



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – FERRANDINA
Prot. 0001162 del 16/03/2018
07 (Uscita)



**ISTITUTO COMPRENSIVO “F. D’Onofrio”
FERRANDINA**

Via Lanzillotti s.n.c – 75013 Ferrandina - MT - Tel/Fax 0835/554550 0835/757397
C.M. MTIC81800G C.F. 93045060774

e.mail: mtic81800g@istruzione.it pec : mtic81800g@pec.istruzione.it

sito web: <http://www.istitutocomprensivoferrandina.gov.it>

**Al personale Docente delle Scuole della Basilicata
Agli Esperti
Al Sito Web dell’Istituto
All’Albo Pretorio**

AVVISO SELEZIONE ESPERTI ESTERNI

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21.02.2017 – Competenze di base.
Autorizzazione progetto 10.2.2A-FESPO-BA-2017-8 nota MIUR AOODGEFID/193 del 10.01.2018
**Avviso selezione Esperto Esterno all’Istituzione Scolastica, per le attività nell’ambito del progetto “ Innovare la didattica per formare cittadini più competenti”
(CUP F44C17000220007)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 approvato da parte della Commissione Europea con decisione C (2014) n. 9952 del 17.12.2014 il MIUR, avente titolarità sull’Asse I – Istruzione – Fondo sociale Europeo ha emesso l’avviso pubblico prot. n. 1953 del 21.02.2017 rivolto alle istituzioni scolastiche, per la presentazione delle proposte relative ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale europeo (FSE) “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa;

VISTA la candidatura di questo Istituto n. 45881 del 16.05.2017;

VISTA la circolare del MIUR prot. N. AOODGEFID/193 del 10.01.2018 che contiene la formale autorizzazione del progetto, all’avvio delle attività e l’assunzione in bilancio della spesa;

- VISTO** l'art. 31 del D.Lgs. n. 50 del 18.04.2016 (Codice degli Appalti) avente ad oggetto "*Ruolo e funzioni del Responsabile del Procedimento negli appalti e nelle concessioni*";
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25.07.2017, contenete *l'Aggiornamento delle Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria*, diramate con nota MIUR, prot. n. 1588 del 13.01.2016;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/34815 del 02.08.2017, contenente chiarimenti in merito all'*Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 18.01.2018 prot. n. 221;
- VISTO** Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. 1 Febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016 n. 50;
- VISTE** le linee guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria n. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016;
- VISTO** il progetto autorizzato 10.2.2°-FSEPON-BA-2017-8 dal titolo "***Innovare la didattica per formare cittadini più competenti***";
- VISTE** le delibere dei Consigli di classe per la selezione degli alunni partecipanti al progetto;
- VISTA** la delibera del collegio dei docenti n. 18 del 24.02.2018 per la scelta dei criteri di selezione personale e alunni;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 202 del 08.03.2018 per la scelta dei criteri di selezione alunni nel progetto PON – Competenze di Base;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 203 del 08.03.2018 per la scelta dei criteri di selezione esperti, tutor, valutatori e figura aggiuntiva del progetto PON – Competenze di Base;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 208 del 08.03.2018 per contratti di prestazione d'opera;
- PRESO ATTO** che in ottemperanza alla nota MIUR prot. n. 34815 del 02.08.2017 per la realizzazione del percorso formativo di cui trattasi occorre selezionare le figure professionali, prioritariamente tra il personale interno, ai fini della realizzazione dei moduli inerenti al progetto: "*Parlare e leggere correttamente con il doppiaggio*", "*La parola ai fumetti*", "*Matematica nella realtà per formare cittadini del domani*" e "*Matematica tra gioco e realtà*";
- FATTO** presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato esclusivamente da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico;



EMANA

Il seguente avviso pubblico, mediante procedura comparativa, per la selezione e il reclutamento di **ESPERTI ESTERNI**, per le attività inerenti le azioni previste dal progetto PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 FSE Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.A. "Innovare la didattica per formare cittadini più competenti" codice 10.2.2A-FESPON-BA-2017-8 - CUP F44C17000220007 da espletarsi entro il 31.08.2019, per gli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019. Il presente avviso è **rivolto in ordine di precedenza assoluta** a:

1	Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di proposta di collaborazione plurima/lettera di incarico
2	Personale esterno	Destinatario di contratto di prestazione d'opera

Art. 1 – Candidati

Gli aspiranti Esperti dovranno essere in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli di seguito indicati:

■ **N. 1 Docente Esperto per l'attuazione del modulo per la scuola secondaria di 1° grado:**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Italiano	Parlare e leggere correttamente con il doppiaggio	<p>La realizzazione del modulo nasce dal desiderio di offrire la possibilità di imparare a leggere, parlar e utilizzare la propria voce divertendosi. Il progetto prevede un piano didattico improntato sull'importanza di una lettura fluente e comprensibile acquisendo dimestichezza con microfono, copioni e leggio. Attraverso varie attività ludiche di gruppo, il modulo offre la possibilità di sviluppare maggiore scioltezza durante la lettura, un maggiore controllo dell'articolazione delle parole nonché una migliore consapevolezza della propria voce. I risultati attesi saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare. ◆ Riuscire ad utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi. ◆ Acquisire una maggiore padronanza strumentale. ◆ Affrontare e risolvere situazioni problematiche. ◆ Incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostante attraverso la promozione delle attività linguistiche. 	30 + 30

