



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E GEOMETRI
"Loperfido-Olivetti" Via Aldo Moro n. 28 – 75100 Matera - tel. 0835332372
e-mail: mttd06000b@istruzione.it pec: mttd06000b@pec.istruzione.it
sito web: <http://www.loperfido-olivetti.edu.it>
Codice Fiscale: 93051570773 - Codice Meccanografico: MTTD06000B**

**RELAZIONE CONCLUSIVA
VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITÀ SVOLTE
A.S. 2020/2021
A cura della Funzione Strumentale
Area 4 - Sostegno al lavoro docenti –Valutazione di Istituto -
Prof.ssa Giuseppina Angela Maria AMATI**

Premessa

Lo scopo del presente Report è restituire agli studenti, alle loro famiglie nonché ai docenti e al personale ATA dell'ITCG "Loperfido-Olivetti" una "fotografia" del processo di insegnamento-apprendimento e dell'aspetto organizzativo messo in campo in questo particolare Anno Scolastico 2020/2021 contrassegnato dalla situazione Epidemiologica a causa dell'emergenza Covid-19. Sono stati somministrati i questionari agli alunni, alle loro famiglie, ai docenti e al personale ATA. I questionari, creati con Moduli di Google sono stati somministrati on line e in modo anonimo.

Il monitoraggio continuo, si propone di rendere il più calzante possibile l'offerta formativa alle esigenze degli utenti non solo in condizioni di normale svolgimento delle attività, ma anche e soprattutto in situazioni di emergenza alla quale siamo stati chiamati a rispondere attraverso la DDI con organizzazione -riprogrammazione -efficiente erogazione didattica che risultasse idonea per tutti gli utenti della nostra scuola, con tempestività organizzativa e completezza.

Obiettivo fondamentale di tale procedura è il raggiungimento di migliori risultati nell'azione educativa e formativa degli allievi, potenziamento delle competenze delle risorse umane della scuola, ottimizzazione nell'utilizzo di servizi, materiali e strutture dell'istituzione scolastica, innalzamento dell'indice di gradimento delle attività e dei processi, aumento della rispondenza tra i bisogni del territorio e l'offerta fornita dalla scuola.

I dati raccolti sono stati elaborati e costituiscono il punto di partenza per una riflessione atta a predisporre azioni di miglioramento.

ANALISI DEI SEGUENTI PARAMETRI

DOCENTI	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
	CURRICOLO - PROGETTAZIONE - VALUTAZIONE
	INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE (CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DDI)

FAMIGLIA	GRADIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
	RELAZIONI -ORGANIZZAZIONE-COMUNICAZIONE
	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE DA PARTE DEI PROPRI FIGLI (CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DDI)

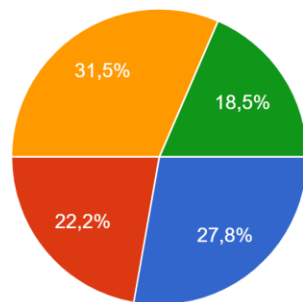
ALUNNI	RELAZIONI -ORGANIZZAZIONE-COMUNICAZIONE (CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DDI)
	PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE (CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DDI)
PERSONALE ATA	RELAZIONI -ORGANIZZAZIONE-COMUNICAZIONE
	MODALITA' - PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE

RILEVAZIONE QUESTIONARIO DOCENTI

Il Collegio dei Docenti comprende 96 docenti e sono stati raccolti in tutto 54 questionari, pertanto il monitoraggio effettivo è stato svolto dal 56% dei docenti.

MATERIA/E INSEGNATA/E

54 risposte



- 1. area linguistica-storico-filosofica (italiano, latino, storia, filosofia, storia dell'arte, lingua straniera)
- 2. area scientifica (matematica, fisica, scienze)
- 3. area tecnologica (discipline tecniche e diritto)
- 4. altre discipline (scienze motorie, religione, ITP)

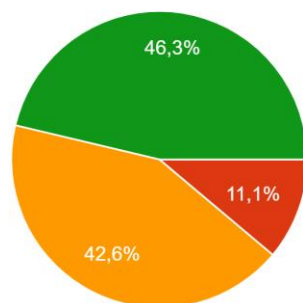
Il questionario, costituito da 50 domande circa, dà testimonianza del parere dei docenti sulle seguenti quattro aree di indagine:

1. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO
2. CURRICOLO - PROGETTAZIONE - VALUTAZIONE
3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE (CON PARTICOLARE RIFERIMENTO ALLA DDI)

Osservando i grafici, risulta evidente che i docenti si sono dichiarati, nella maggior parte dei casi, molto o abbastanza d'accordo con quanto affermato nei vari item, dunque è possibile sostenere che esiste un sostanziale consenso intorno alla funzionalità e organizzazione complessiva della scuola, tranne che per le seguenti domande:

Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola.

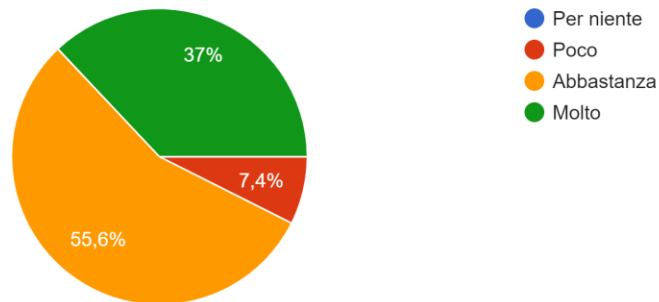
54 risposte



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

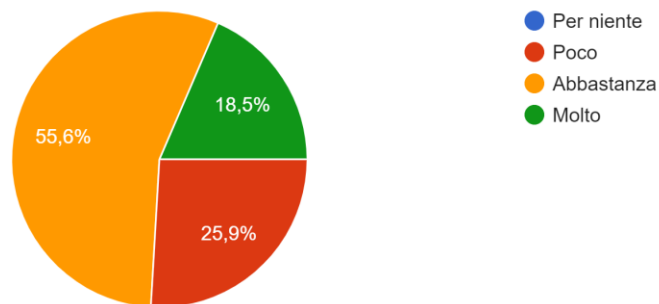
La valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi (ad es. compiti complessi, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ecc.).

54 risposte



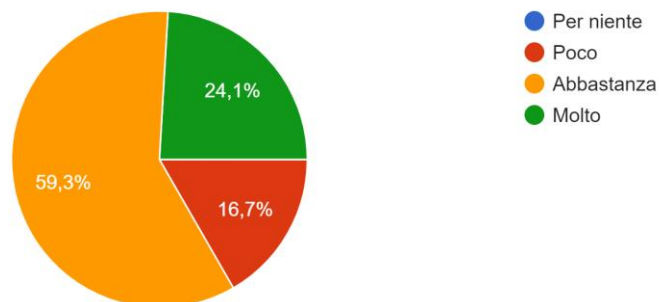
In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica.

54 risposte



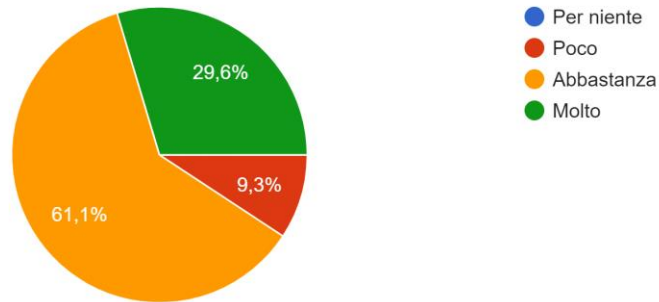
Collaboro con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative.

54 risposte



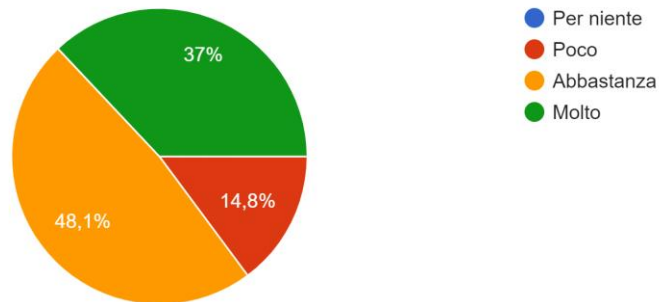
Nella tua azione didattica adotti strategie orientative.

54 risposte



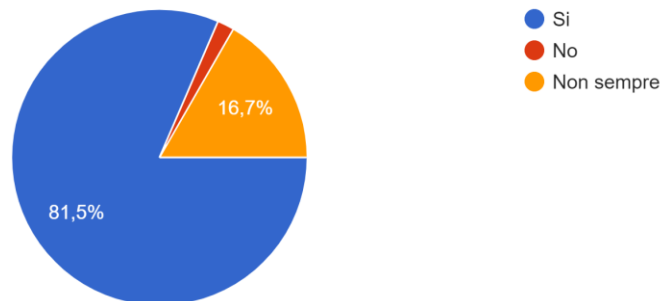
Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola.

54 risposte



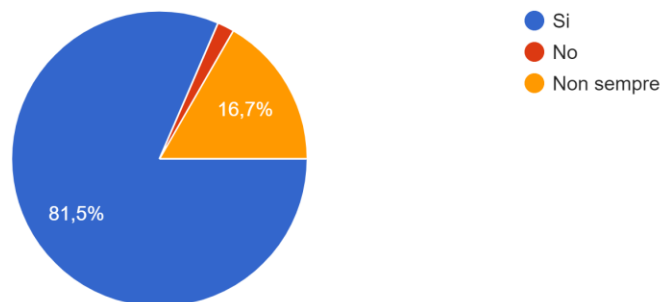
Il docente mette in atto misure a distanza per gli alunni H?

54 risposte



Il docente mette in atto misure a distanza per gli alunni BES?

54 risposte



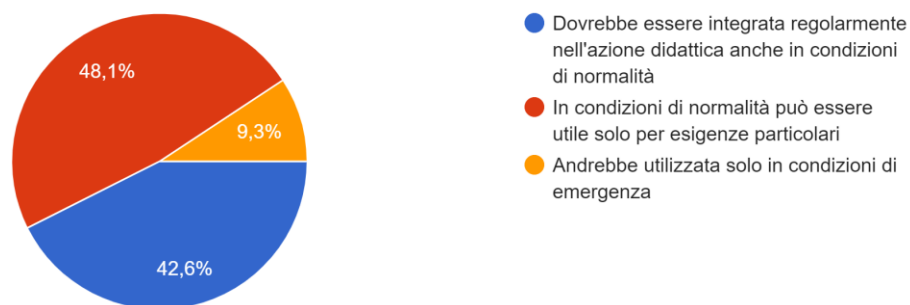
I docenti affermano di aver avuto sotto controllo, anche con la DDI, le relazioni con i loro allievi, affermano di lavorare in un clima collaborativo e sereno, di aver raggiunto in maniera ottimale gli obiettivi prefissati sia in termini di collaborazione, interazione e impegno con i propri allievi.

Nella DDI particolari difficoltà si sono riscontrate in termini di collegamento della rete Internet, e non nell'utilizzo delle diverse piattaforme suggerite dalla scuola.

La maggior parte dei docenti ha dichiarato che non hanno riscontrato alcuna difficoltà nello svolgere le attività didattiche in DDI.

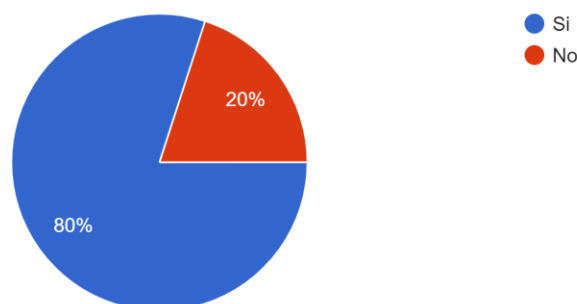
Che cosa pensi della didattica online?

54 risposte



Sareste favorevole in futuro ad una scuola nella quale la DDI faccia parte del processo di insegnamento/apprendimento?

55 risposte



Per quanto riguarda la presenza e collaborazione della DS nell'ambito della risoluzione dei problemi e promozione di un clima di lavoro collaborativo, quasi tutti i docenti hanno dichiarato che molto, oppure abbastanza, si avverte tale presenza e aiuto nel contesto lavorativo.

Quasi tutti i docenti, chiamati a esprimere un giudizio complessivo sulla scuola, hanno espresso di sentirsi molto o abbastanza motivati nel lavorare nella nostra Istituzione Scolastica, ragion per cui, si può asserire che la loro valutazione è nettamente positiva. Nonostante si condivida con le famiglie il processo di apprendimento degli allievi, la collaborazione e il coinvolgimento dei genitori non risulta dalle risposte date, del tutto equilibrato.

Criticità rilevate

È stata evidenziata la necessità:

- di organizzare corsi di aggiornamento specifici per competenze richieste dalle rilevazioni Nazionali;
- di sensibilizzare le famiglie a collaborare nello svolgimento formativo che la scuola mette in atto.

Punti di forza

In relazione alle criticità esposte, la scuola attua una serie di attività che tendono al coinvolgimento del territorio e delle famiglie. Uno dei punti di forza è il livello di comunicazione con i genitori, la tempestività delle informazioni e delle notizie riguardante l'allievo, la sinergia di lavoro dei Consigli di Classe e la condivisione con le famiglie.

Un altro importante punto di forza emerso dalla rilevazione effettuata è la nuova metodologia didattica on line che a differenza dello scorso anno è stata rivalutata dai docenti tanto da poterla mettere in campo anche in condizioni di normalità integrandola con le azioni didattiche in presenza.

RILEVAZIONE QUESTIONARIO GENITORI

Per l'area dei genitori sono stati effettuati ed esaminati n. 34 questionari su poco meno di 565 aventi diritto e quindi gli intervistati risultano essere circa il 6%.

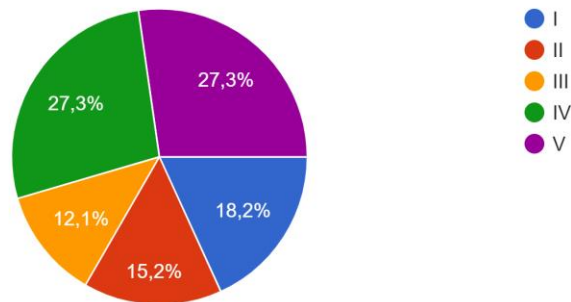
I genitori complessivamente reputano abbastanza buono il funzionamento della scuola.

Dai questionari delle famiglie si evidenzia :

1. Qualità delle iniziative di arricchimento formativo realizzate a scuola (progetti, partecipazione a spettacoli, uscite, PCTO, ecc.): la maggioranza dei questionari presenta una soddisfazione per le iniziative didattiche, culturali e ricreative messe in atto dalla Scuola;
2. Le attrezzature in uso degli alunni (laboratori, palestre, materiali didattici, etc) sono ritenute abbastanza adeguate dalla maggior parte dei genitori;
3. Il 66% ritiene che la scuola rappresenta un punto di riferimento per il territorio e un'occasione di incontro e di crescita;
4. risultano piuttosto soddisfacenti per la quasi totalità dei genitori i rapporti con i docenti;
5. Le famiglie affermano che il Piano dell'Offerta Formativa risponda in maniera abbastanza soddisfacente alle esigenze di crescita degli alunni in ambito sociale e culturale e all'acquisizione di specifiche competenze da poter utilizzare nella propria vita futura;
- 6.- il 78% è soddisfatto della qualità dei laboratori, delle attrezzature e dei materiali didattici a disposizione della scuola per soddisfare le esigenze dei ragazzi - La quasi totalità ritiene che la scuola rappresenti attualmente, per il territorio, un punto di riferimento e un'occasione di incontro e di crescita e stia rispondendo alle esigenze di crescita degli alunni.
7. In relazione alla DDI la quasi totalità di tutte le famiglie ritiene che la scuola ha supportato molto o abbastanza gli alunni nel periodo emergenziale. Alla quasi totalità degli Item sottoposti, riguardanti la DDI, si sono avute risposte alquanto positive in termini di risposta in ambito comunicativo-organizzativo- collaborativo e per la partecipazione alle diverse attività poste in essere per i propri figli, tanto da ritenere che in futuro si possa prendere in considerazione la DDI come attività da attivare con consuetudine durante le normali attività di insegnamento/apprendimento.
8. Il 61% delle risposte sono state fornite da genitori di figli maschi.

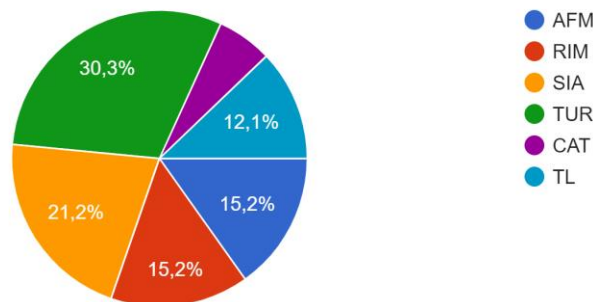
Tuo/a figlio/a quale classe frequenta

33 risposte



Tuo/a figlio/a quale classe indirizzo di studi frequenta

33 risposte



La soddisfazione complessiva è molto positiva.

Criticità rilevate Non si evidenziano criticità dall'analisi della componente genitoriale.

Punti di forza La nostra scuola sta avendo un impatto sempre più positivo sulla comunità: è migliorata la capacità e la tempestività delle comunicazioni; elemento positivo, infatti, risulta essere la comunicazione tra il personale, la scuola e la famiglia, la scuola ed il territorio. Il maggiore punto di forza è proprio l'apertura verso il territorio e tutte le sue organizzazioni. Quest'anno scolastico è stato caratterizzato da una didattica integrata con la DDI basata sulle nuove tecnologie, metodologie e strategie laboratoriali caratterizzanti i nostri diversi indirizzi di studio, il cui gradimento rappresenta un altro punto a vantaggio della scuola.

RILEVAZIONE QUESTIONARIO ALUNNI

Il questionario degli alunni, ha avuto un riscontro da parte di 157 allievi su quasi 565 alunni complessivi pari al 28% circa della popolazione scolastica.

L'91% degli alunni che hanno risposto sono gli alunni che frequentano in Via Moro, la maggior parte pari al 60% circa sono maschi e frequentanti il triennio. Le domande hanno riguardato le relazioni, l'organizzazione, la comunicazione nonché la percezione della nuova didattica integrata con la DDI. Per quanto riguarda le relazioni, le comunicazioni e l'organizzazione, gli alunni hanno risposto in maniera positiva, manifestando chiarezza e completezza delle informazioni ricevute. La sezione successiva riguardava il coinvolgimento degli alunni nelle nuove pratiche didattiche, DDI, le risposte sono state per un verso di gradimento in quanto l'utilizzo di piattaforme, software e altri strumenti hanno dato loro l'opportunità di conoscere e imparare cose nuove e acquisire nuove competenze,

dall'altro però hanno evidenziato l'incapacità per alcuni di capire in maniera chiara quanto si spiegava nelle diverse discipline.

Alcuni hanno anche evidenziato alcuni problemi di linea Internet nei diversi collegamenti.

La sezione successiva riguardava il coinvolgimento degli alunni nelle pratiche didattiche e anche qui sembra che i docenti tengano alquanto in considerazione gli interessi e i bisogni tenendo conto anche delle specifiche esigenze di apprendimento. Per quanto riguarda i rapporti interpersonali, la popolazione studentesca è soddisfatta dei rapporti con il dirigente, gli insegnanti e il personale ATA, molto soddisfatta di quelli con i pari. Purtroppo il supporto psicologico messo a disposizione dalla scuola è stato preso in considerazione solo dal 5% dell'utenza. Si evidenzia anche una soddisfazione riguardo il connubio orario scolastico (e conseguente carico di lavoro scolastico) in fatti il 50% della popolazione scolastica lo ritiene equilibrato. E' emersa soddisfazione per le attività personali in extrascuola, e soddisfazione riguardo l'efficienza dei servizi di segreteria e i servizi inerenti il livello di pulizia e sicurezza.

Ricapitolando, in linea di massima il livello di gradimento è positivo. Un punto di forza è la risposta condivisa da parte del 75% degli alunni nel dover affermare che questa scuola, molto o abbastanza, offre una preparazione di buon livello e che il 80% degli alunni in questa scuola pone le basi per un futuro formativo e lavorativo.

RILEVAZIONE QUESTIONARIO PERSONALE ATA

Il questionario, ha avuto un riscontro da parte di 5 unità del personale su quasi 20 complessivi pari al 25% circa del personale ATA.

Per quanto riguarda le relazioni, le comunicazioni e l'organizzazione, hanno risposto in maniera positiva, manifestando chiarezza e completezza delle informazioni ricevute.

Positivo risulta anche il riscontro riguardante i rapporti interpersonale instaurato tra tutte le diverse componenti del personale scolastico e l'utenza.

Quasi tutti hanno risposto di essere motivati nello svolgimento del lavoro effettuato anche in relazione all'organizzazione e alle modalità di svolgimento in sicurezza in quanto le diverse azioni metodologiche e organizzative, vengono effettuate attraverso adozioni di decisioni condivise con DS e DSGA.

Si allegano i grafici relativi ai diversi questionari somministrati.

Grottole, li 23/06/2021

La Referente

Prof.ssa AMATI Giuseppina Angela Maria



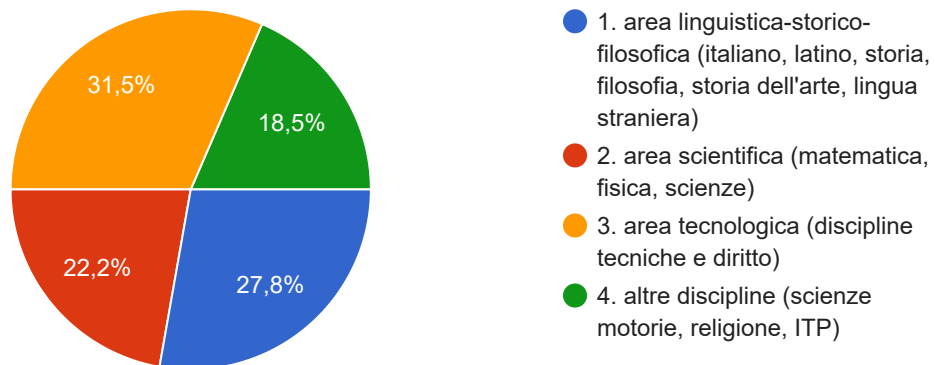
Valutazione d'Istituto "LOPERFIDO-OLIVETTI" - A.S. 2020/2021 Questionario docenti

55 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

MATERIA/E INSEGNATA/E

54 risposte

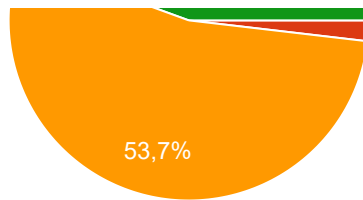


AMBIENTE DI APPRENDIMENTO CLIMA CURRICOLO - PROGETTAZIONE - VALUTAZIONE (POLITICA SCOLASTICA)

Questa istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende).

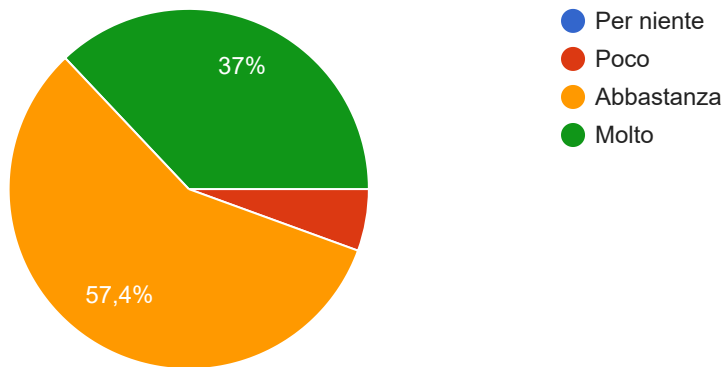
54 risposte





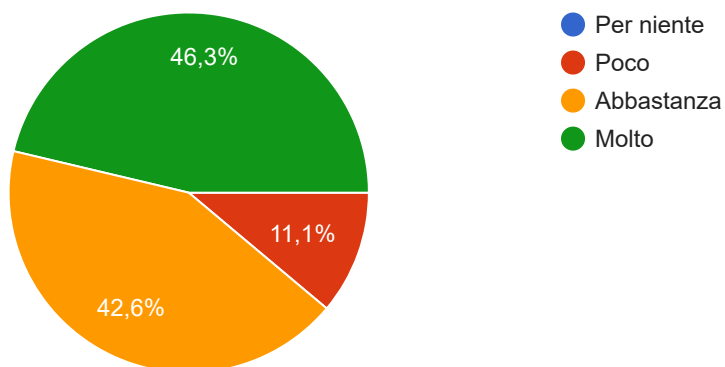
Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori.

54 risposte



Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola.

