la sinergia di lavoro dei Consigli di Classe e la condivisione con le famiglie.

RILEVAZIONE QUESTIONARIO GENITORI

Per l'area dei genitori sono stati esaminati n.45 questionari su poco meno di 520 aventi diritto e quindi gli intervistati risultano essere circa il 9 %.

I genitori complessivamente reputano abbastanza buono il funzionamento della scuola.

Dai questionari delle famiglie si evidenzia :

1. Qualità delle iniziative di arricchimento formativo realizzate a scuola (progetti, partecipazione a spettacoli, uscite, PCTO, ecc.): la maggioranza dei questionari presenta una soddisfazione per le iniziative didattiche, culturali e ricreative messe in atto dalla Scuola;
2. Le attrezzature in uso degli alunni (laboratori, palestre, materiali didattici, etc) sono ritenute abbastanza adeguate dalla maggior parte dei genitori;
3. Il 64% ritiene che l'offerta formativa della scuola sia abbastanza soddisfacente;
4. Risultano piuttosto soddisfacenti per la quasi totalità dei genitori i rapporti con i docenti;
5. Le famiglie affermano che il Piano dell'Offerta Formativa risponda in maniera abbastanza soddisfacente alle esigenze di crescita degli alunni in ambito sociale e culturale e all'acquisizione di specifiche competenze da poter utilizzare nella propria vita futura;

6. La maggior parte dei genitori sono soddisfatti della qualità dei laboratori, delle attrezzature e dei materiali didattici a disposizione della scuola per soddisfare le esigenze dei ragazzi - La quasi totalità ritiene che la scuola rappresenti attualmente, per il territorio, un punto di riferimento e un'occasione di incontro e di crescita e stia rispondendo alle esigenze di crescita degli alunni.

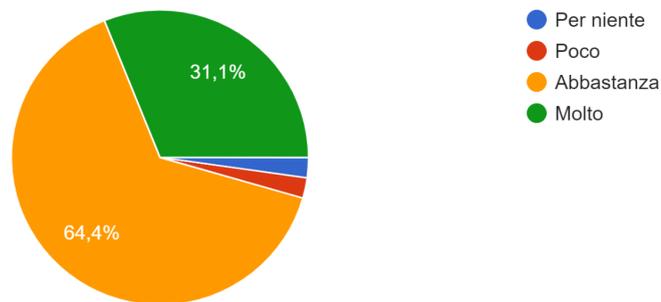
7. Alla quasi totalità degli Item sottoposti, riguardanti la DDI, si sono avute risposte alquanto positive in termini di risposta in ambito comunicativo- organizzativo- collaborativo e per la partecipazione alle diverse attività poste in essere per i propri figli, tanto da ritenere che in futuro si possa prendere in considerazione la DDI come attività da attivare con consuetudine durante le normali attività di insegnamento/apprendimento.

8. Il 90% dei genitori consiglierebbe la nostra scuola ad altri genitori.

8. Il 69% delle risposte sono state fornite da genitori di figli maschi.

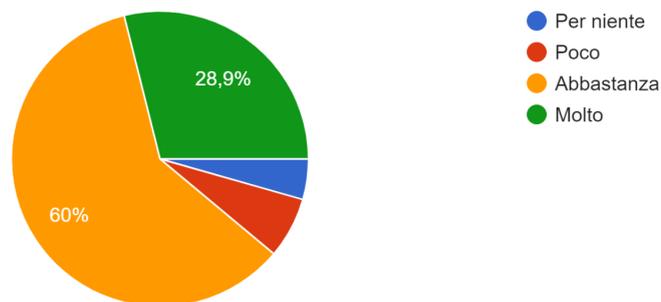
Ritiene soddisfacente l'Offerta Formativa della scuola?

45 risposte



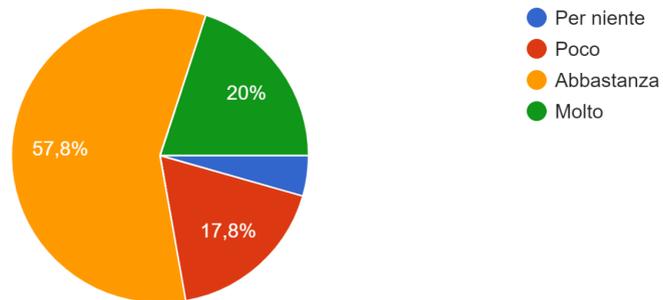
Ritiene che le diverse uscite didattiche abbiano apportato valore aggiunto alla formazione degli alunni?