■ **N. 1 Docente Esperto per l'attuazione del modulo per la scuola primaria:**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Italiano	La parola ai fumetti	<p>La produzione di un fumetto che viene trasformato in formato digitale, al quale si aggiungono le voci con il doppiaggio da parte dei bambini, promuove, attraverso un'attività significativa e motivante, il consolidamento delle competenze chiave per l'apprendimento permanente: comunicare in madre lingua, competenza digitale, imparare ad imparare. Si fornisce, inoltre, occasione agli allievi di comprendere meglio le peculiarità espressive del fumetto e di cimentarsi in una produzione artistica e creativa che mette a frutto le potenzialità della tecnologia informatica.</p> <p>Gli obiettivi didattici - formativi saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Elaborare creativamente produzioni personali. ◆ Sperimentare strumenti e tecniche per realizzare prodotti grafici e multimediali. ◆ Individuare nel linguaggio del fumetto e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati. ◆ Riconoscere le funzioni principali di una nuova applicazione informatica. ◆ Adoperare sul computer un comune programma di utilità. ◆ Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce curandone l'espressione. 	30 + 30

■ **N. 1 Docente Esperto per l'attuazione del modulo per la scuola secondaria di 1° grado:**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Matematica	Matematica nella realtà per formare cittadini del domani	<p>La competenza matematica è l'abilità a sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane e comporta l'attivazione di processi e attività oltre che di conoscenze. A tal fine si è pensato di strutturare il modulo in percorsi didattici basati sull'indagine e sulla creatività, in grado di legare il sapere teorico al sapere pratico. Gli approcci alla disciplina saranno innovativi e promuoveranno lo sviluppo integrato di più competenze: non solo competenze propriamente disciplinari ma anche competenze chiave per l'apprendimento permanente. Le metodologie previste saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Compito di realtà. ◆ Coding. <p>I risultati attesi saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Innalzamento dei livelli di competenza matematica. ◆ Sviluppo delle competenze digitali. ◆ Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza. ◆ Sviluppo delle competenze sociali e civiche. ◆ Sviluppo del senso di iniziativa e imprenditorialità. ◆ Sviluppo della consapevolezza dell'importanza dell'espressione creativa di idee ed esperienze culturali. 	30 + 30

■ **N. 1 Docente Esperto per l'attuazione del modulo per la scuola primaria:**

Modulo	Titolo modulo	Caratteristiche del modulo	ore
Matematica	Matematica tra gioco e realtà	<p>L'insegnamento della matematica deve sviluppare abilità e competenze scientifica e stimolare le attitudini induttive e deduttive; deve formare, cioè, alunni capaci di saper agire autonomamente sia in contesti scolastici sia nel mondo reale. Saranno privilegiate attività didattiche laboratoriali, nelle quali l'alunno, attraverso la pratica del fare, diventerà protagonista del proprio processo di costruzione delle conoscenze. L'alunno, per mezzo della ricerca, della progettualità e del confronto, diventerà artefice del proprio modo di imparare.</p> <p>Gli obiettivi didattici – formativi saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Sviluppare le capacità di porsi e risolvere i problemi utilizzando al meglio le proprie abilità di ragionamento e intuizione. ◆ Costruire ed acquisire i concetti aritmetici di base con un progressivo livello di astrazione. ◆ Acquisire il linguaggio simbolico e le regole di manipolazione dei numeri. ◆ Esprimersi in forma sempre più chiara e precisa, utilizzando consapevolmente la corretta terminologia specifica del linguaggio matematico. 	30 + 30

Art. 2 – Oggetto dell'avviso

In esecuzione del progetto di cui all'art. 1 è divulgato avviso pubblico per la selezione di **N. 4 Esperti Esterni** necessari alla realizzazione dei seguenti moduli formativi, **da svolgersi negli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019:**

Gli aspiranti **Esperti** dovranno essere in possesso dei sotto elencati requisiti:

n.	Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Professionalità richieste	ore
1)	Italiano	Parlare e leggere correttamente con il doppiaggio	n. 25 alunni della scuola secondaria di 1° grado	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto nella dizione, nel doppiaggio e specialista della comunicazione • Esperienza progettuale; • Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura; • Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti 	30 + 30

2)	Italiano	La parola ai fumetti	n. 25 alunni della scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto in arti grafiche, figurative ed espressive • Esperienza progettuale; • Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura; • Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti 	30 + 30
3)	Matematica	Matematica nella realtà per formare cittadini del domani	n. 25 alunni della scuola secondaria di 1° grado	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto nel linguaggio di programmazione di tipo grafico "Scratch" • Esperienza progettuale; • Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura; • Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti 	30 + 30
4)	Matematica	Matematica tra gioco e realtà	n. 25 alunni della scuola primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Esperto nel linguaggio di programmazione di tipo grafico "Scratch" • Esperienza progettuale; • Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura; • Adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti 	30 + 30

- Possedere comprovate conoscenze informatiche;
- Possedere abilità relazionali in aula.