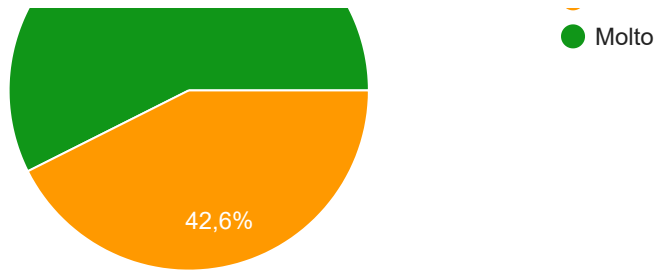
54 risposte



Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare.

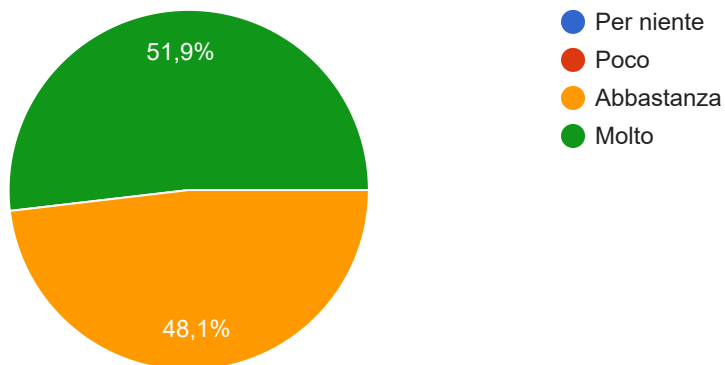
54 risposte





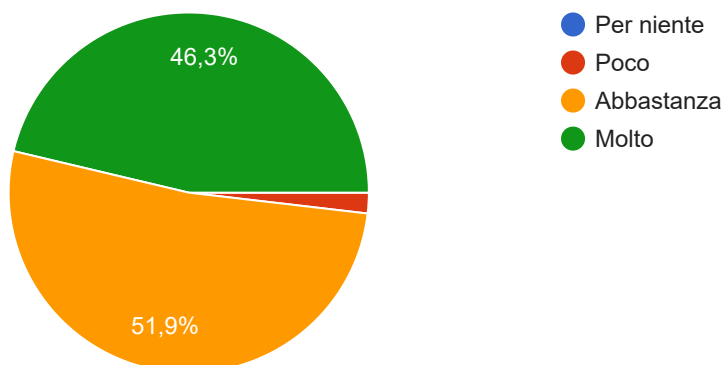
Nella tua scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace con impiego di strumenti opportuni.

54 risposte



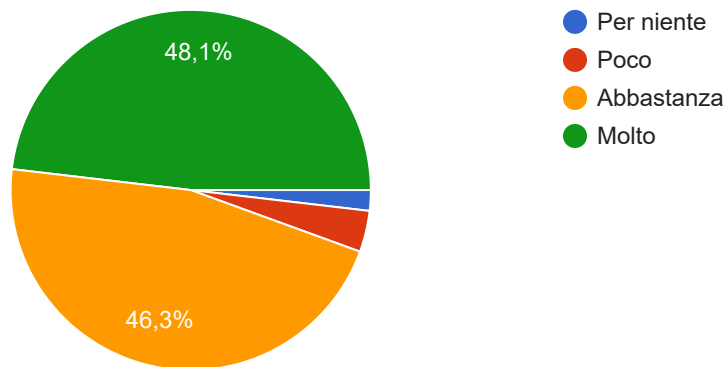
La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra i docenti (Knowledge Organization)

54 risposte



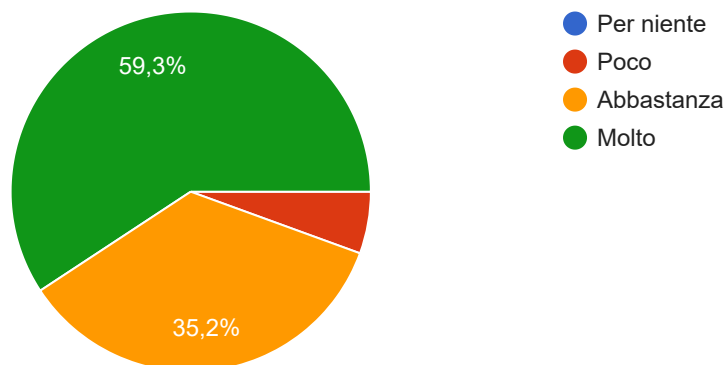
Nella tua scuola è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie.

54 risposte



In questa istituzione scolastica tra colleghi (di dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, di asse, di indirizzo ecc.) è regolare il confronto nel corso dell'anno scolastico.

54 risposte

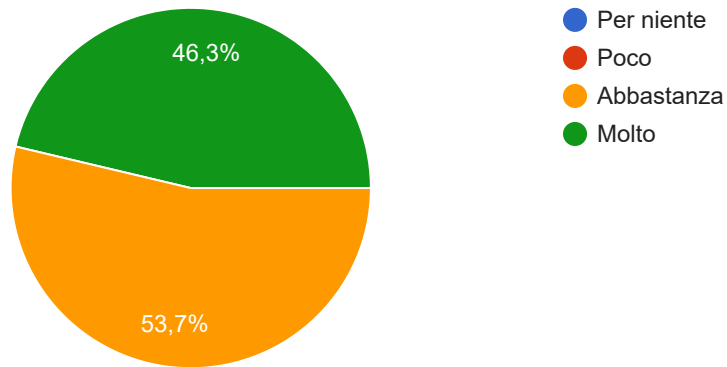


CURRICOLO - PROGETTAZIONE - VALUTAZIONE



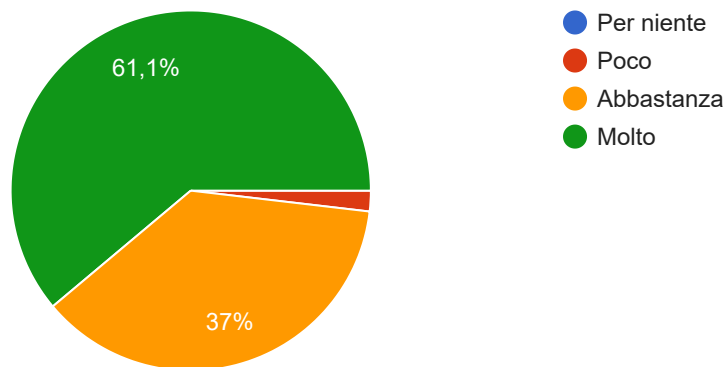
Questa istituzione scolastica costruisce linee d'indirizzo condivise per la costruzione del curricolo.

54 risposte



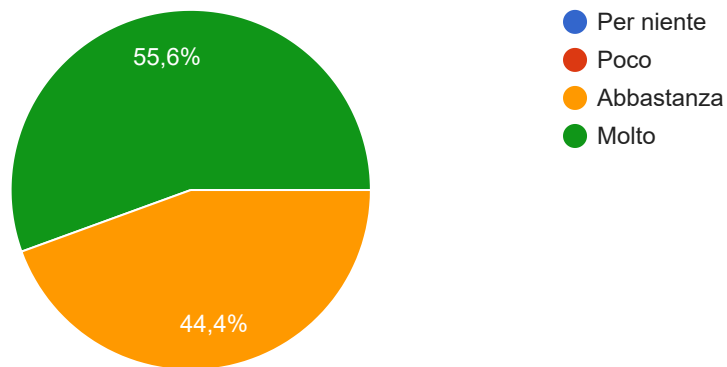
Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica.

54 risposte



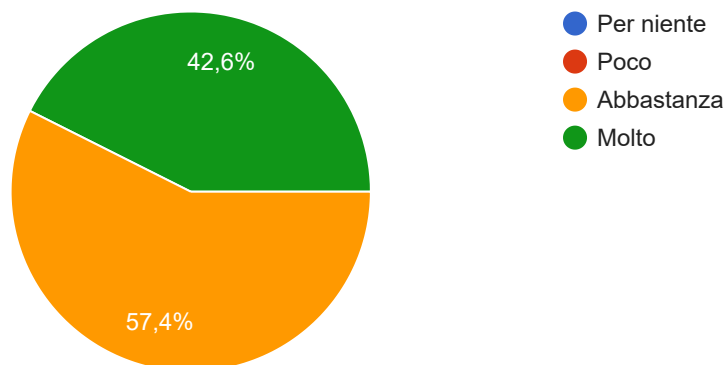
Il PTOF della scuola risponde alle esigenze e ai bisogni formativi di tutte le componenti interne ed esterne in riferimento al profilo in uscita.

54 risposte



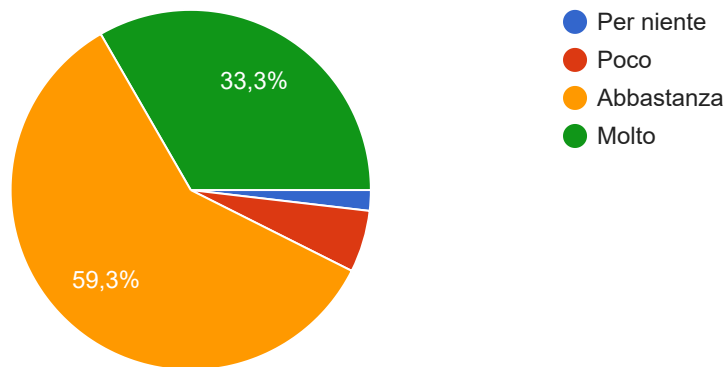
Nella tua scuola sono favoriti il confronto professionale, lo scambio e la condivisione delle informazioni, delle conoscenze e delle pratiche con appositi strumenti di documentazione.

54 risposte



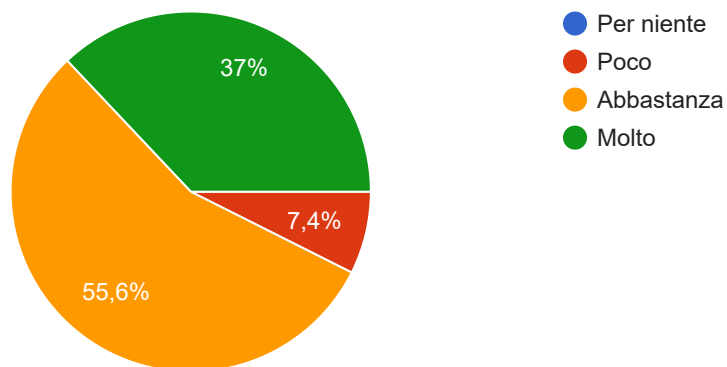
La tua istituzione scolastica promuove progettazione in Rete con altre scuole del territorio per la costruzione del curricolo verticale.

54 risposte



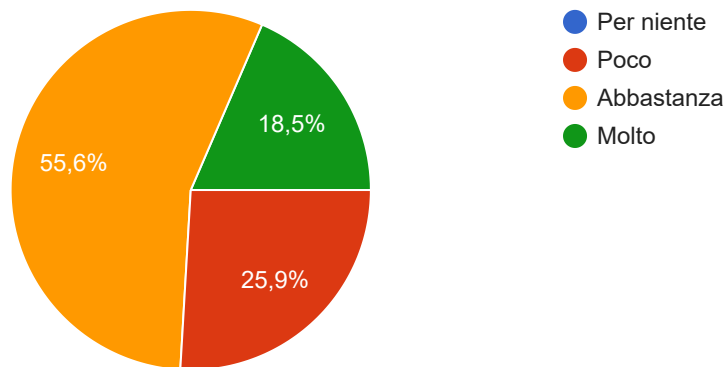
La valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi (ad es. compiti complessi, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ecc.).

54 risposte



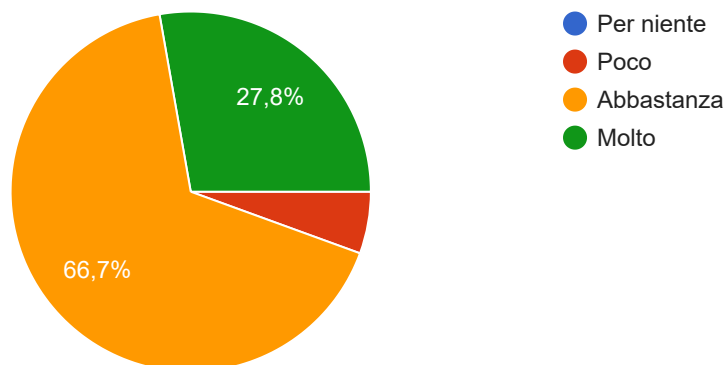
In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica.

54 risposte



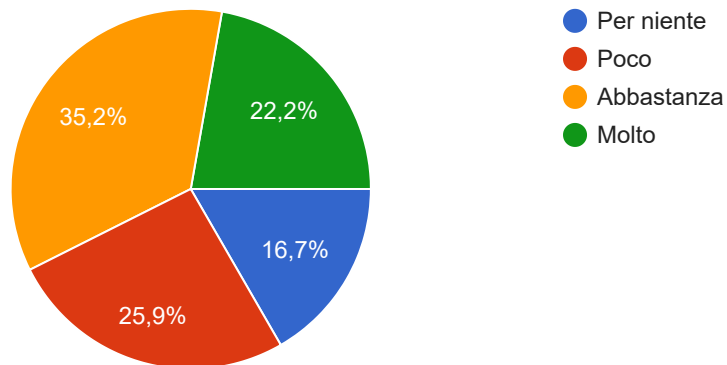
I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, per la riprogettazione e per il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione dei docenti.

54 risposte



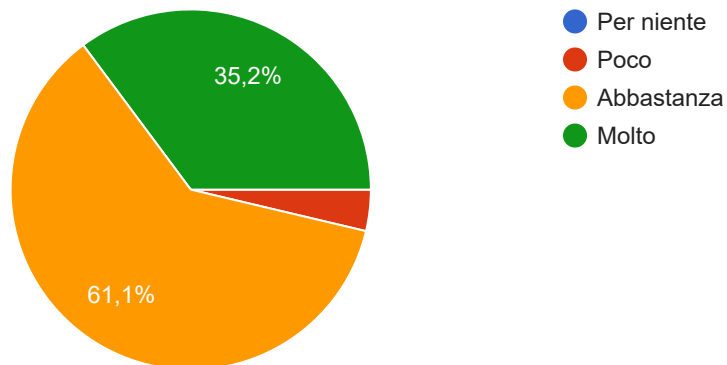
La progettazione del Consiglio di Classe è un adempimento burocratico.

54 risposte



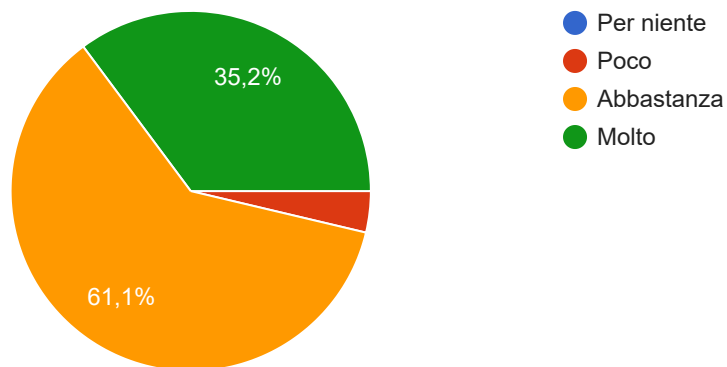
Le situazioni effettive di insegnamento-apprendimento sono coerenti con la progettazione individuale.

54 risposte



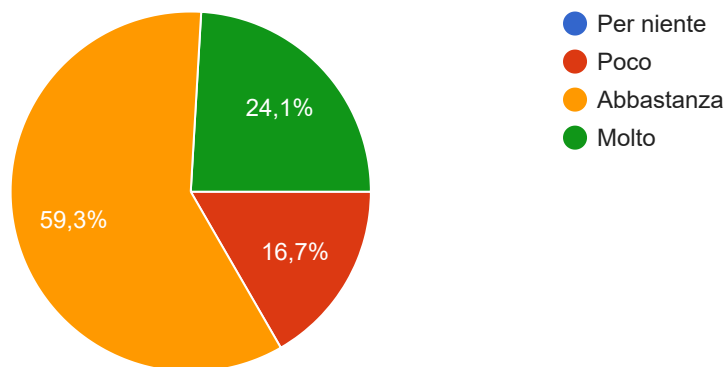
L'organizzazione della scuola è funzionale alla progettazione di un curriculum per competenze e orientante (riorganizzazione degli organi collegiali, ambienti di apprendimento, tempi).

54 risposte



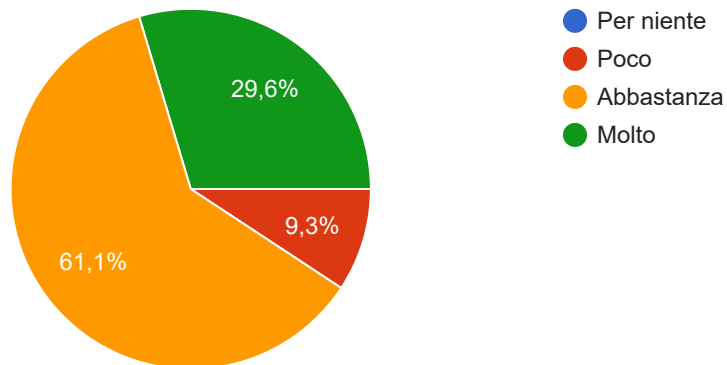
Collaboro con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative.

54 risposte



Nella tua azione didattica adotti strategie orientative.

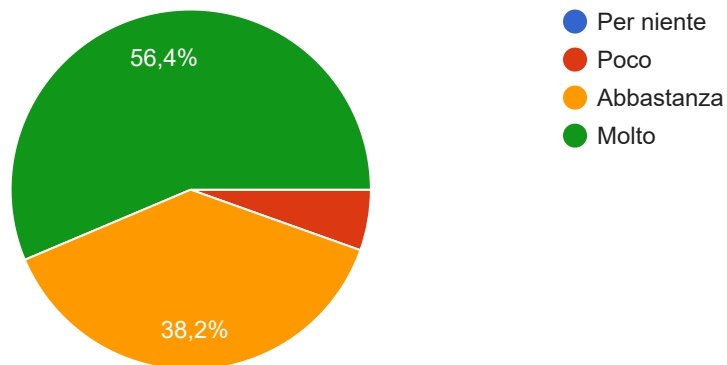
54 risposte



INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO

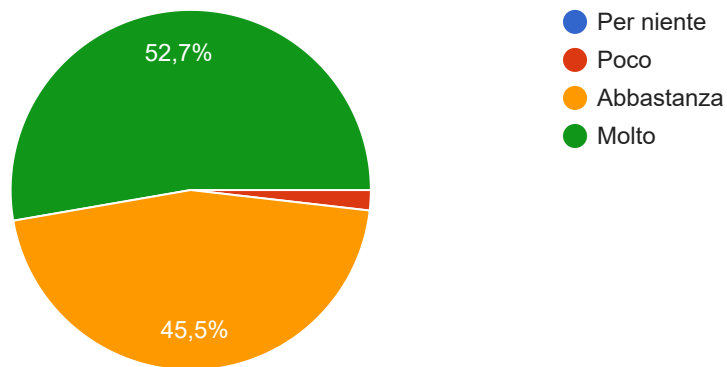
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti di origine straniera?

55 risposte



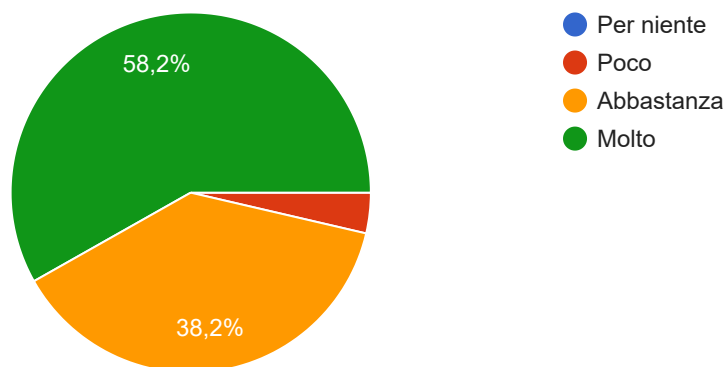
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti con disabilità?

55 risposte



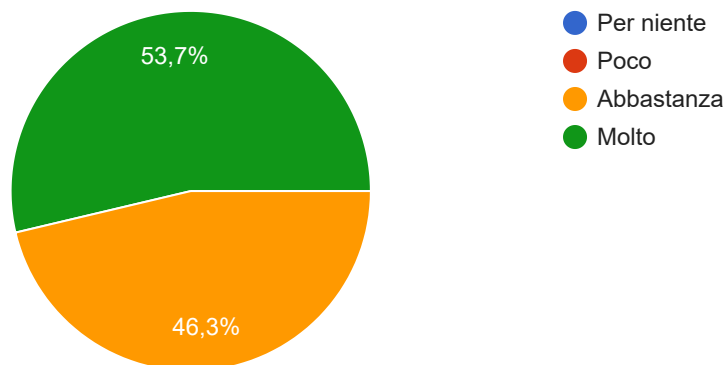
Questa scuola mette in atto strategie positive per gli studenti in situazioni di disagio?

55 risposte



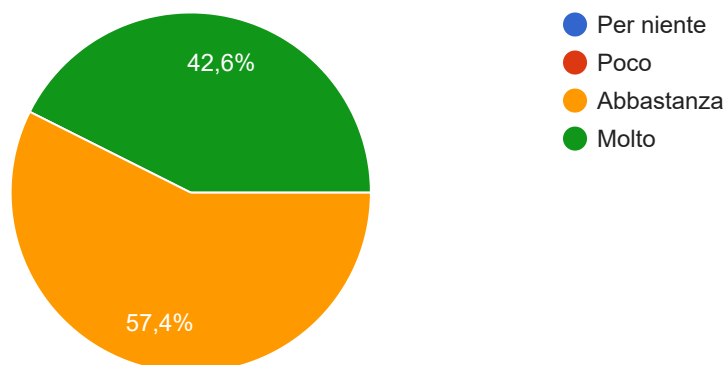
Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella progettazione curricolare, ecc. (piani educativi individualizzati, didattica, strumenti per l'inclusione degli stessi alunni ecc.).

54 risposte



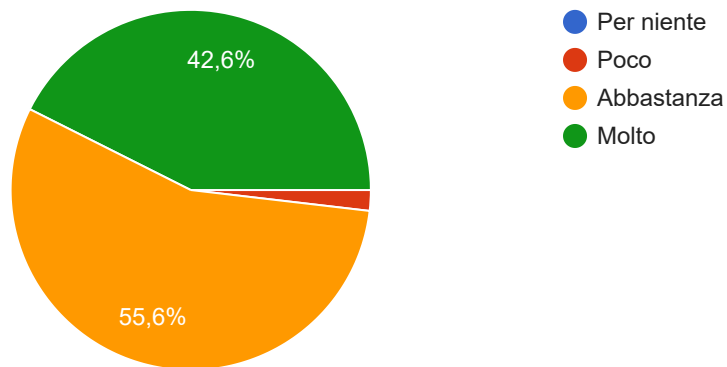
Realizzi interventi efficaci per il riequilibrio formativo degli studenti

54 risposte



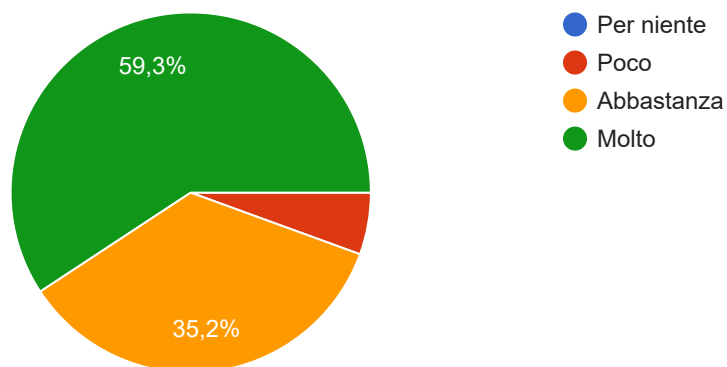
Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica.

54 risposte



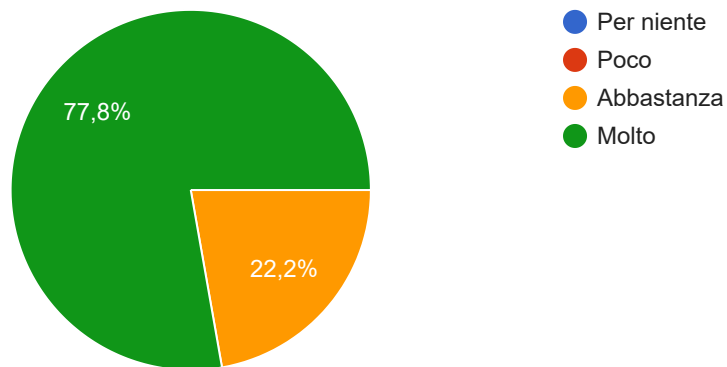
CLIMA SCOLASTICO In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano.