45 risposte



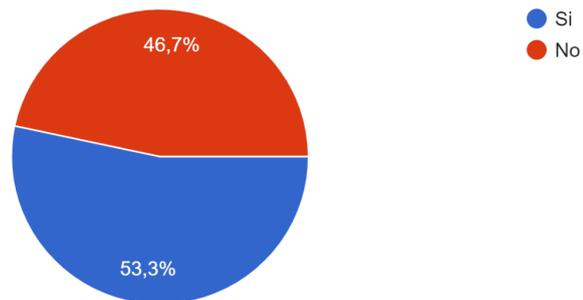
Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

45 risposte



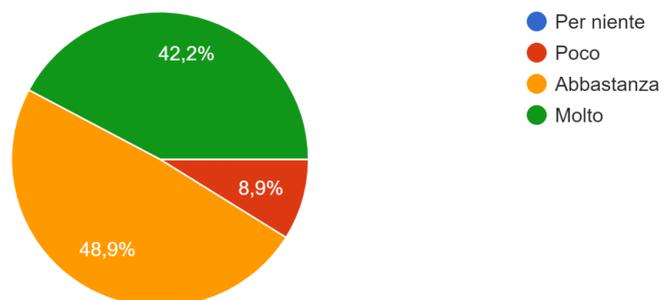
Sareste favorevole in futuro ad una scuola nella quale la DDI faccia parte del processo di insegnamento/apprendimento?

45 risposte



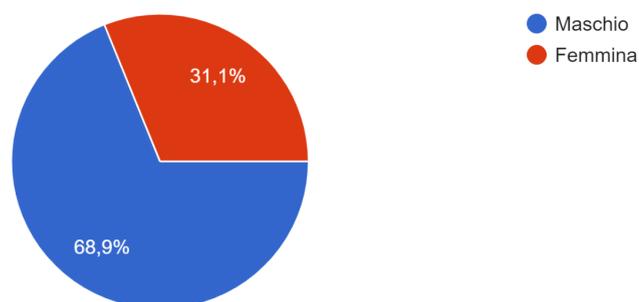
Consigliaresti questa scuola ad un altro genitore.

45 risposte



ULTERIORI INFORMAZIONI Tuo/a figlio/a è

45 risposte



La soddisfazione complessiva è molto positiva.

Criticità rilevate Non si evidenziano criticità dall'analisi della componente genitoriale.

Punti di forza La nostra scuola sta avendo un impatto alquanto positivo sulla comunità: è migliorata la capacità e la tempestività delle comunicazioni; elemento positivo, infatti, risulta essere la comunicazione tra il personale, la scuola e la famiglia, la scuola ed il territorio. Il maggiore punto di forza è proprio l'apertura verso il territorio e tutte le sue organizzazioni.

RILEVAZIONE QUESTIONARIO ALUNNI

Il questionario degli alunni, ha avuto un riscontro da parte di 153 allievi su quasi 605 alunni complessivi pari al 25% circa della popolazione scolastica.

La maggior parte degli studenti che ha compilato il questionario frequentano le classi prime e quinte e il 52% circa sono maschi e il 48% sono femmine. Le domande hanno riguardato le relazioni, l'organizzazione, la comunicazione nonché la percezione della nuova didattica integrata. Per quanto riguarda le relazioni, le comunicazioni e l'organizzazione, gli alunni hanno risposto in maniera positiva, manifestando chiarezza e completezza delle informazioni ricevute.

La sezione successiva riguardava il coinvolgimento degli alunni nelle pratiche didattiche e anche qui sembra che i docenti tengano alquanto in considerazione gli interessi e i bisogni tenendo conto anche delle specifiche esigenze di apprendimento. Per quanto riguarda i rapporti interpersonali, la popolazione studentesca è soddisfatta dei rapporti con il dirigente, gli insegnanti e il personale ATA, molto soddisfatta di quelli con i pari. Purtroppo il supporto psicologico messo a disposizione dalla scuola è stato preso in considerazione solo dal 16% dell'utenza. E' emersa soddisfazione per le attività personali in extrascuola, e soddisfazione riguardo l'efficienza dei servizi di segreteria e i servizi inerenti il livello di pulizia e sicurezza.

Ricapitolando, in linea di massima il livello di gradimento è positivo. Un punto di forza è la risposta condivisa da parte della maggior parte degli alunni nel dover affermare che questa scuola, molto o abbastanza, offre una preparazione di buon livello e che il 80% degli alunni in questa scuola pone le basi per un futuro formativo e lavorativo.

RILEVAZIONE QUESTIONARIO PERSONALE ATA

Il questionario ha avuto un riscontro da parte di 3 unità del personale su quasi 22 complessivi pari al 13% circa del personale ATA.

Per quanto riguarda le relazioni, le comunicazioni e l'organizzazione, hanno risposto in maniera positiva, manifestando chiarezza e completezza delle informazioni ricevute.

Positivo risulta anche il riscontro riguardante i rapporti interpersonale instaurato tra tutte le diverse componenti del personale scolastico e l'utenza.

Quasi tutti hanno risposto di essere motivati nello svolgimento del lavoro effettuato anche in relazione all'organizzazione e alle modalità di svolgimento in sicurezza in quanto le diverse azioni metodologiche e organizzative, vengono effettuate attraverso adozioni di decisioni condivise con DS e DSGA.

Si evidenziano delle criticità sulla organizzazione del lavoro, sulla distribuzione dei carichi di lavoro e sull'attribuzione dei ruoli.

Si allegano i grafici relativi ai diversi questionari somministrati.

Grottole, li 05/06/2022

La Referente
Prof.ssa AMATI Giuseppina Angela Maria