54 risposte



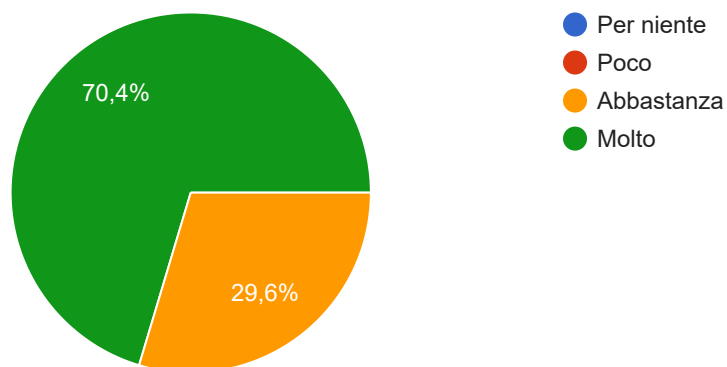
In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo.

54 risposte



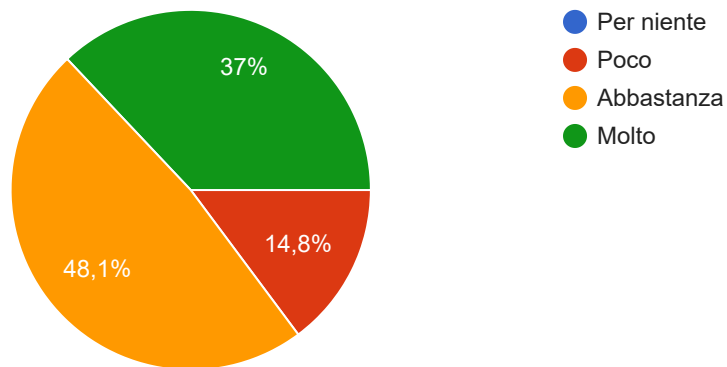
In questa istituzione scolastica il dirigente interviene nella risoluzione dei problemi.

54 risposte



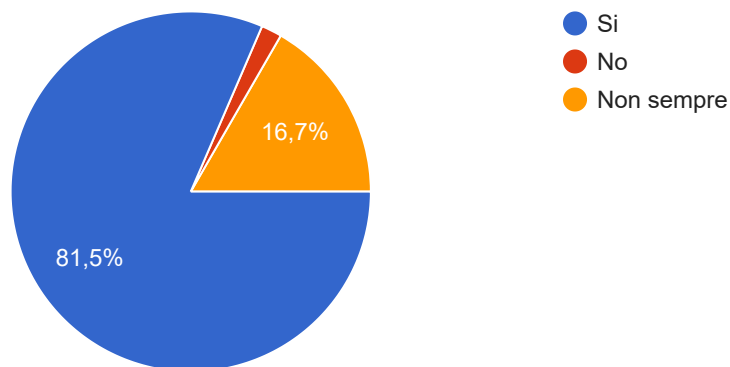
Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola.

54 risposte



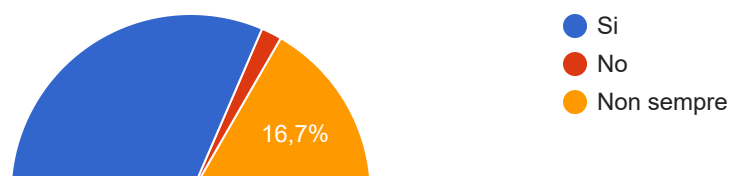
Il docente mette in atto misure a distanza per gli alunni H?

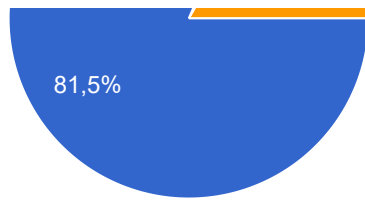
54 risposte



Il docente mette in atto misure a distanza per gli alunni BES?

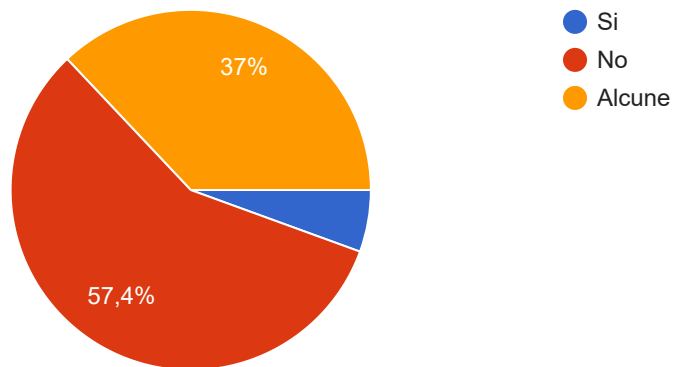
54 risposte





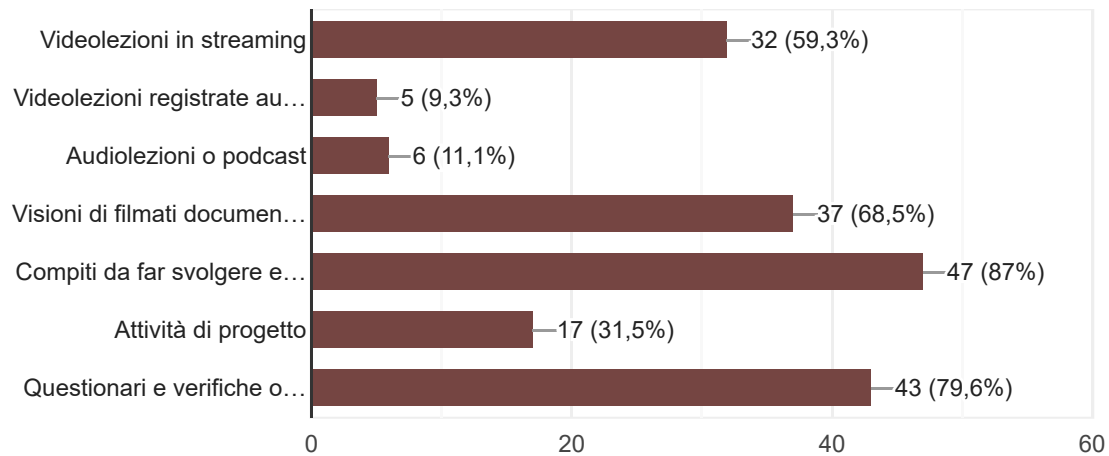
Il docente ha riscontrato particolari difficoltà nello svolgimento della DDI?

54 risposte



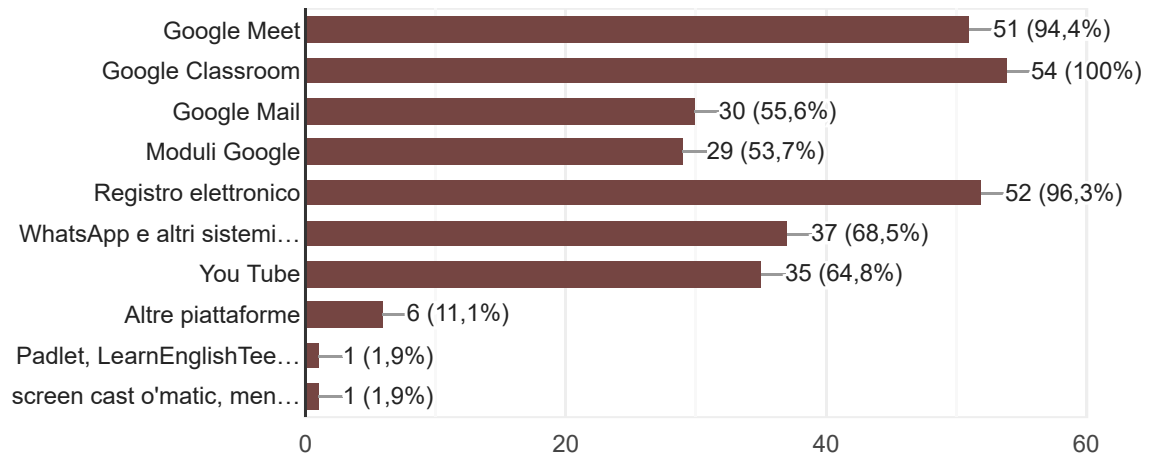
Quali di queste modalità hai attuato? (anche più risposte)

54 risposte



Quali di questi strumenti hai utilizzato? (anche più risposte)

54 risposte



Se il docente ha utilizzato altre piattaforme , o altro indicare quale

7 risposte

Edpuzzle

Kahoot, wakelet

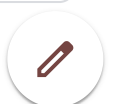
NO

microsoft teams

screen cast o'matic, mentimeter, padlet

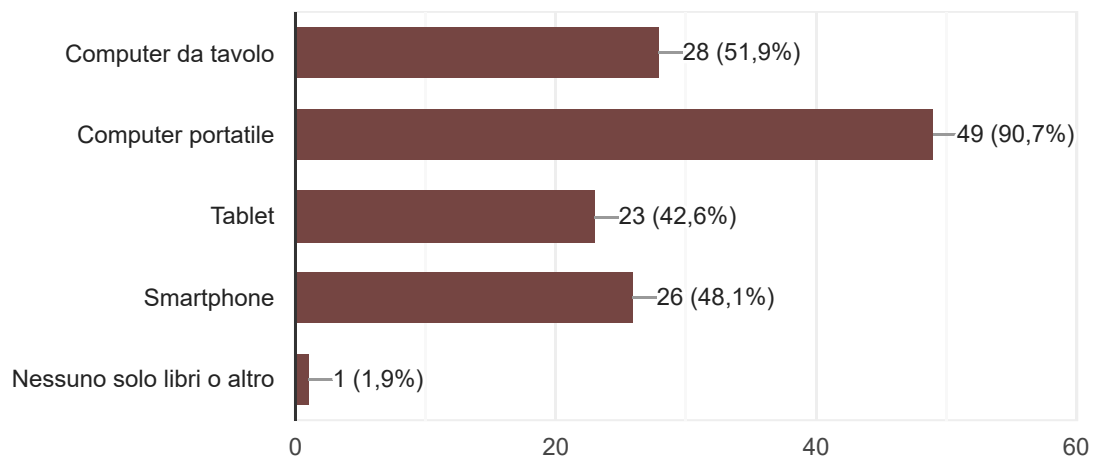
teams,webex,

Quizizz



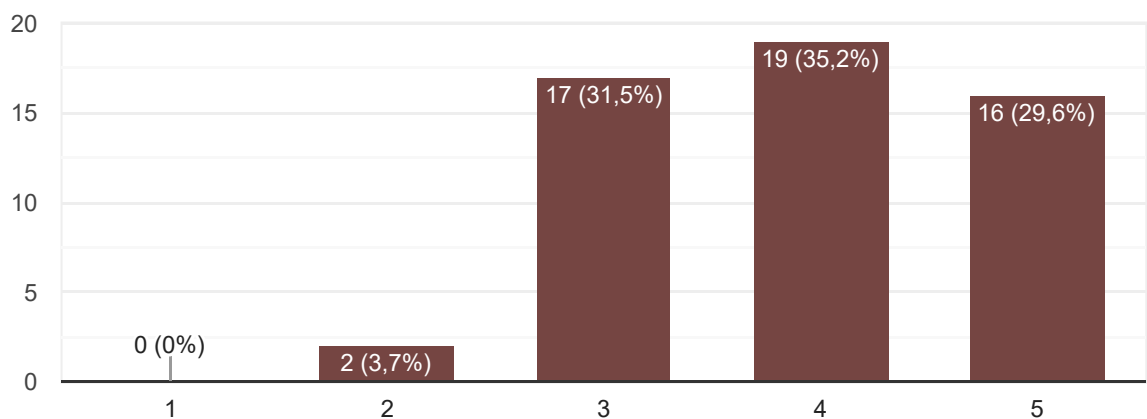
Che dispositivi hai utilizzato per la didattica a distanza? (anche più risposte)

54 risposte



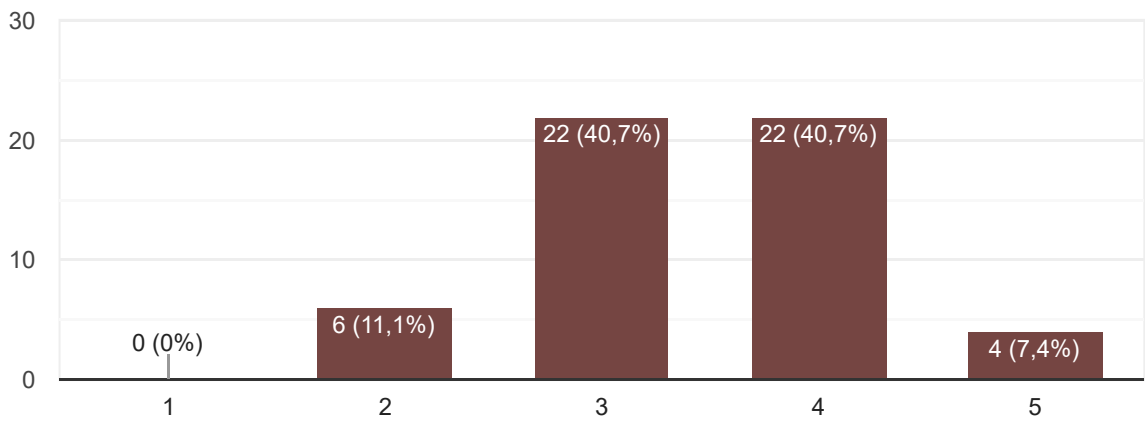
Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi studenti?

54 risposte



Come giudichi l'impegno profuso dai tuoi studenti?

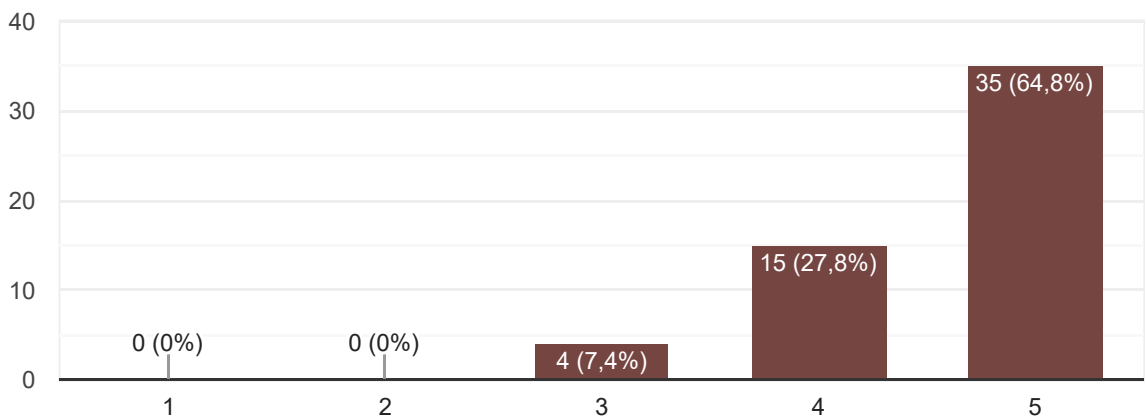
54 risposte



Come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo?

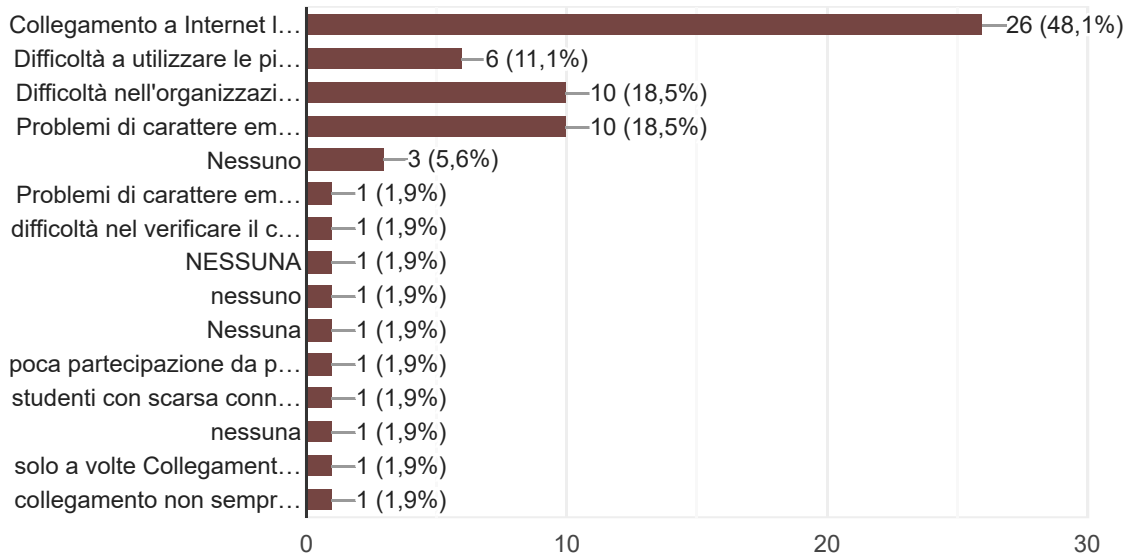
(1=scarso, 5=ottimo)

54 risposte



Quali difficoltà hai incontrato? (anche più risposte)

54 risposte



Se ha risposto altro indicare quale

7 risposte

Problemi di carattere emotivo da parte degli alunni durante la DDI da remoto

Nessuno

difficoltà nel verificare il coinvolgimento degli studenti nell'attività didattica

Nessuno

NESSUNA

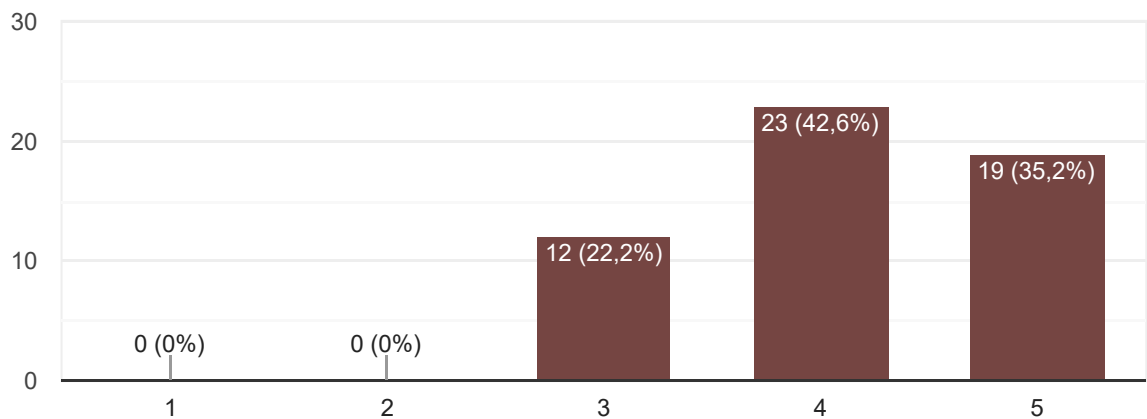
Nessuna

studenti con scarsa connessione



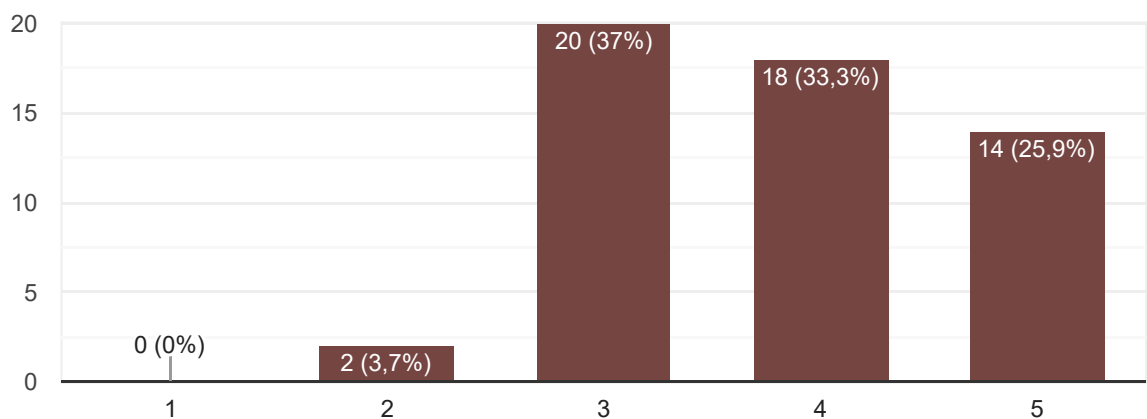
Quanto ritieni di aver definito in maniera chiara gli obiettivi di apprendimento delle tue materie?

54 risposte



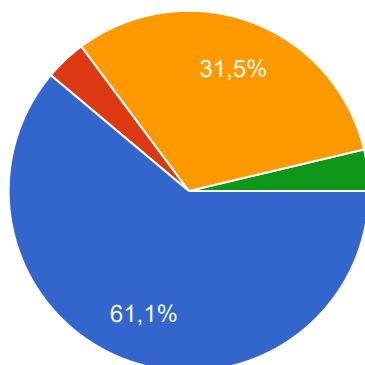
Quanto è pesato sul tuo lavoro lo stato d'animo di questi giorni?

54 risposte



Hai partecipato ad attività di formazione sulla didattica a distanza?

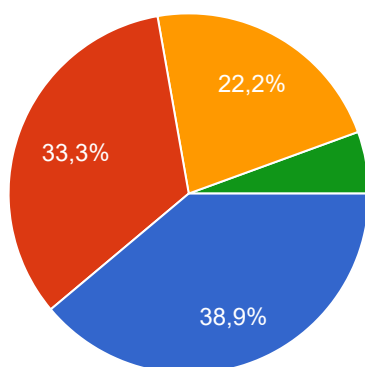
54 risposte



- Sì, ho partecipato ad attività di formazione con particolare interesse
- In passato ho partecipato ad attività di formazione più per curiosità che per interesse
- No ma ho approfondito queste tematiche per conto mio
- No, e non ho mai provato interesse per questa modalità

Qual è la tua esperienza con la didattica online?

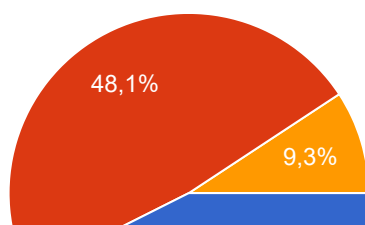
54 risposte



- Avevo già sperimentato modalità didattiche a distanza
- Sto rivedendo le mie modalità di insegnamento e superando gli ostacoli
- Sto cercando di adattarmi a questa nuova condizione
- Non amo questa modalità di fare didattica

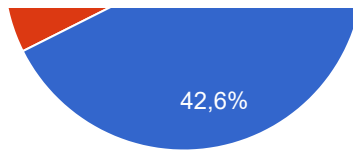
Che cosa pensi della didattica online?

54 risposte



- Dovrebbe essere integrata regolarmente nell'azione didattica anche in condizioni di normalità
- In condizioni di normalità può essere utile solo per esigenze particolari

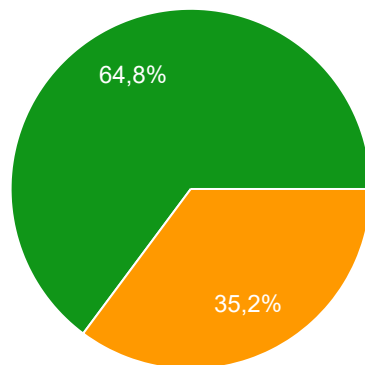




- Andrebbe utilizzata solo in condizioni di emergenza

Sei motivato a lavorare in questa scuola.

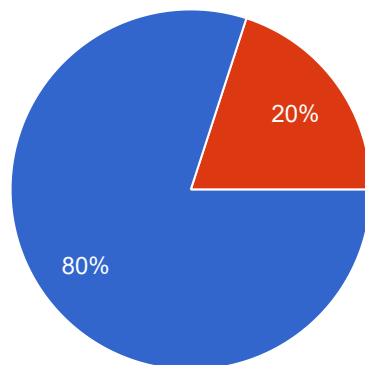
54 risposte



- Per niente
- Poco
- Abbastanza
- Molto

Sareste favorevole in futuro ad una scuola nella quale la DDI faccia parte del processo di insegnamento/apprendimento?

55 risposte



- Si
- No

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



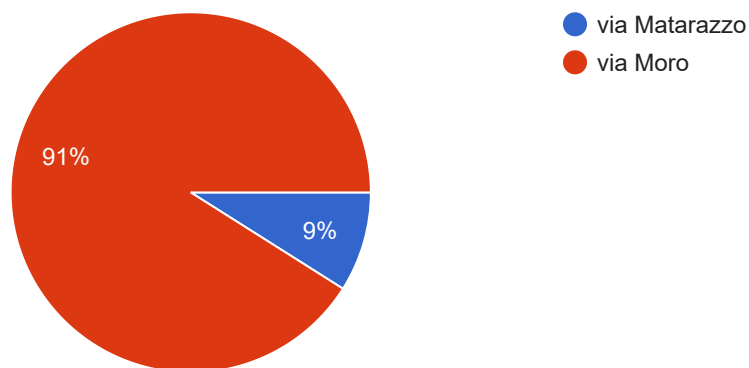
Valutazione Istituto "LOPERFIDO-OLIVETTI" - A.S. 2020/2021 Questionario Studenti

157 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

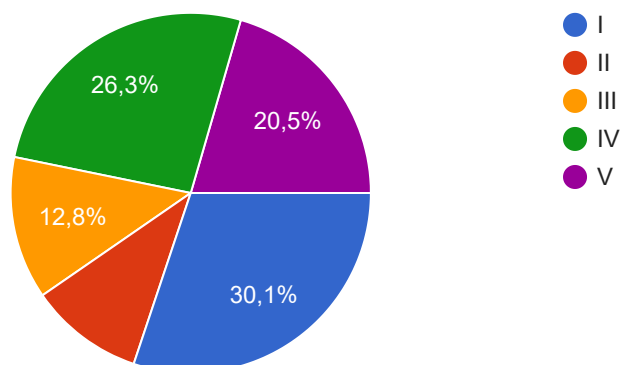
Frequento il plesso di

156 risposte



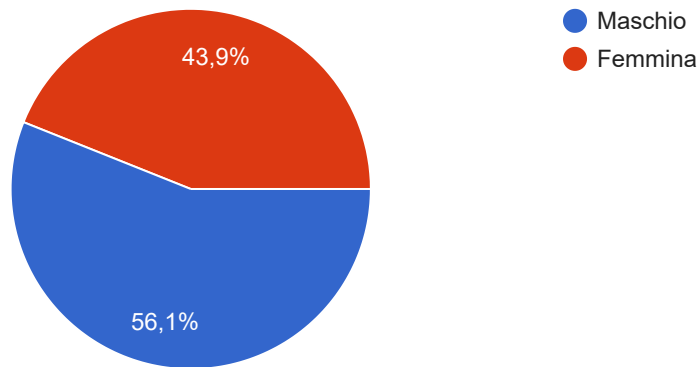
Frequento la classe...

156 risposte



Sesso

157 risposte

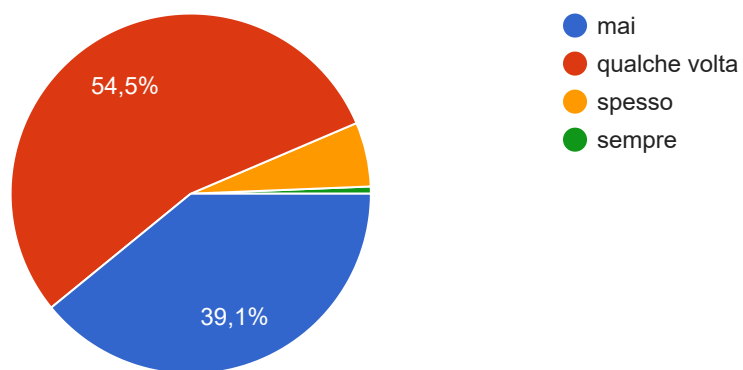


Clima relazionale

Relazioni tra pari

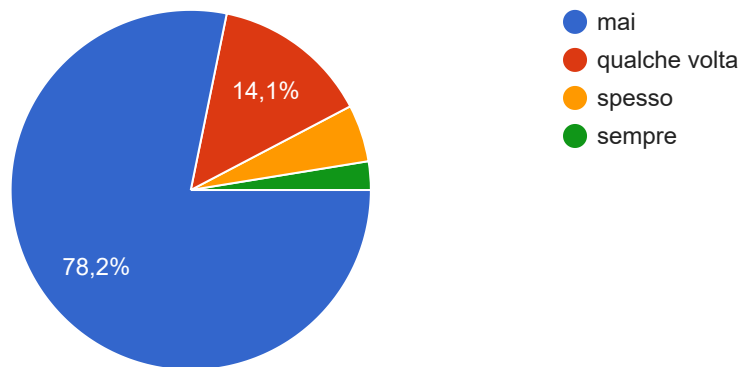
1. Mi è capitato di litigare con alcuni compagni di classe

156 risposte



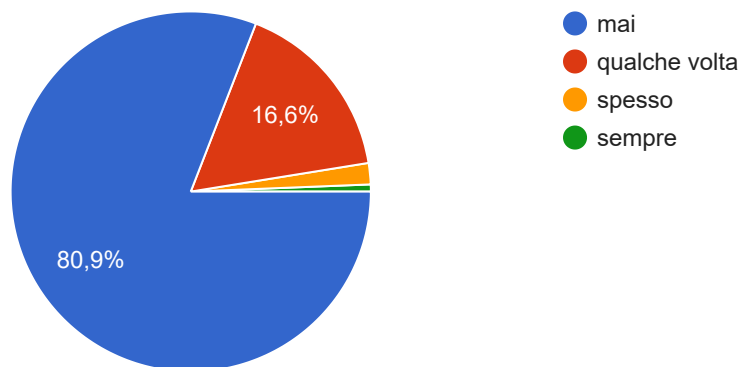
2. I miei compagni di classe mi lasciano da parte nelle attività fuori dalla scuola (ad esempio feste di compleanno, attività sportive)

156 risposte



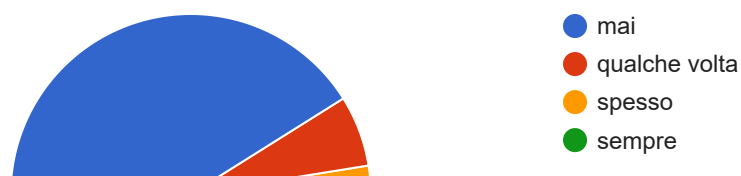
3. In classe alcuni compagni mi prendono in giro

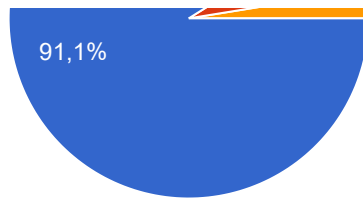
157 risposte



4. In classe alcuni compagni mi danno spinte, calci o pugni

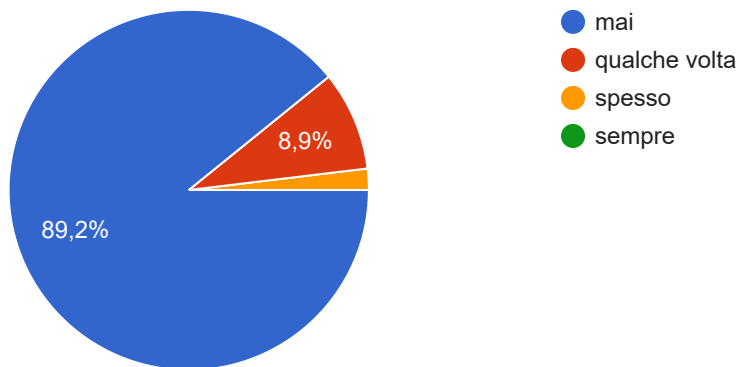
157 risposte





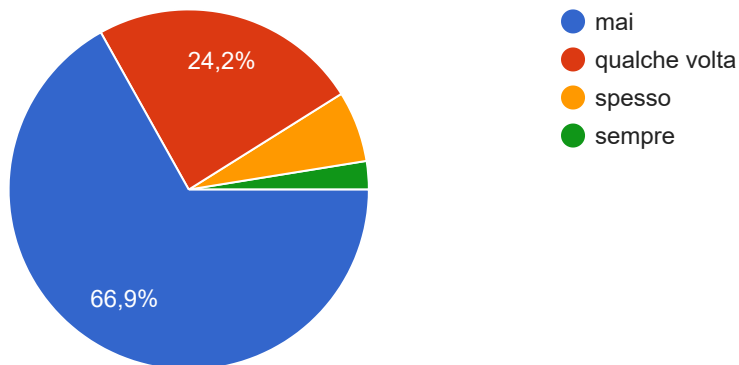
5. Mi è capitato di dare spinte, calci o pugni ad alcuni compagni di classe

157 risposte



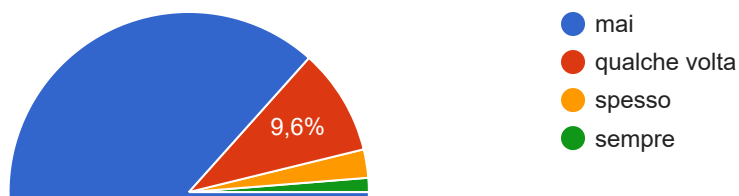
6. In classe alcuni compagni mi dicono parolacce

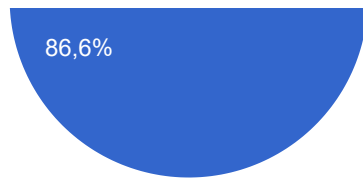
157 risposte



7. I miei compagni di classe mi lasciano da parte durante la ricreazione

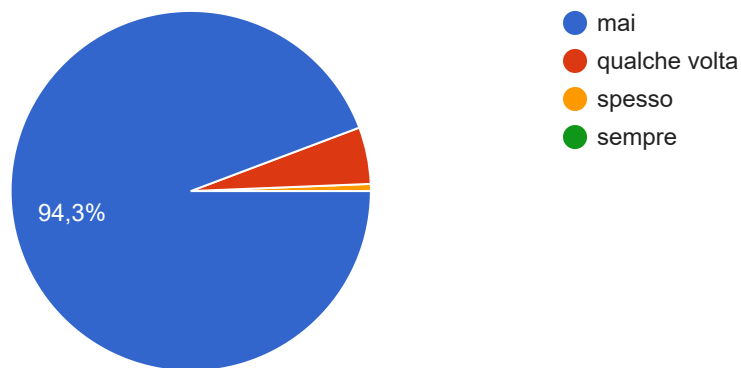
157 risposte





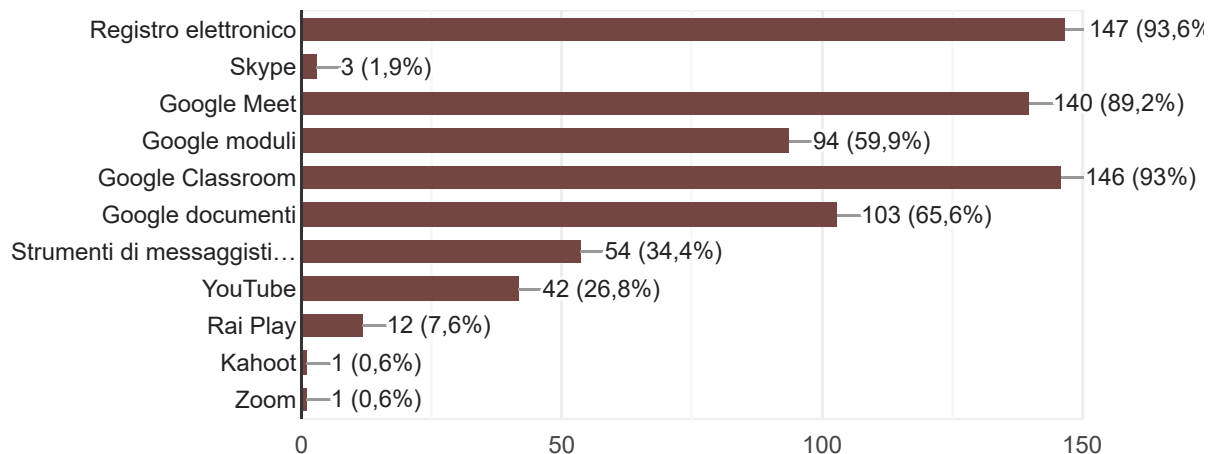
8. Mi è capitato di essere trattato male dai compagni anche fuori dalla scuola

157 risposte



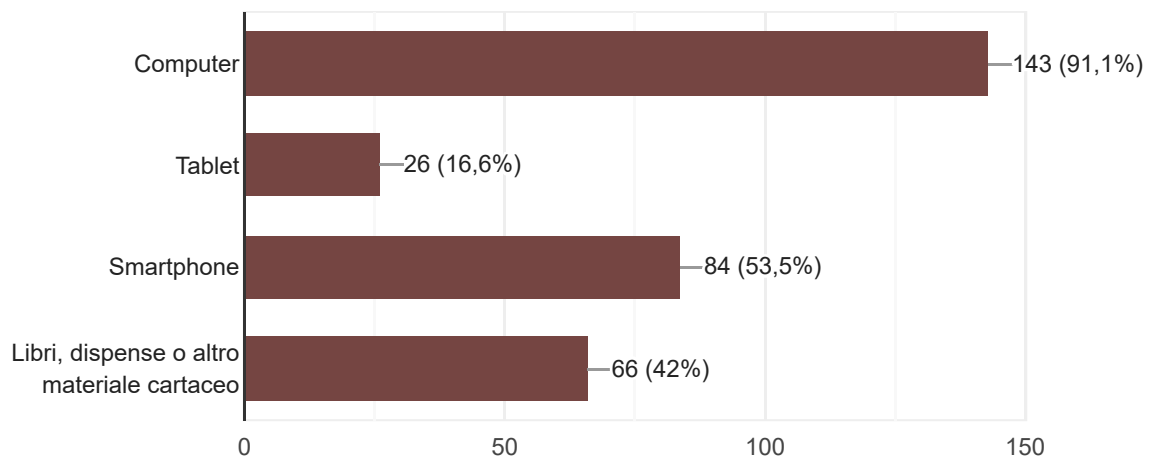
11. Quali strumenti utilizzano i tuoi insegnanti? (anche più risposte)

157 risposte



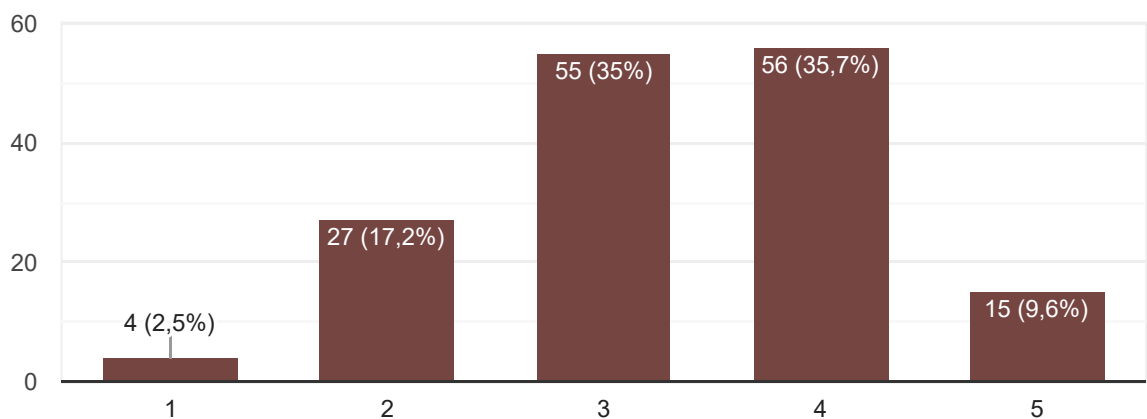
12. Che dispositivi utilizzi per l'apprendimento a distanza? (anche più risposte)

157 risposte



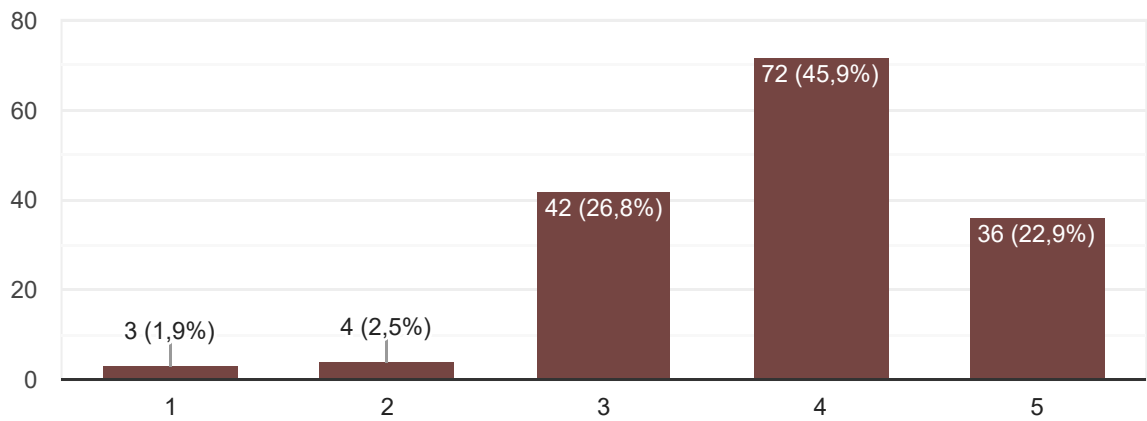
13. Come giudichi il dialogo a distanza con i tuoi insegnanti?

157 risposte



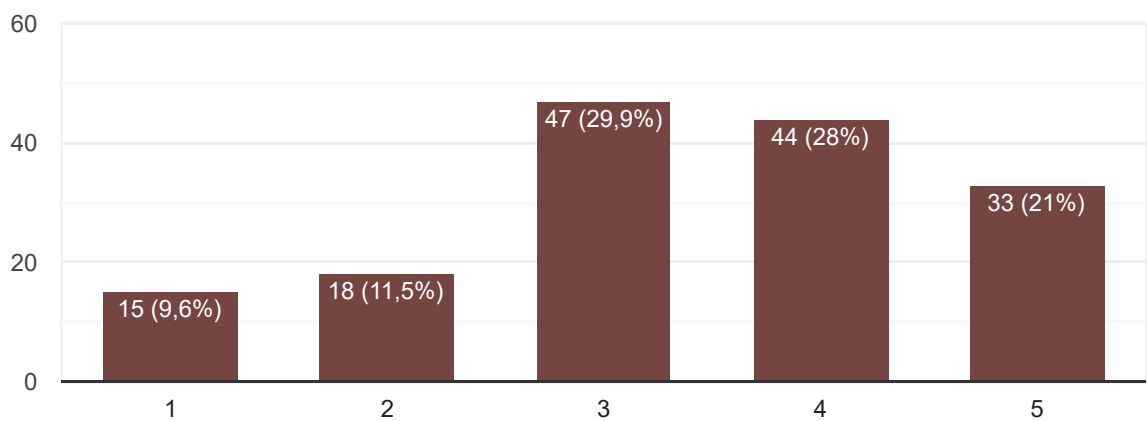
14. Come giudichi l'impegno che ti viene richiesto? *

157 risposte



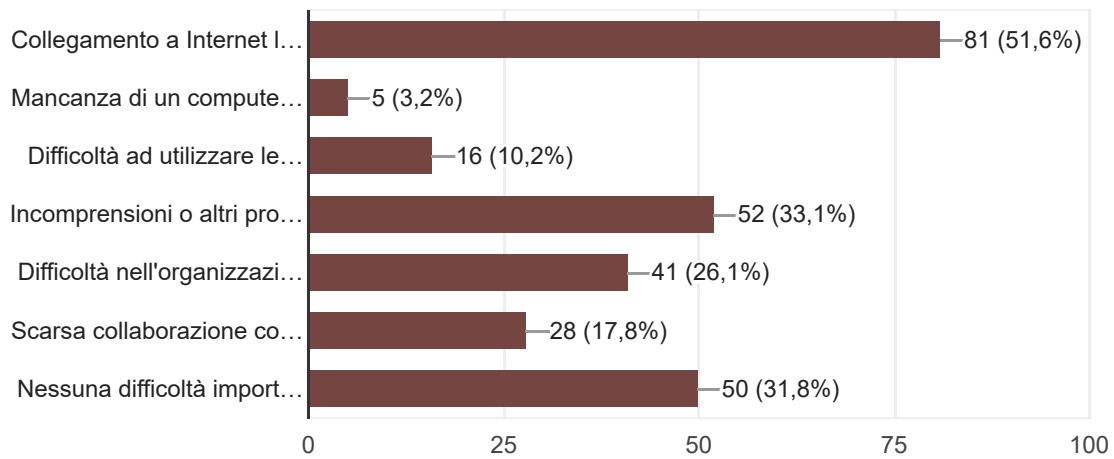
15. Come giudichi l'organizzazione che la nostra scuola ha messo in campo?

157 risposte



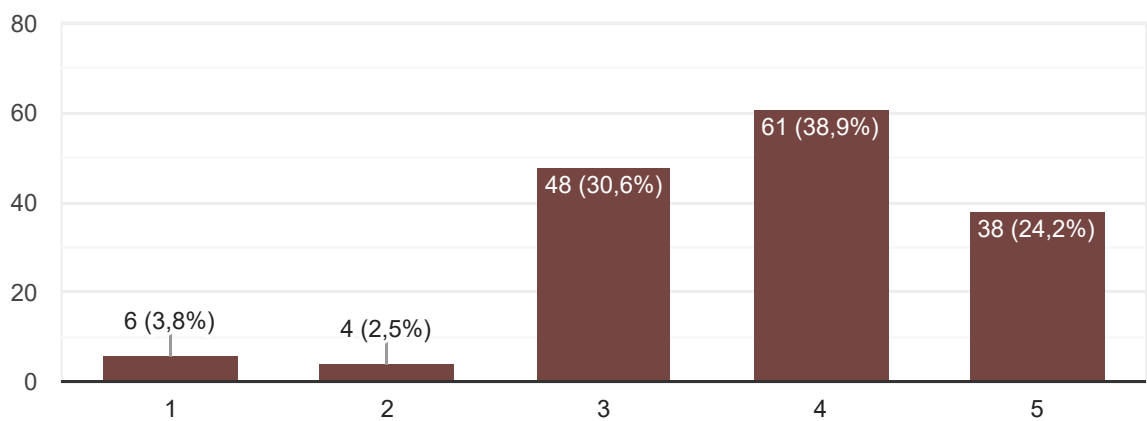
16. Quali difficoltà hai incontrato nello svolgimento della DDI? (anche più risposte)

157 risposte



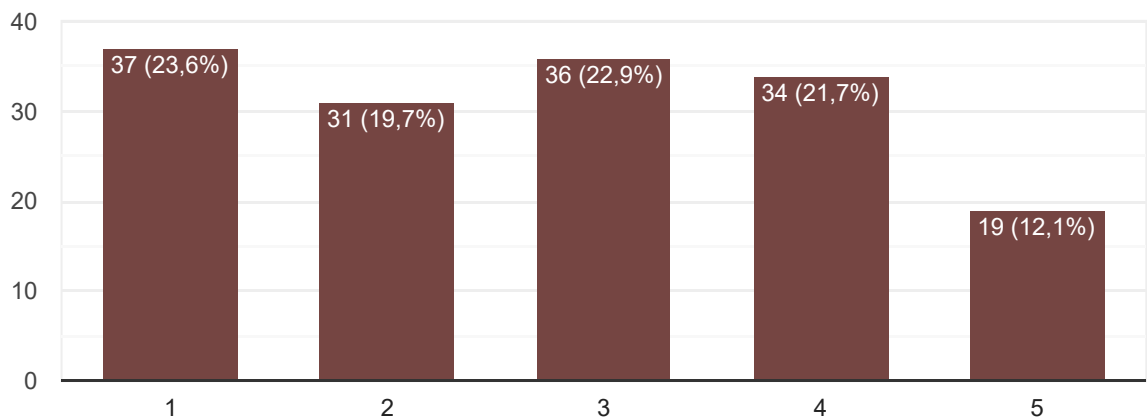
17. Quanto sono chiari gli obiettivi delle varie materie?

157 risposte



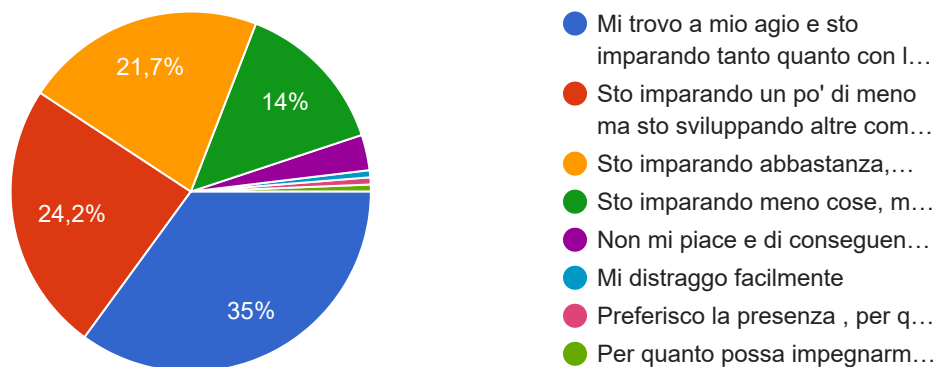
18. Quanto sta pesando sul tuo apprendimento lo stato d'animo di questi giorni

157 risposte



19. Qual è la tua esperienza con la didattica online?

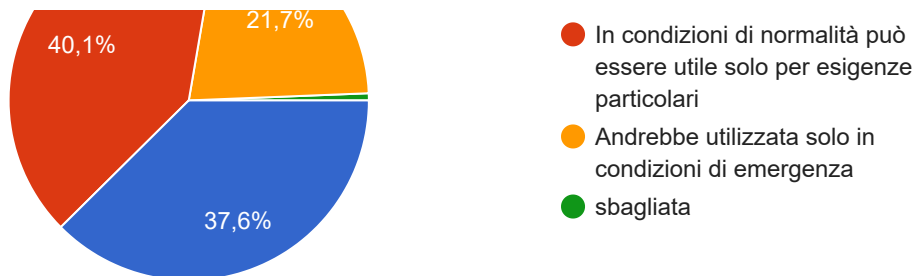
157 risposte



20. Che cosa pensi della didattica online?

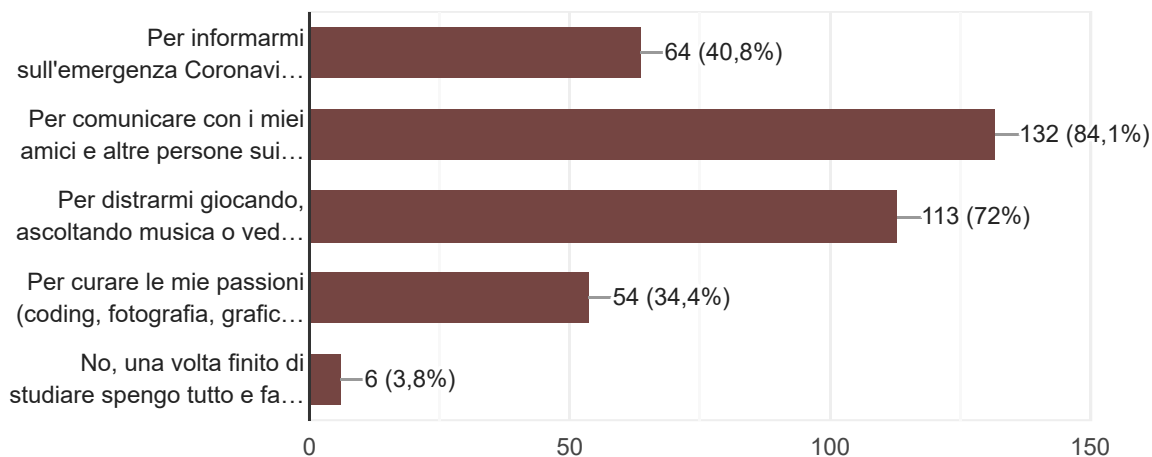
157 risposte





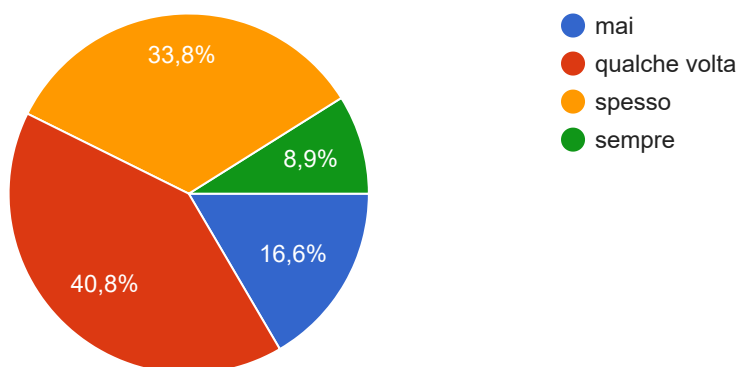
21. In questi giorni stai usando INTERNET anche per altri scopi? (anche più risposte)

157 risposte

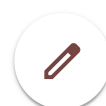


22. C'è collaborazione tra i compagni nello svolgimento dei compiti

157 risposte

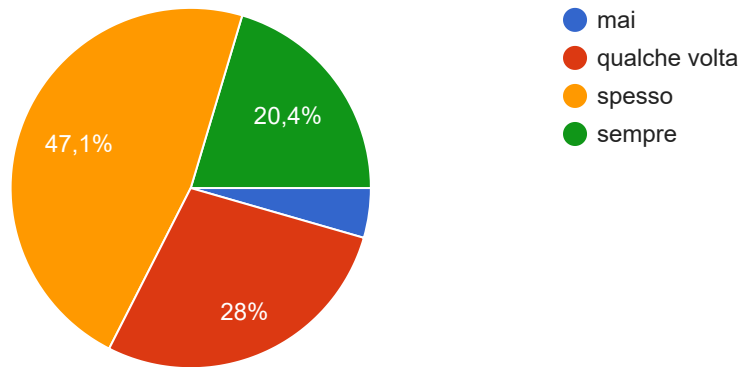


Rispetto delle regole



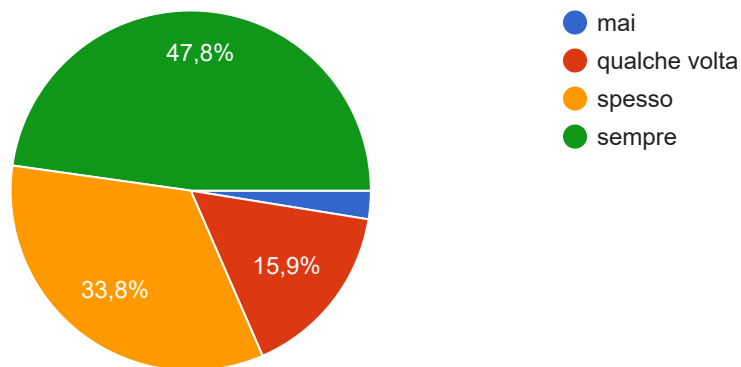
1. Le regole che vigono nella scuola (es. Regolamento D'Istituto) sono giuste.

157 risposte



2. Rispetto il regolamento di Istituto perché ritengo le disposizioni utili ed educative

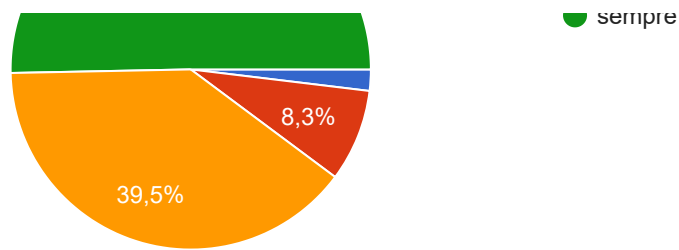
157 risposte



3. Conosco bene quali sono i comportamenti ammessi e quelli vietati

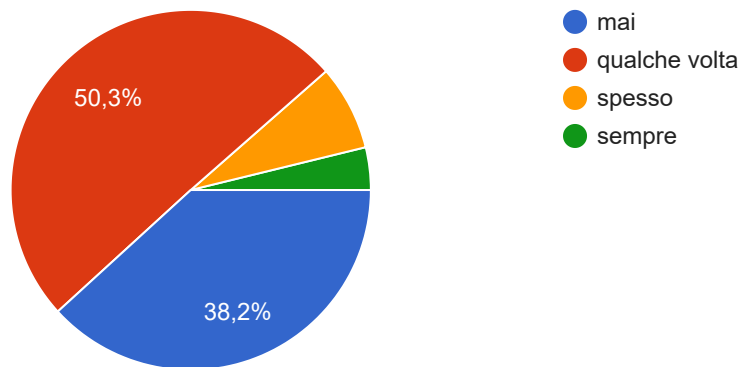
157 risposte





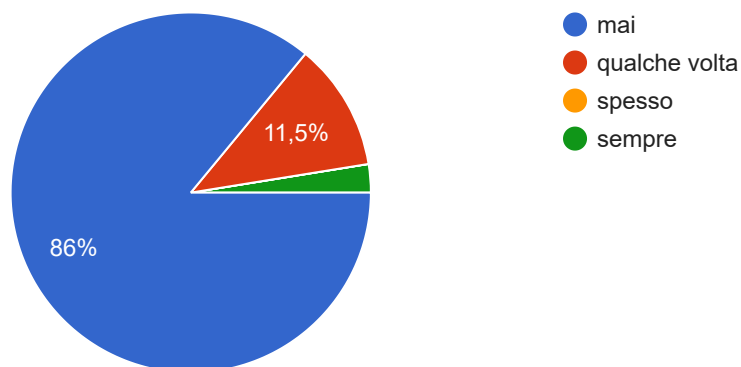
4. Quando vengo richiamato (dal preside, dai docenti, dal personale della scuola) mi sento accusato ingiustamente

157 risposte



5. Per distinguere il mio posto e per rendere meno anonima l'aula, scrivo o disegno sul banco, sulla sedia o sul muro

157 risposte

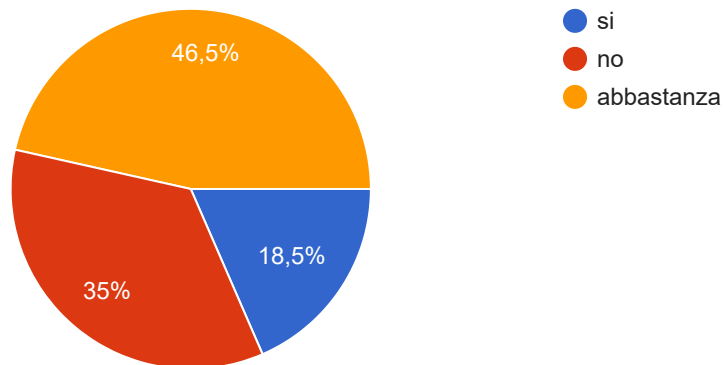


Organizzazione didattica



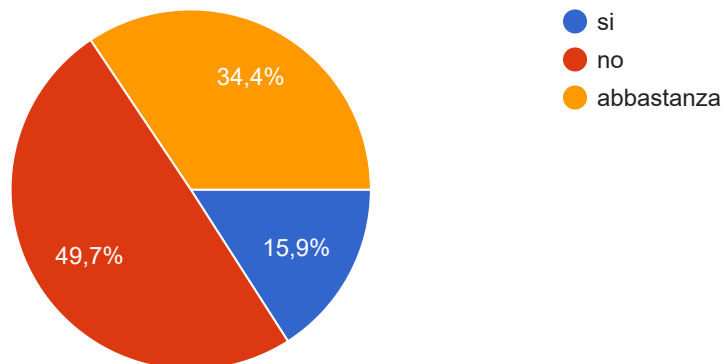
1. L'orario delle lezioni è ben distribuito nell'arco della settimana?

157 risposte



2. I compiti vengono assegnati in modo equilibrato nell'arco della settimana?

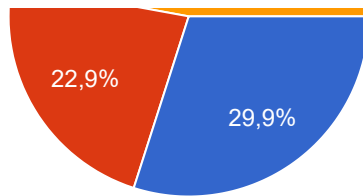
157 risposte



3. Le informazioni sui compiti e le verifiche sono esaurienti?

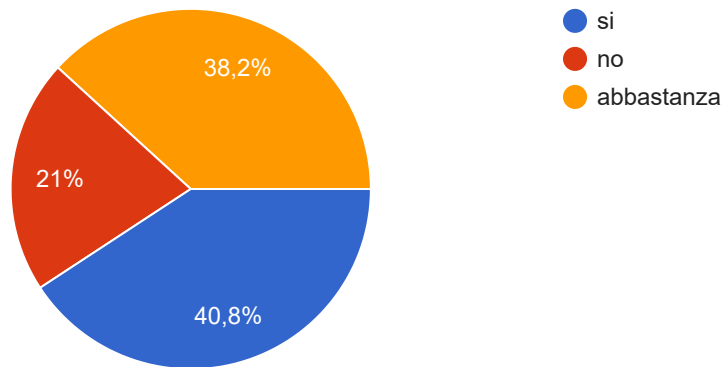
157 risposte





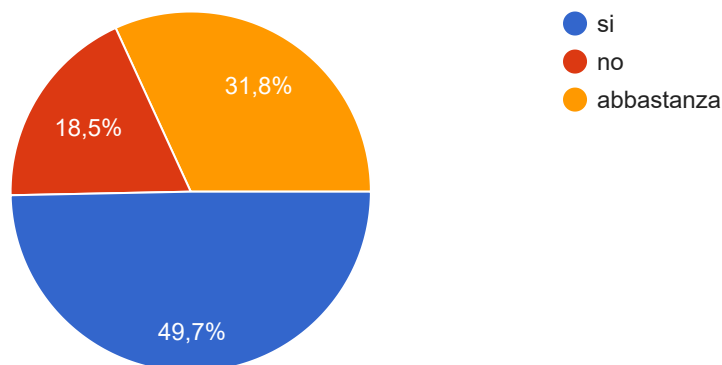
4. Gli insegnanti sono disponibili a parlare dei tuoi problemi?

157 risposte



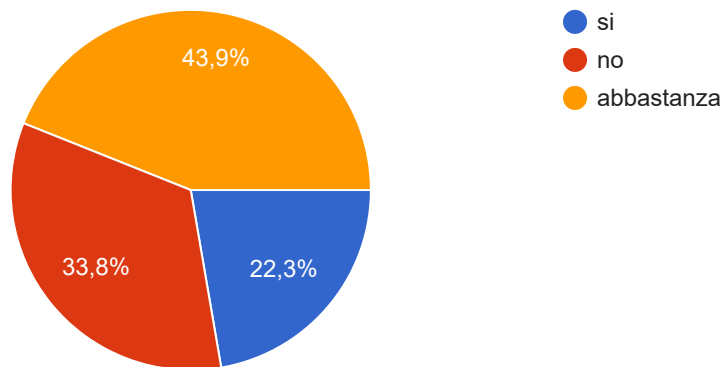
5. Le attività didattiche collaterali (visite d'istruzione, incontri con esperti, gare sportive, partecipazione a mostre, feste, concorsi...) sono interessanti?

157 risposte



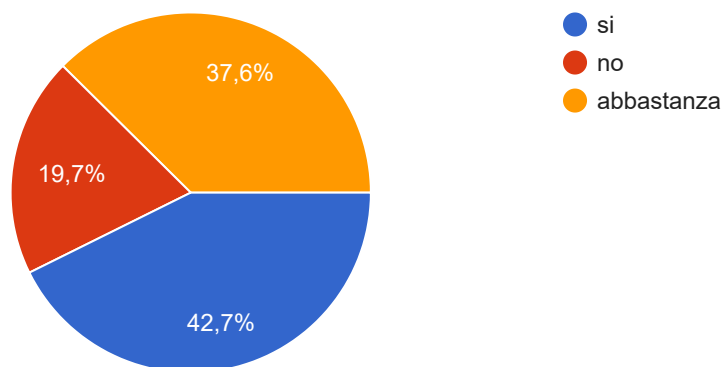
6. Le attività facoltative che la scuola propone di pomeriggio sono interessanti?

157 risposte



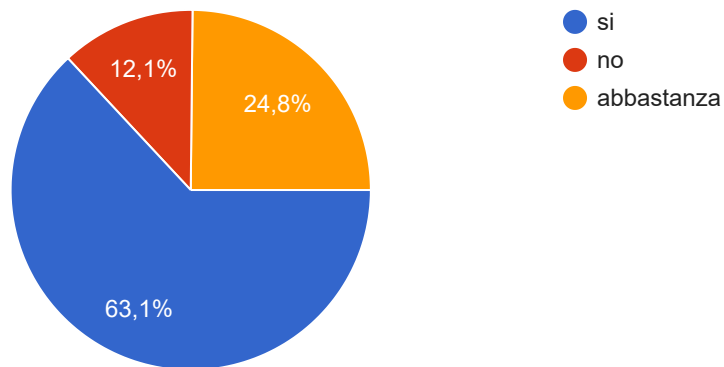
7. Le attività di recupero e approfondimento (sportello didattico, corsi integrativi) risultano idonee e proficue

157 risposte



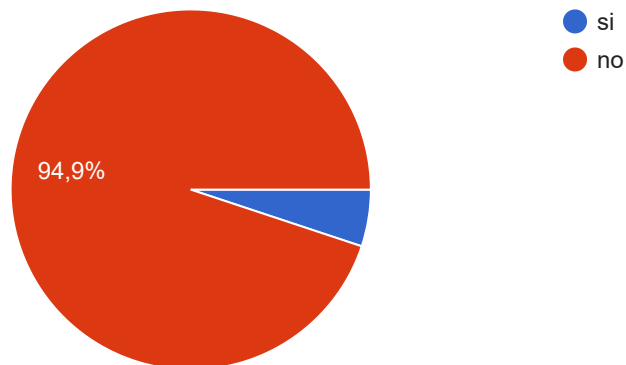
8. Le iniziative degli studenti (assemblee, progetti etc.) stimolano la crescita

157 risposte



9. Hai usufruito dello sportello di supporto psicologico?

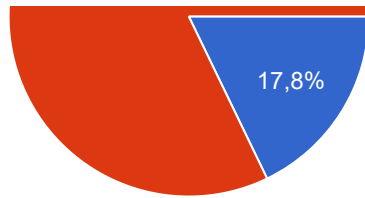
157 risposte



Se si, è stato utile?

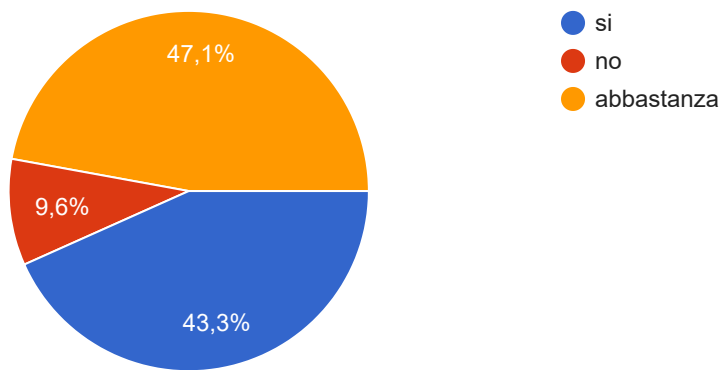
157 risposte





10. Trovo interessanti le attività didattiche che si svolgono in classe durante le lezioni delle varie materie

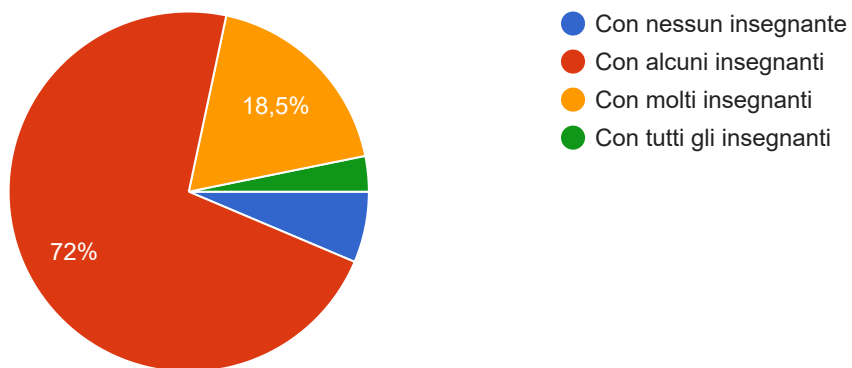
157 risposte



11. IN CLASSE con quanti insegnanti di solito fate queste cose?

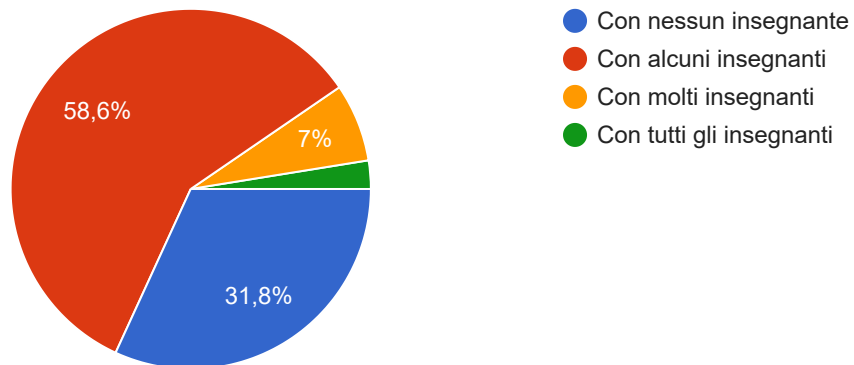
11.1 Facciamo esercizi da soli

157 risposte



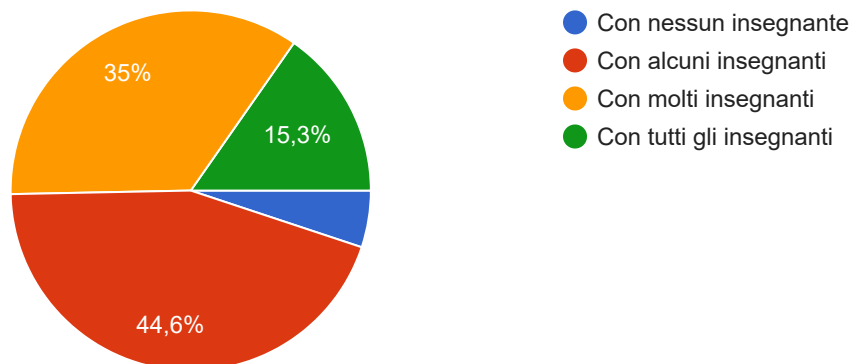
11.2 Facciamo esercizi in coppia o in gruppo

157 risposte



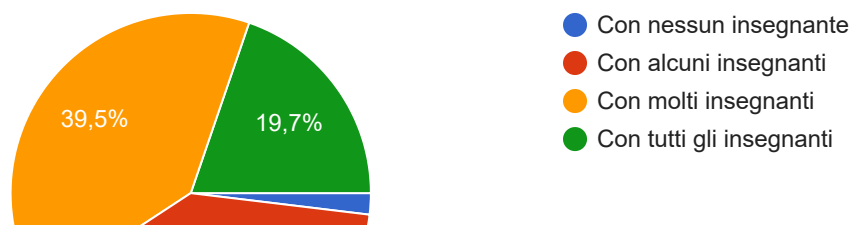
11.3 Parliamo insieme di un argomento

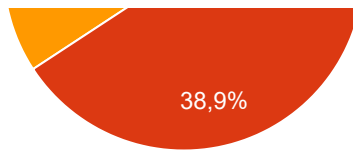
157 risposte



11.4 Correggiamo insieme gli esercizi o i compiti

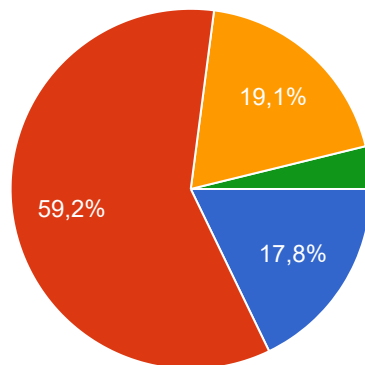
157 risposte





11.5 Facciamo ricerche, progetti o esperimenti

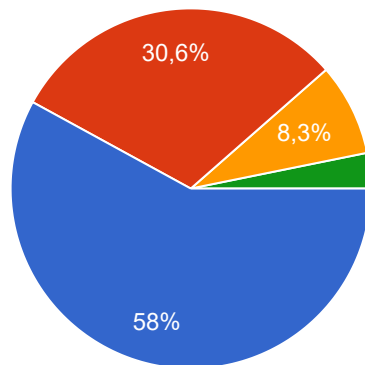
157 risposte



- Con nessun insegnante
- Con alcuni insegnanti
- Con molti insegnanti
- Con tutti gli insegnanti

12.1 Danno esercizi non uguali per tutti gli studenti

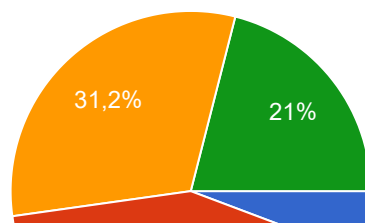
157 risposte



- Con nessun insegnante
- Con alcuni insegnanti
- Con molti insegnanti
- Con tutti gli insegnanti

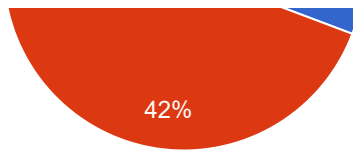
12.2 Ti dicono cosa ho fatto bene e cosa ha fatto male in un esercizio

157 risposte



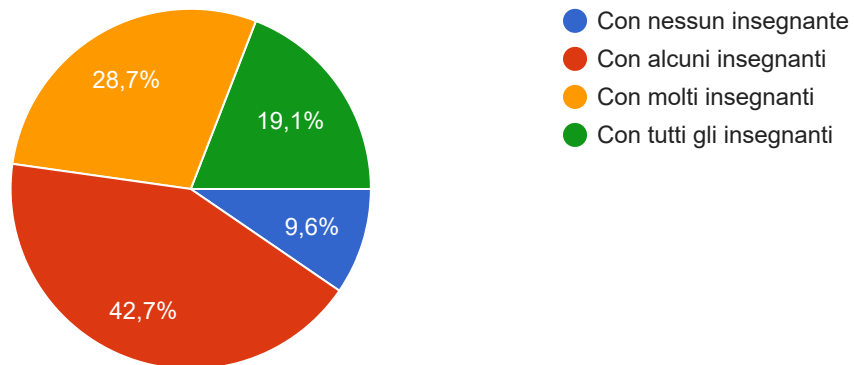
- Con nessun insegnante
- Con alcuni insegnanti
- Con molti insegnanti
- Con tutti gli insegnanti





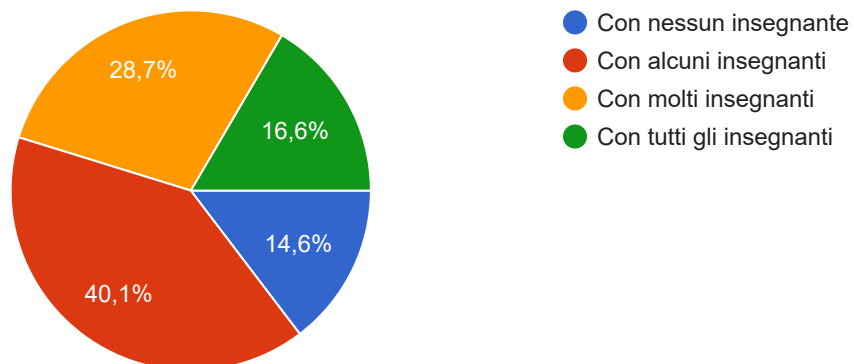
12.3 Danno indicazioni su come fare i compiti

157 risposte



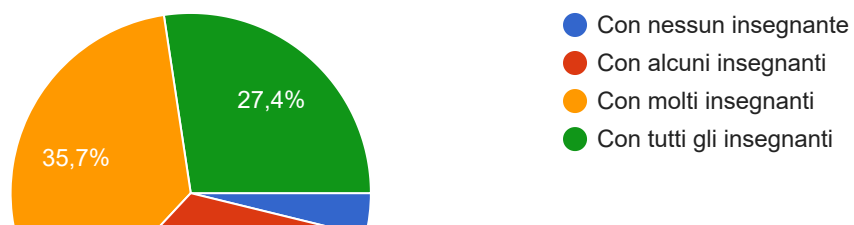
12.4 Dicono cosa impareremo in una nuova lezione

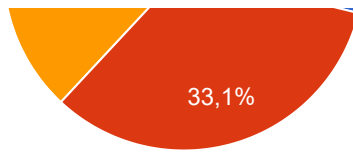
157 risposte



12.5 Fanno domande per vedere cosa abbiamo capito

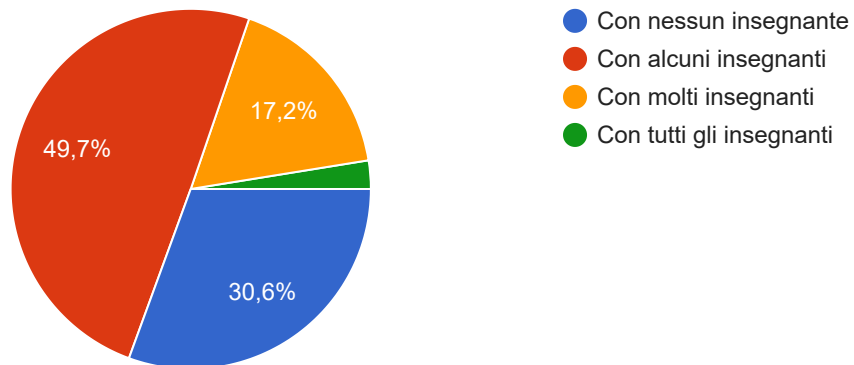
157 risposte





12.6 Promuovono attività di sperimentazione didattica

157 risposte

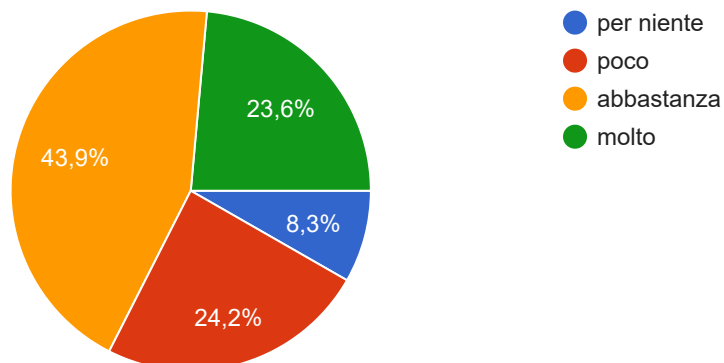


Partecipazione alla vita scolastica

Comunità scolastica e ambienti

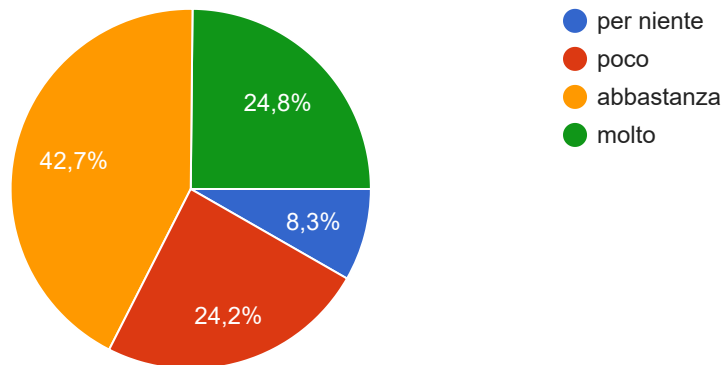
1. I collaboratori scolastici supportano le richieste dell'utenza con cura ed efficacia

157 risposte



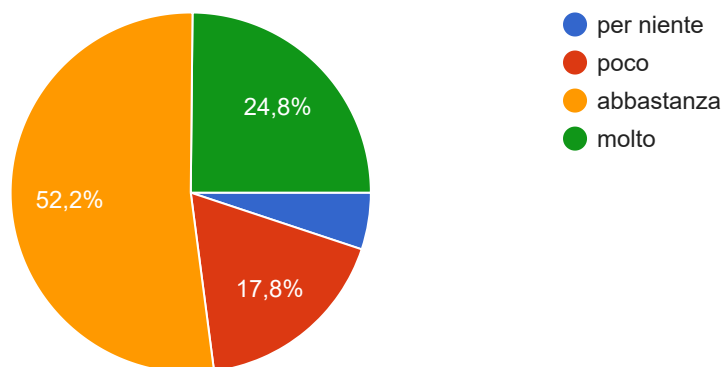
2. Gli ambienti scolastici sono puliti, ordinati e controllati

157 risposte



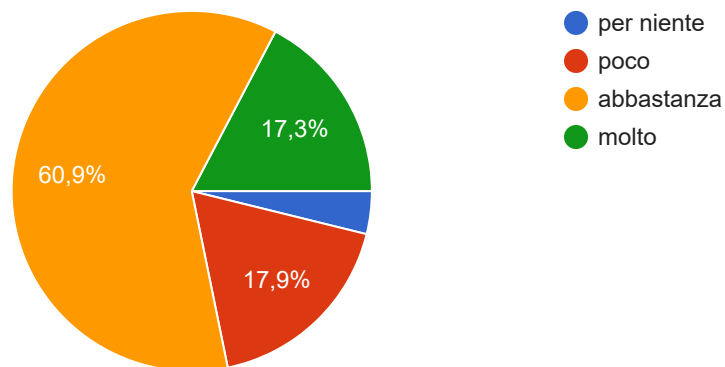
3. Gli spazi e le dotazioni della scuola risultano idonei alle esigenze didattiche (aule, sussidi didattici, palestre, sala multimediale, laboratorio linguistico, biblioteca)

157 risposte



4. Gli uffici amministrativi complessivamente funzionano bene (orari d'apertura, disponibilità del personale nel fornire informazioni, efficienza nel disbrigo delle pratiche burocratiche).

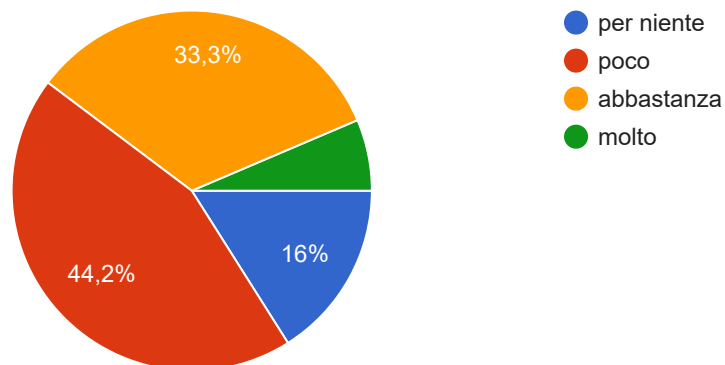
156 risposte



Comunicazione

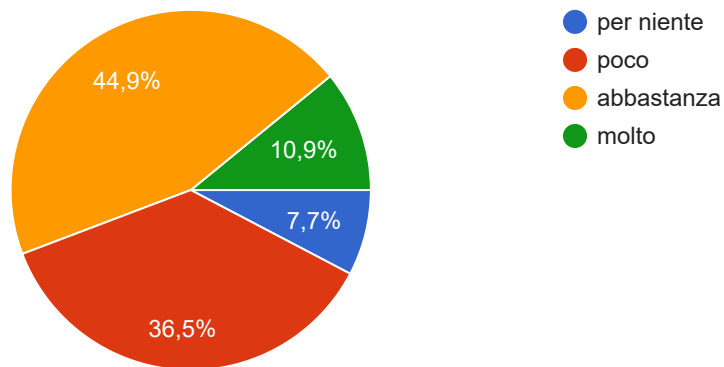
1. Il punto di vista degli studenti conta e viene preso in considerazione

156 risposte



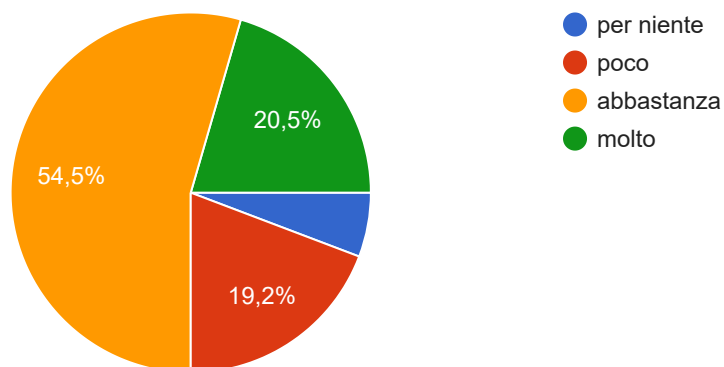
2. Gli studenti possono con facilità avere incontri e comunicare con il Dirigente Scolastico e/o con i Collaboratori del Dirigente Scolastico

156 risposte



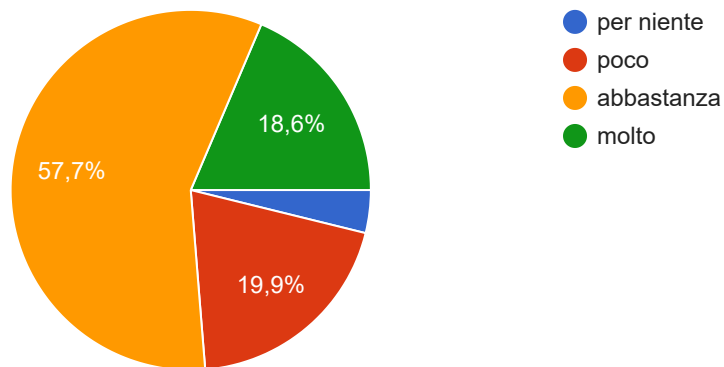
3. Con gli insegnanti del Consiglio di Classe posso instaurare un dialogo positivo.

156 risposte



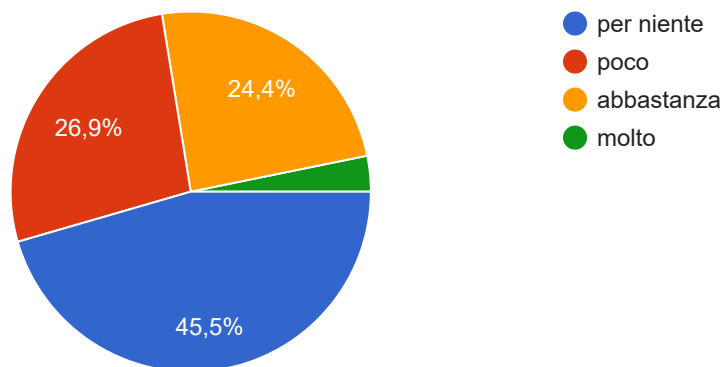
4. Gli insegnanti promuovono un coinvolgente e proficuo dialogo educativo

156 risposte



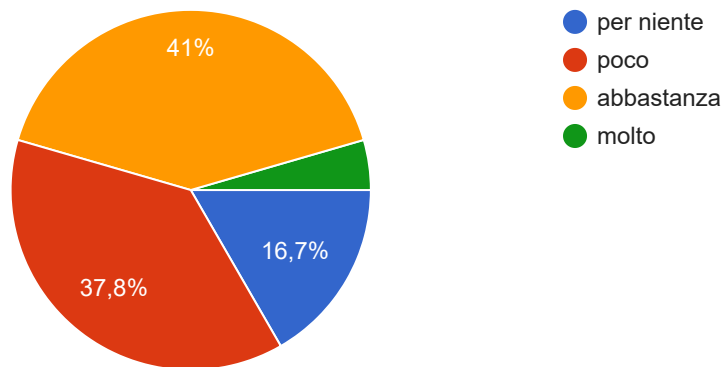
5. Le verifiche scritte ed orali delle diverse materie sono ben distribuite nel corso del quadrimestre e non eccessivamente concentrate nelle ultime settimane

156 risposte



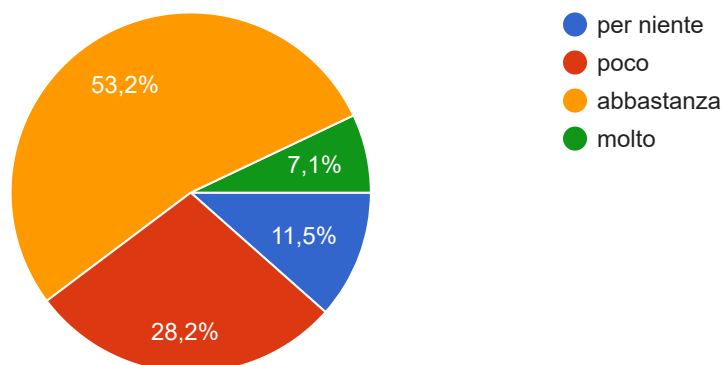
6. Le verifiche scritte ed orali delle diverse materie sono corrette e riconsegnate tempestivamente agli studenti.

156 risposte



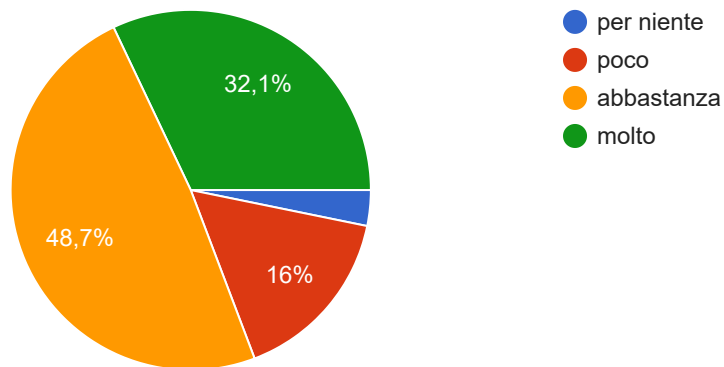
7. Le valutazioni degli insegnanti relative alle verifiche scritte ed orali sono giuste: nè troppo severe nè troppo indulgenti.

156 risposte



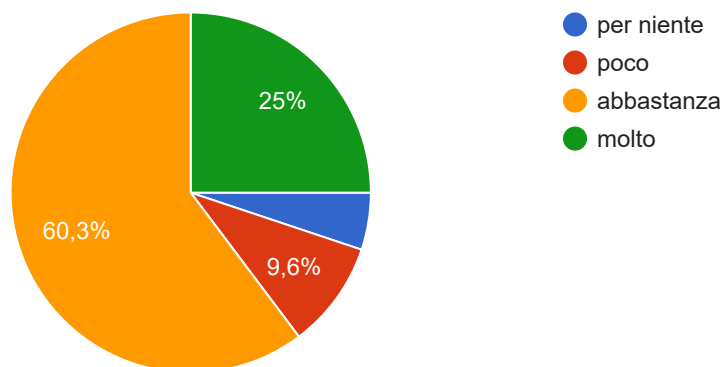
8. I vari insegnanti e la scuola nel suo complesso offrono agli studenti in difficoltà possibilità di recupero per migliorare.

156 risposte



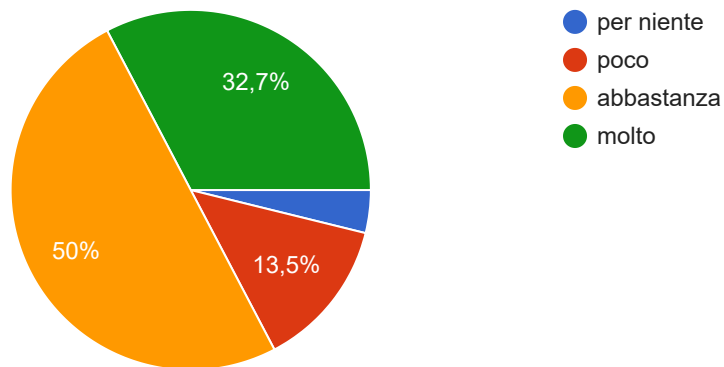
9. Complessivamente, la scuola mi ha dato finora una preparazione di buon livello.

156 risposte



10. L'esperienza in questo istituto pone le basi per il tuo futuro formativo e lavorativo.

156 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



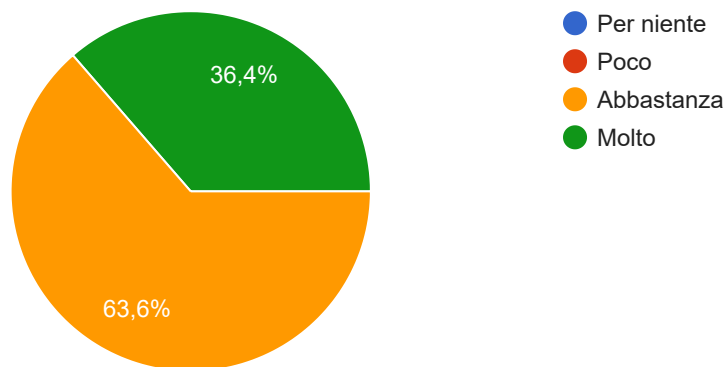
Questionario di percezione I.T.C.G. "LOPERFIDO-OLIVETTI" - A.S. 2020/2021

34 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

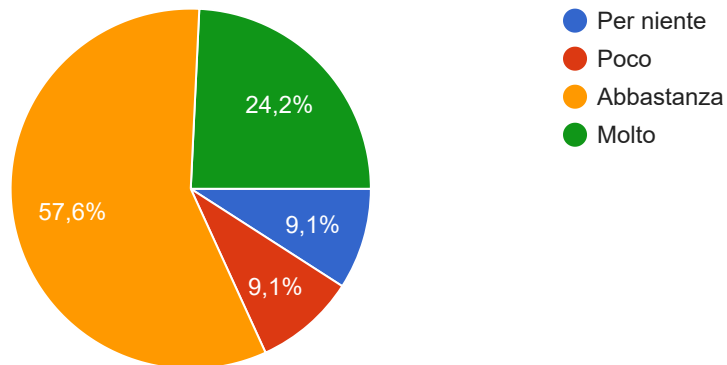
Ritiene soddisfacente l'Offerta Formativa della scuola?

33 risposte



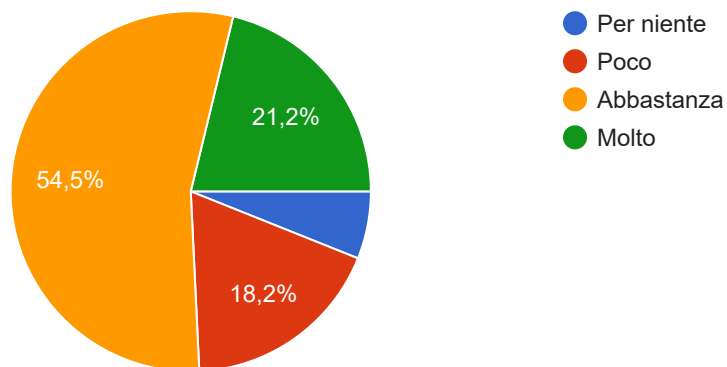
Ritiene che siano state formative le attività svolte durante l'anno sia in orario curriculare che extra curriculare, in collaborazione con i diversi enti del territorio?

33 risposte



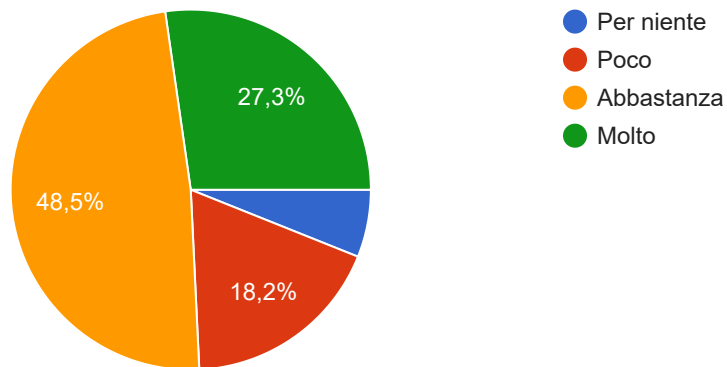
Le attività progettuali programmate nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro hanno arricchito la formazione degli alunni?

33 risposte



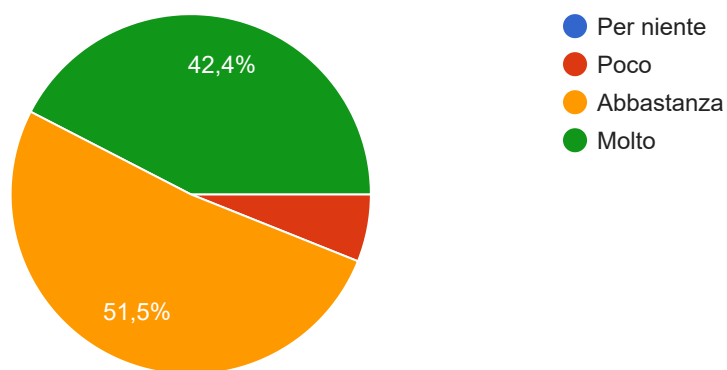
Le attività progettuali programmate nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro hanno interessato gli alunni?

33 risposte



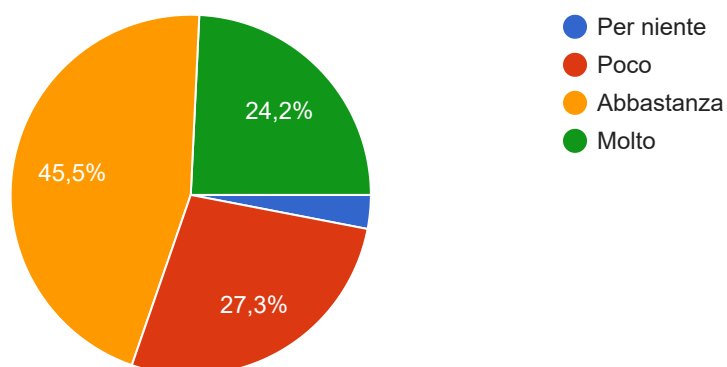
La scuola informa le famiglie sulle attività e i progetti per gli studenti

33 risposte



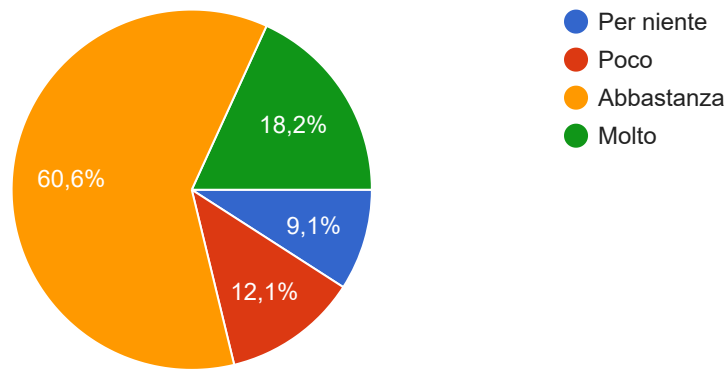
Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

33 risposte



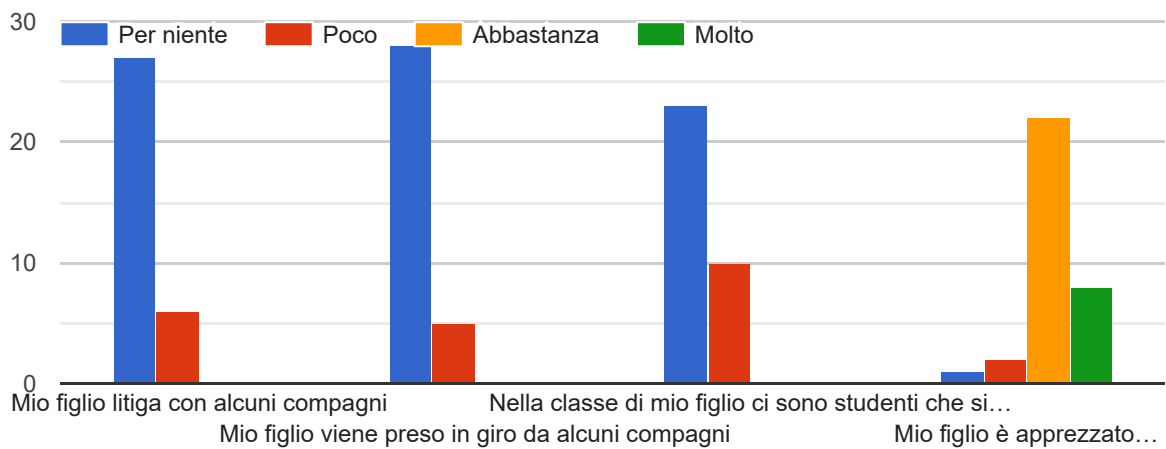
Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori

33 risposte

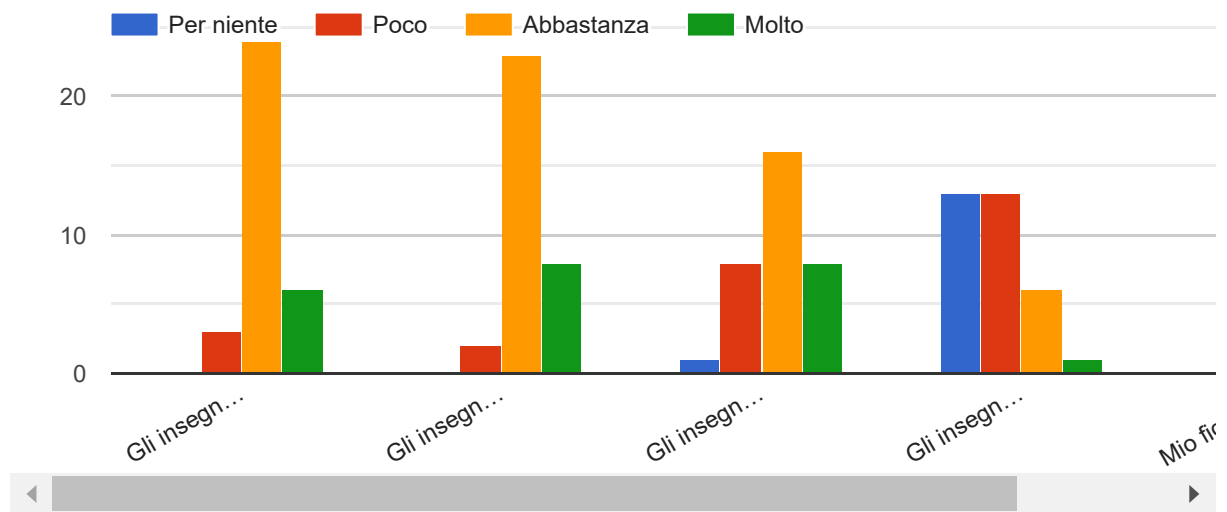


Relazioni

Clima relazionale tra pari



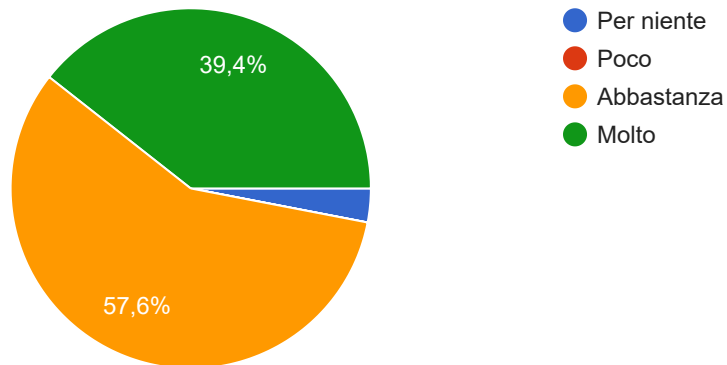
Clima relazionale docente-discente



ORGANIZZAZIONE

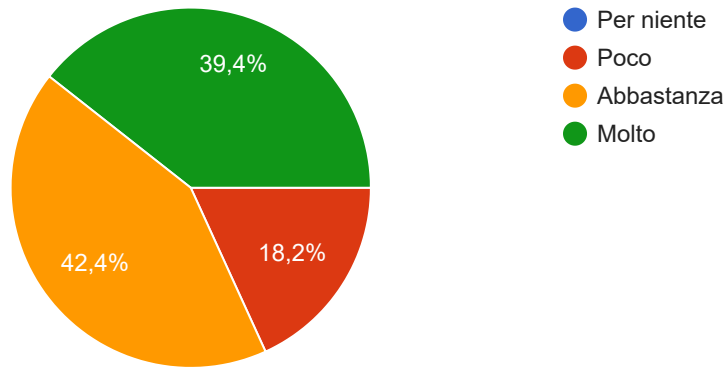
Questa scuola è organizzata in modo adeguato

33 risposte



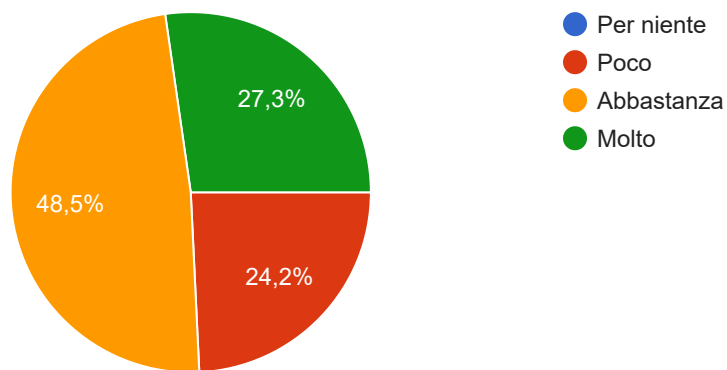
I servizi di questa scuola funzionano in modo adeguato (segreteria, pulizie, ecc.)

33 risposte



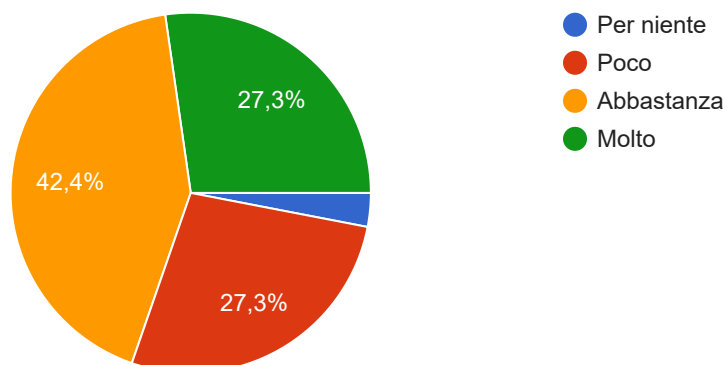
Mio figlio usa spesso i computer e altre attrezzature tecnologiche a scuola

33 risposte



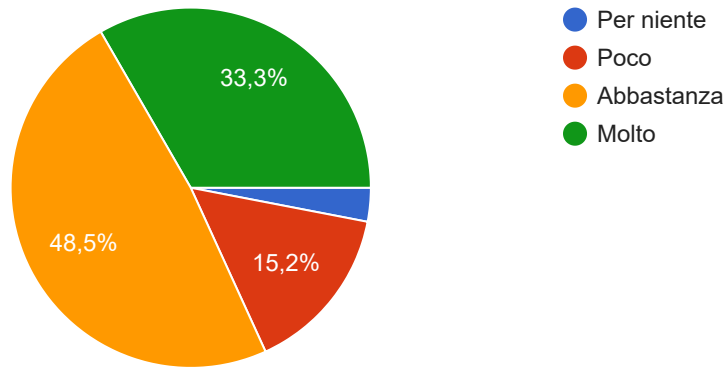
I laboratori, le aule speciali e la palestra sono utilizzati regolarmente

33 risposte



In classe vengono utilizzate regolarmente le attrezzature tecnologiche (ad esempio computer e lim)

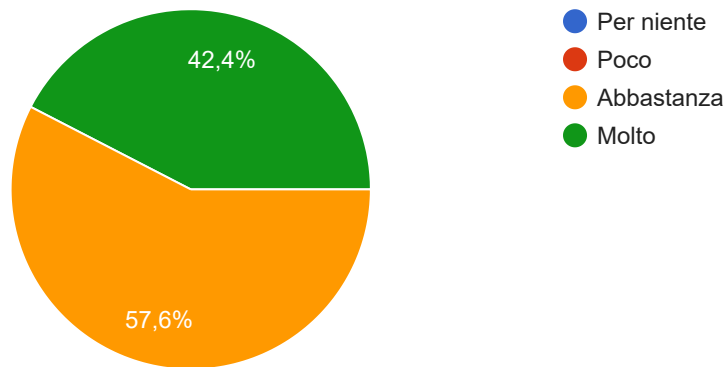
33 risposte



Comunicazione

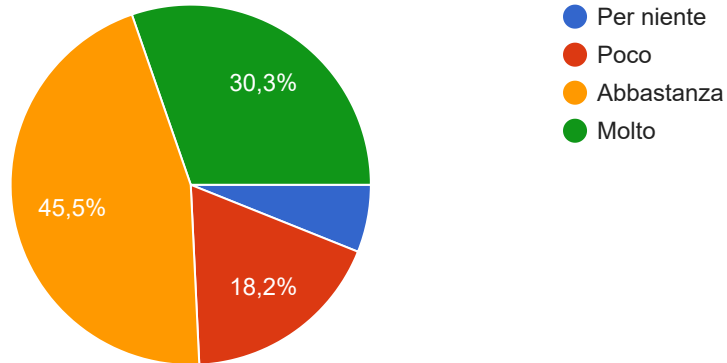
Ritiene soddisfacente l'Offerta Formativa della scuola?

33 risposte



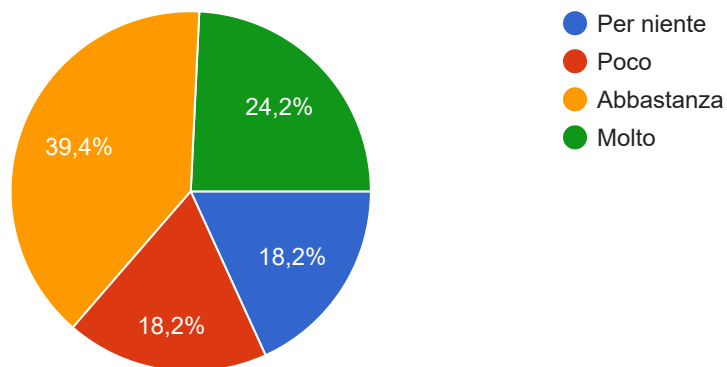
Ritiene che siano state formative le attività svolte durante l'anno sia in orario curriculare che extra curriculare, in collaborazione con i diversi enti del territorio?

33 risposte



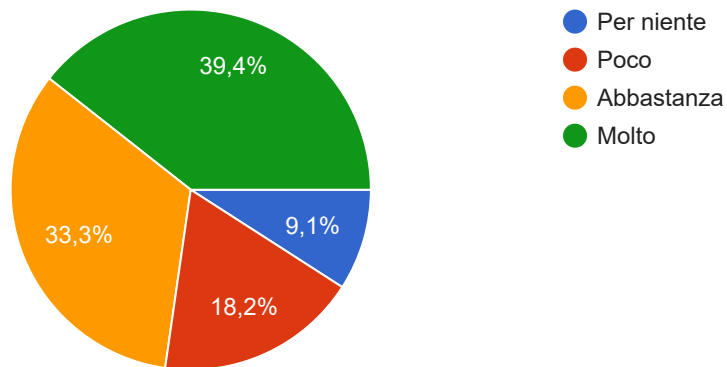
Ritiene che le diverse uscite didattiche abbiano apportato valore aggiunto alla formazione degli alunni?

33 risposte



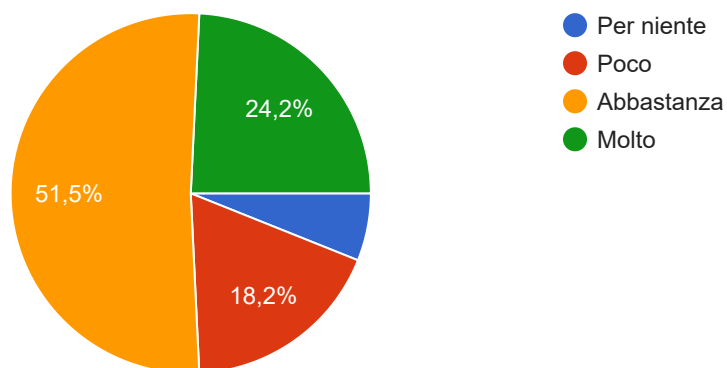
Le attività progettuali programmate nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro hanno arricchito la formazione degli alunni?

33 risposte



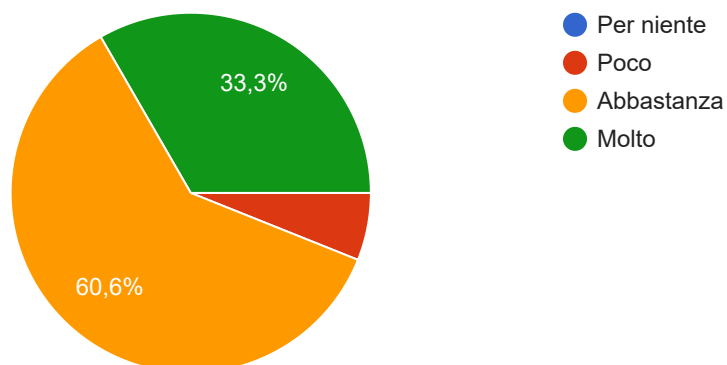
Le attività progettuali programmate nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro hanno interessato gli alunni?

33 risposte



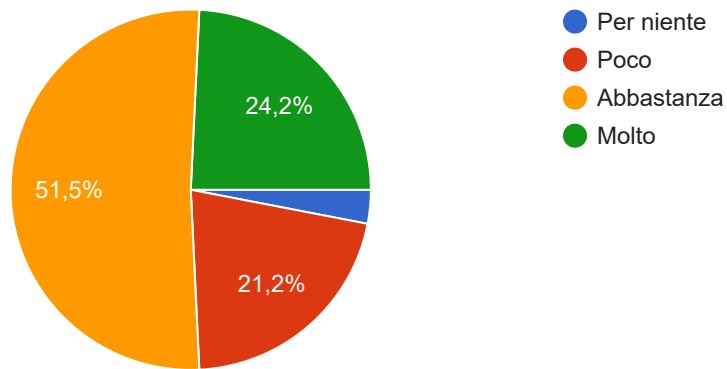
La scuola informa le famiglie sulle attività e i progetti per gli studenti

33 risposte



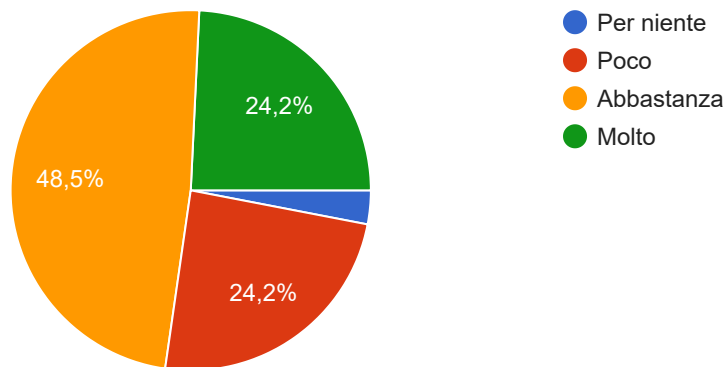
Questa scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere

33 risposte



Questa scuola prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori

33 risposte

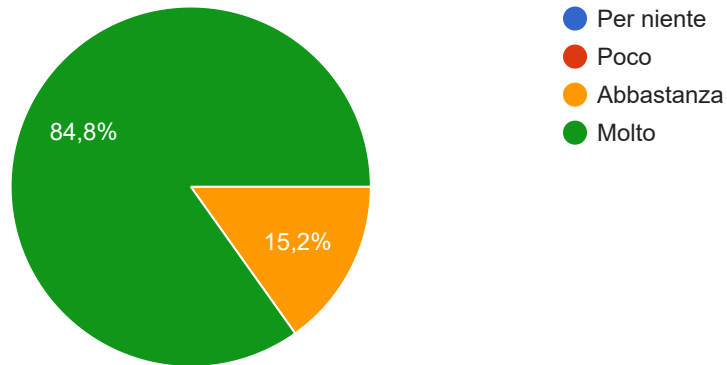


PARTECIPAZIONE DELL'ALUNNO ALLE ATTIVITÀ PROPOSTE



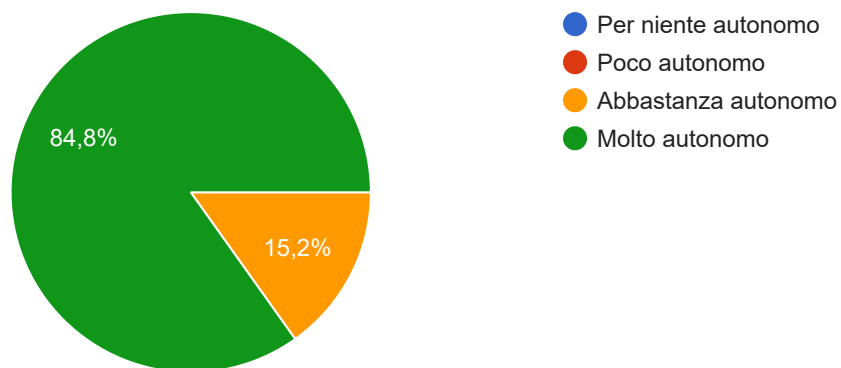
L'alunno partecipa con costanza alle attività scolastiche svolte in DDI.

33 risposte



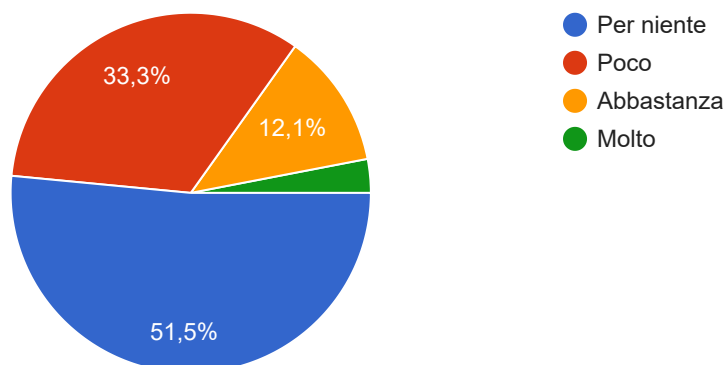
L'alunno svolge in maniera autonoma le attività di DDI proposte dalla scuola.

33 risposte



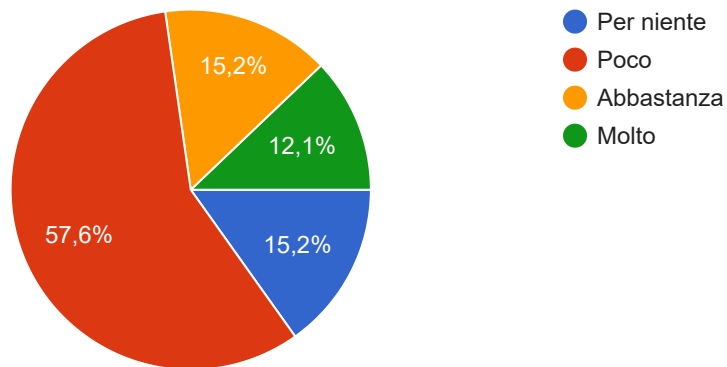
Mio figlio è stato disturbato dalle interferenze e dalle intemperanze di altri alunni durante le lezioni online.

33 risposte



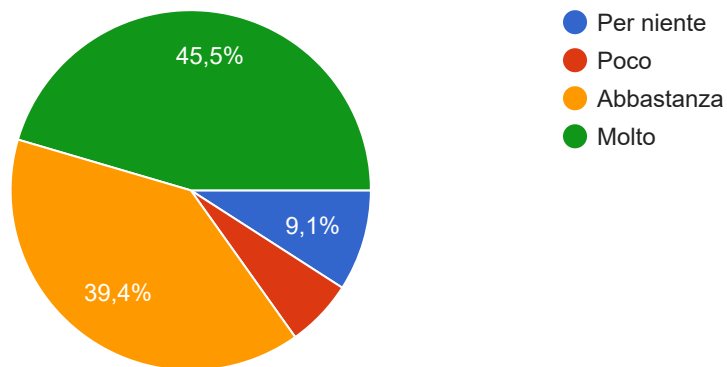
Mio figlio durante le attività di didattica a distanza ha avuto problemi di connessione ad Internet

33 risposte



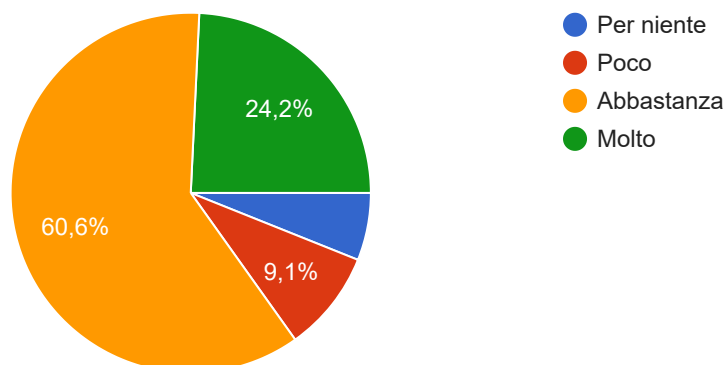
La famiglia è stata in grado di supportare l'alunno nello svolgimento delle attività DDI (personalmente o con risorse private).

33 risposte



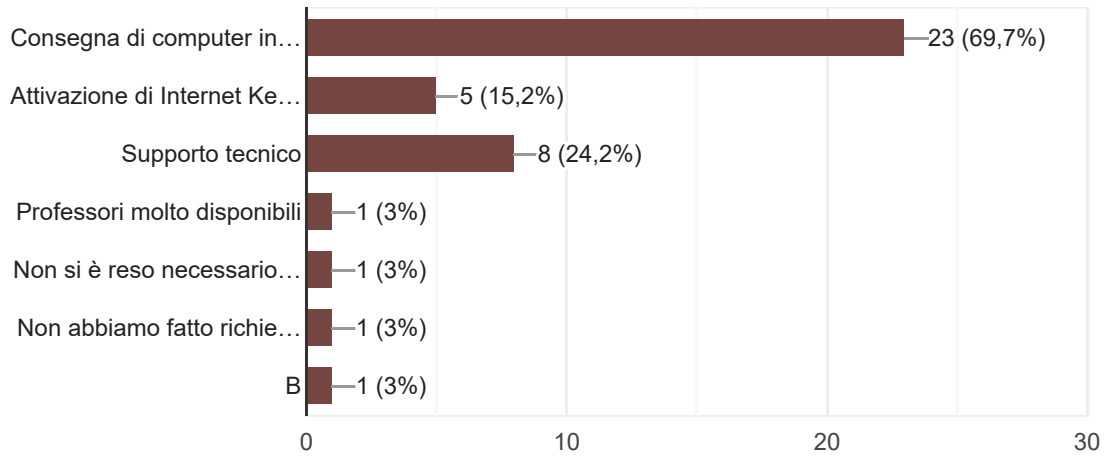
La scuola vi ha supportato nello svolgimento delle attività DDI.

33 risposte



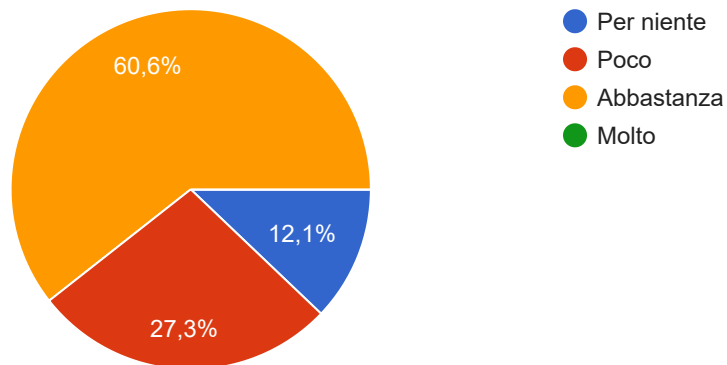
In che modo la scuola ha supportato lo svolgimento della DDI (anche più risposte)

33 risposte



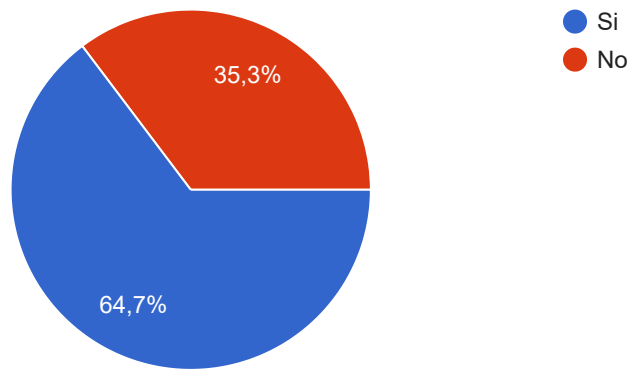
I compiti a casa per la DDI sono assegnati in maniera equilibrata

33 risposte



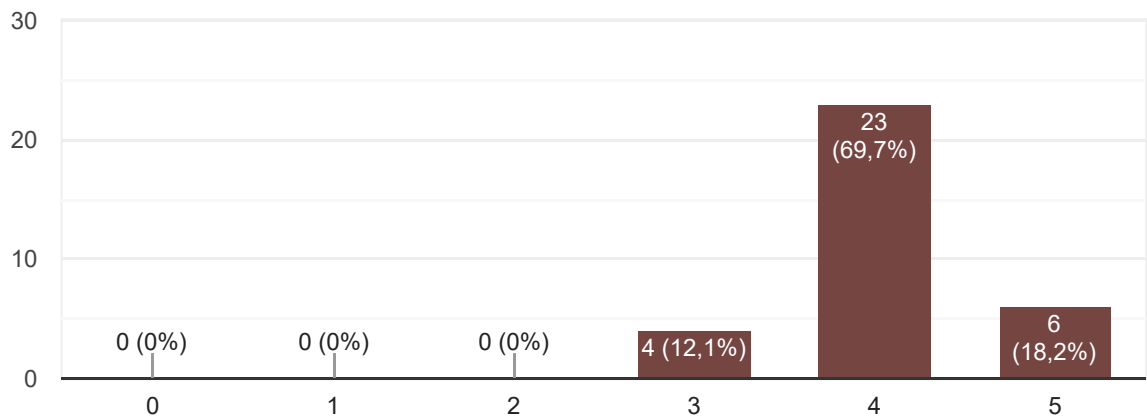
Sareste favorevole in futuro ad una scuola nella quale la DDI faccia parte del processo di insegnamento/apprendimento?

34 risposte



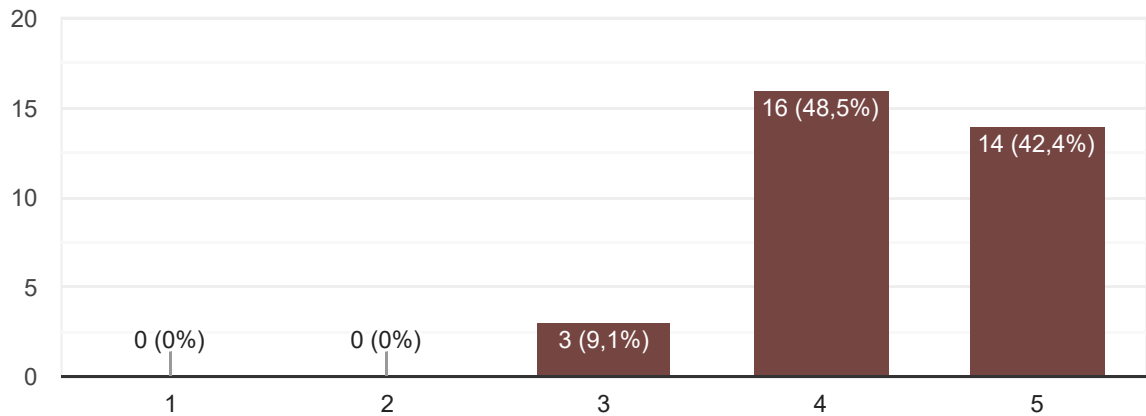
Esprima quale livello di funzionalità in relazione alle piattaforme didattiche adottate (Google Classroom, Google Meet, Google Drive, Skype, ecc.)

33 risposte



Esprima quale livello di funzionalità in relazione alla messaggistica Istantanea per comunicazioni importanti e urgenti (mail, gruppi di Whatsapp, registro elettronico, ecc.)

33 risposte



Alla luce della esperienza maturata sino ad oggi, sarebbe utile (sempre se dovesse ritenerlo opportuno) se ci fornisse qualche suggerimento o consiglio sulla progettazione delle future attività.

7 risposte

,

Nessun suggerimento

Maggiore utilizzo dei laboratori

Più interazione con gli studenti

La DDI resta a supporto delle lezioni in presenza come corollario. La piattaforma consente scambi di materiali e archivio drive unico.

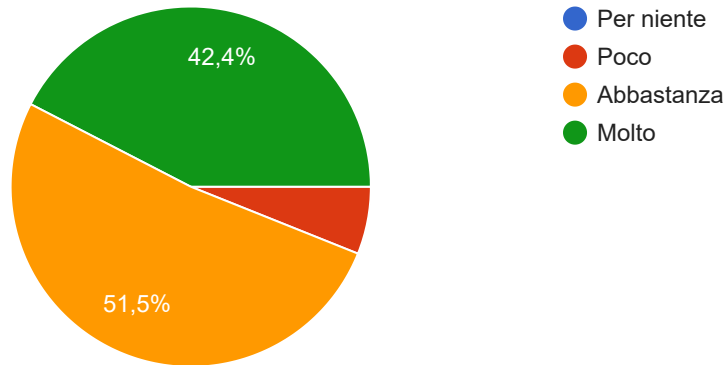
Va bene il programma che si è fatto.

Maggiore organizzazione



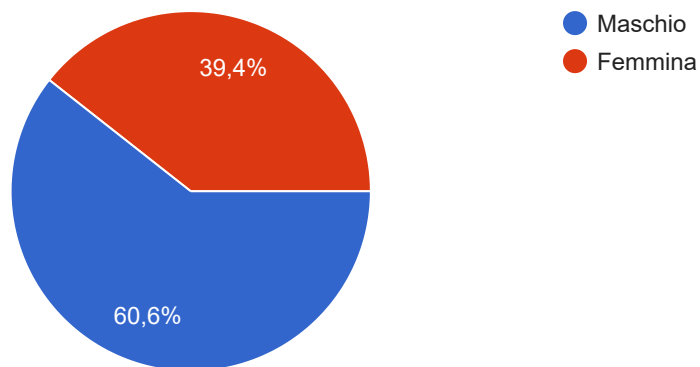
Consigliaresti questa scuola ad un altro genitore.

33 risposte



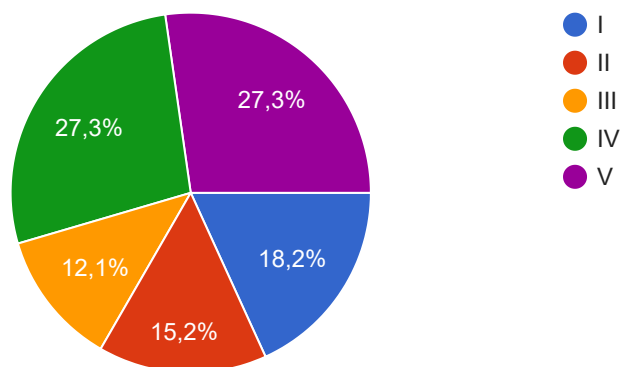
ULTERIORI INFORMAZIONI Tuo/a figlio/a è

33 risposte



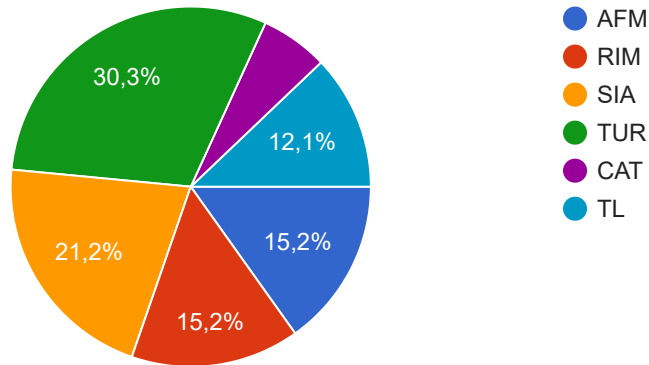
Tuo/a figlio/a quale classe frequenta

33 risposte



Tuo/a figlio/a quale classe indirizzo di studi frequenta

33 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli



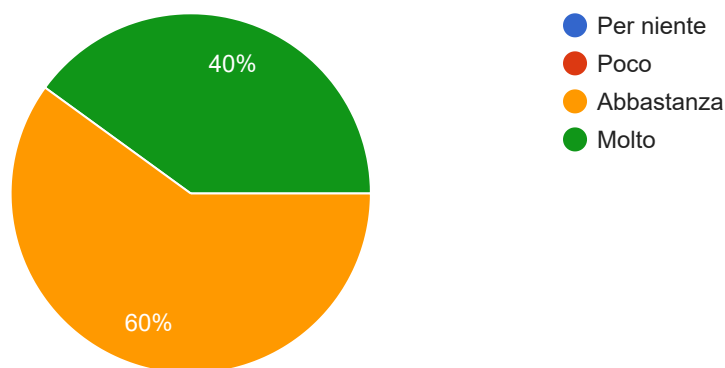
ITCG "LOPERFIDO-OLIVETTI" A.S. 2020/2021 Questionario Autovalutazione Personale ATA

5 risposte

[Pubblica i dati di analisi](#)

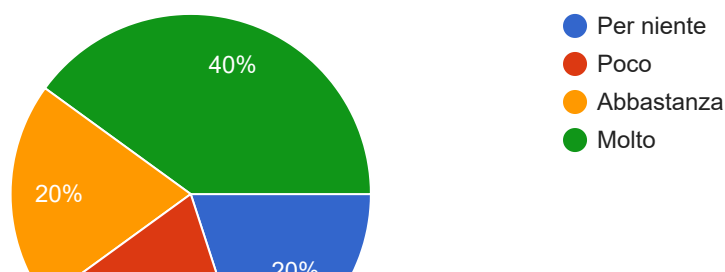
Il sistema di diffusione delle comunicazioni attraverso i diversi canali adottati dall'Istituto è soddisfacente

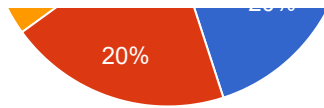
5 risposte



Vengo regolarmente a conoscenza delle iniziative e/o attività promosse dall'Istituto

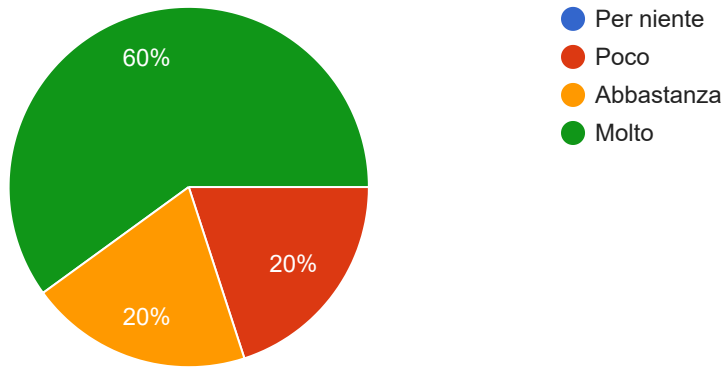
5 risposte





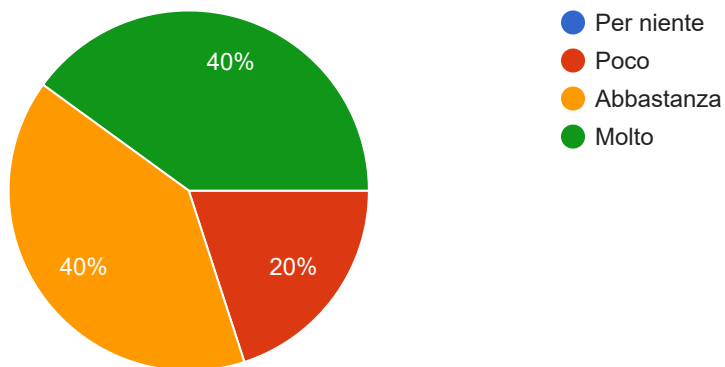
Il sistema di diffusione delle comunicazioni attraverso il sito adottato in Istituto è soddisfacente

5 risposte



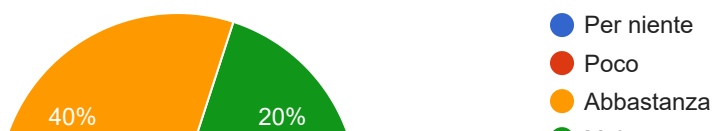
Sono soddisfatto dei rapporti interpersonali tra Dirigente scolastico e personale Ata

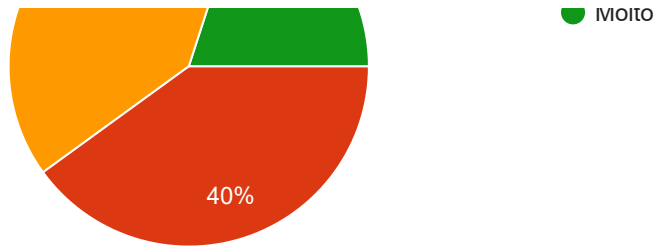
5 risposte



Sono soddisfatto dei rapporti interpersonali tra DSGA e personale Ata

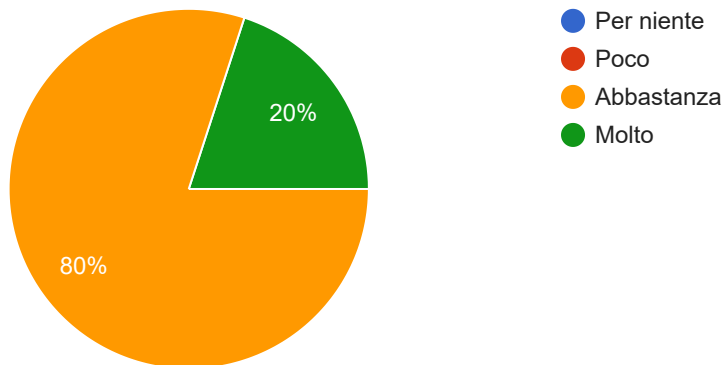
5 risposte





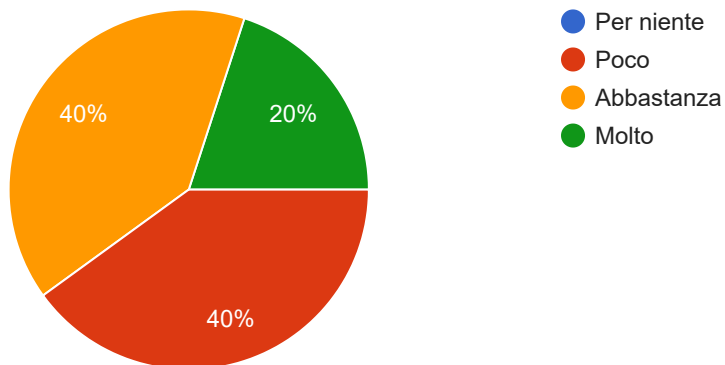
Sono soddisfatto dei rapporti interpersonali tra Insegnanti ed Ata

5 risposte



Sono soddisfacenti le modalità con le quali la dirigenza promuove un clima di collaborazione tra tutto il personale

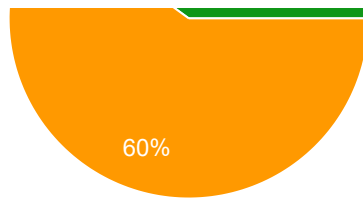
5 risposte



Sono soddisfatto della dotazione di attrezzature che utilizzo

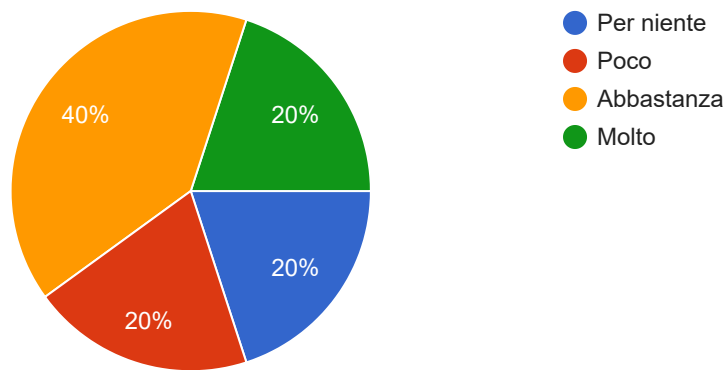
5 risposte





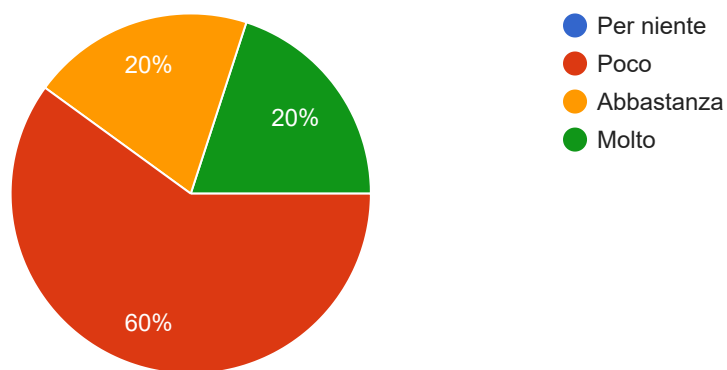
L' offerta di formazione/aggiornamento è rispondente alle mie esigenze di crescita professionale

5 risposte



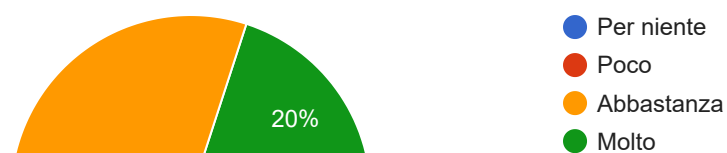
La distribuzione dei carichi di lavoro è equilibrata

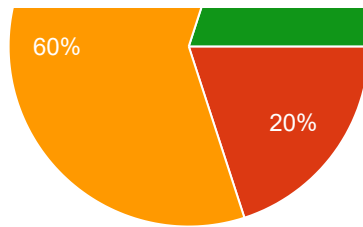
5 risposte



L' organizzazione dell'orario di lavoro del personale è soddisfacente

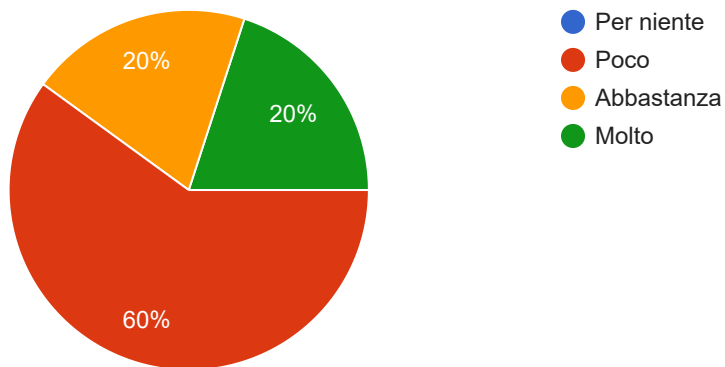
5 risposte





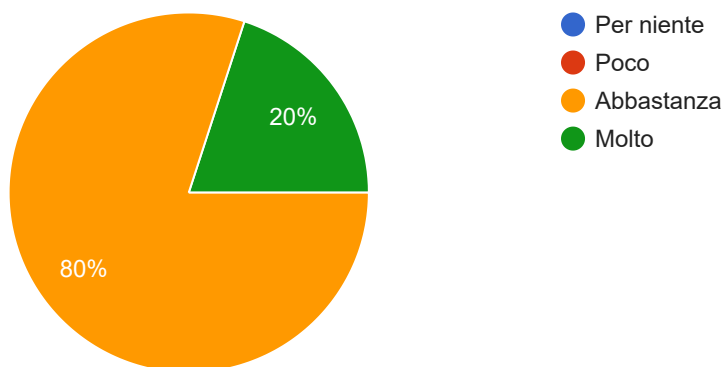
L'attribuzione dei ruoli e dei compiti e delle relative responsabilità è condivisa ed adeguata

5 risposte



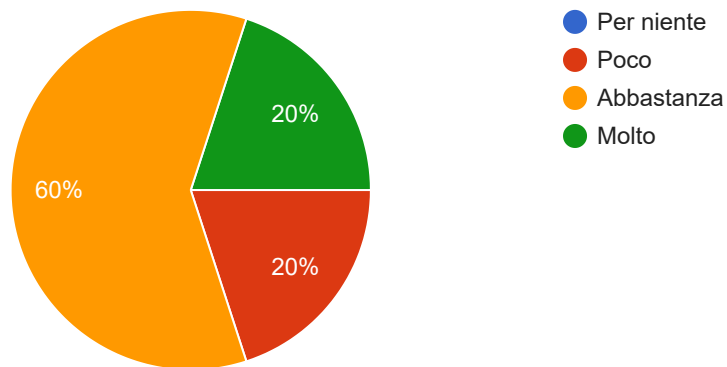
E' soddisfacente l'attenzione posta dall'Istituto alle problematiche relative alla sicurezza sul posto di lavoro

5 risposte



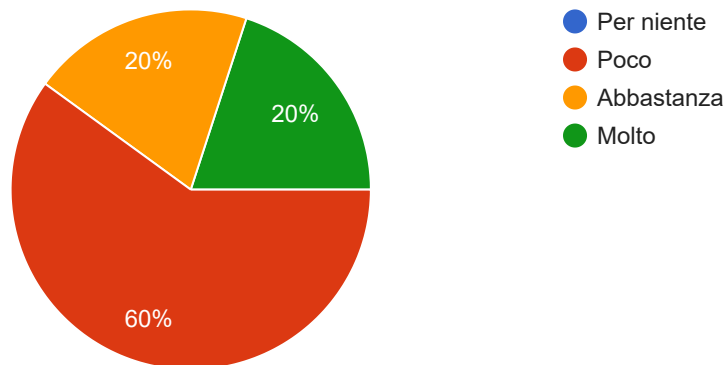
La disponibilità del DS e del DSGA all'ascolto di problematiche e proposte del personale è soddisfacente

5 risposte



Sono soddisfatto dell'organizzazione del lavoro nel suo complesso

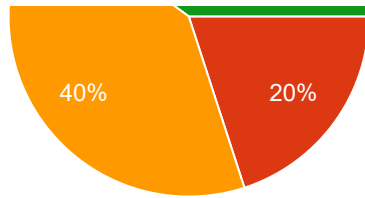
5 risposte



Mi sento motivato nello svolgimento del mio lavoro

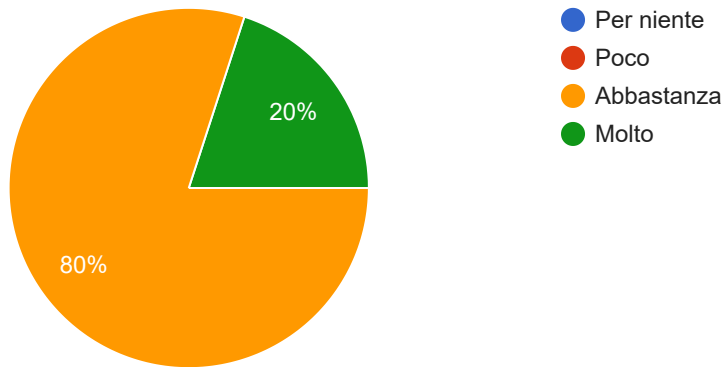
5 risposte





Mi trovo bene in questa scuola

5 risposte



Questi contenuti non sono creati né avallati da Google. [Segnala una violazione](#) - [Termini di servizio](#) - [Norme sulla privacy](#).

Google Moduli