Compiti specifici richiesti

La funzione professionale richiesta per gli **Esperti** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- ◆ Predisporre la proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare;
- ◆ Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- ◆ Consegnare la programmazione didattico – formativa inerente il modulo da realizzare;
- ◆ Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato;
- ◆ Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati;
- ◆ Facilitare i processi di apprendimento degli allievi utilizzando strategie didattiche idonee alle esigenze dei discenti collaborando con i Tutor nella conduzione delle attività del modulo;



- ◆ Programmare, predisporre e porre in essere, in collaborazione con il Docente Tutor, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi, notificando tempestivamente al referente per la valutazione interna del Piano le iniziative intraprese;
- ◆ Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta per la realizzazione del Piano nel sistema di monitoraggio dei Piani;
- ◆ Annotare tipologia, data e orario di tutte le attività che svolgeranno in relazione all'incarico assunto introducendo dette informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena saranno stati abilitati all'accesso al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
- ◆ Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività;
- ◆ Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano;
- ◆ Provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- ◆ Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario.
- ◆ assicurare una corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma);
- ◆ accertare l'avvenuta compilazione delle anagrafiche, il consenso al trattamento dati, la stesura e la firma del patto formativo;
- ◆ segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ◆ curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

Ai sensi del DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nei curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione precedente si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

La falsità di atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche, implica la responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR.

Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni resa fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della procedura di selezione o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Per quanto non specificato nel presente avviso, valgono le vigenti linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Tutti i compensi verranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei finanziamenti da parte degli organi competenti; pertanto nessuna responsabilità in merito agli eventuali ritardi potrà essere attribuita alla scuola.



Art. 3 – Termini e modalità di presentazione delle domande

Per partecipare alla selezione gli aspiranti devono presentare, entro e non oltre le **ore 12,00 di Venerdì 30 marzo 2018**, a pena esclusione della selezione, apposita domanda di partecipazione utilizzando il modulo allegato al presente avviso (All. 1) indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. D'Onofrio" Via Lanzillotti s.n.c. 75013 FERRANDINA (MT), con l'indicazione in oggetto "**SELEZIONE ESPERTO PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 1953 del 21.02.2017, specificando il titolo del modulo.**"

Alla domanda (**Allegato 1**) dovrà essere allegato:

- ◆ Il *curriculum vitae* in formato europeo;
- ◆ Autorizzazione, per gli aspiranti dipendenti da P.A. o altre amministrazioni a svolgere l'incarico al quale si aspira;
- ◆ Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- ◆ Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni;
- ◆ Allegato 2 debitamente compilato;
- ◆ Allegato 3 "Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità";
- ◆ Copia del documento di riconoscimento personale e del codice fiscale.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- ◆ Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria (farà fede il timbro di protocollo dell'ufficio);
- ◆ Posta elettronica certificata al seguente indirizzo mtic81800g@pec.istruzione.it;
- ◆ Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale, ma la data effettiva di ricezione da parte della scuola).

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- ◆ Pervenute oltre i termini previsti;
- ◆ Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- ◆ Sprovviste della firma originale;
- ◆ Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- ◆ Sprovviste della griglia di autovalutazione;
- ◆ Sprovviste del documento di riconoscimento in corso di validità.

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- ◆ Mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum e sulla dichiarazione del punteggio;
- ◆ Non certificata esperienza professionale per l'ambito indicato;
- ◆ Non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Art. 4 – Criteri di selezione Esperti per tutti i moduli

Il reclutamento degli ESPERTI avverrà secondo i seguenti criteri:



Titoli di studio e Formazione	Punti	
	Max p. 10	
Diploma		p. 2
Laurea afferente allo specifico ambito di intervento (voto < 105)	Voto < 105	p. 4
	Voto <= voto <= 110	p. 6
	Voto 110 e lode	p. 8
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento		p. 10
Sarà valutato solo il titolo che comporta l'attribuzione del punteggio più alto		
Corso di perfezionamento/Master (60CFU) di durata almeno annuale, inerente la disciplina per cui si candida	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 4
Corso di perfezionamento/Master (120CFU) biennale inerente la disciplina per cui si candida	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 4
Corsi di formazione con certificazioni afferenti e coerenti con la tipologia delle attività e le tematiche del modulo	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 4
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative, inclusione/integrazione, BES, DSA, competenze di base, didattica orientativa, disagio sociale.	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 4
Certificazioni informatiche	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 4
Totale punteggio massimo		30 punti
Esperienze professionali		
Esperienze di docenza nella pubblica amministrazione in qualità di formatore sulle tematiche afferenti l'attività oggetto dell'incarico.	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 6
Esperienze di docente/tutor in progetti finanziati con il Fondo sociale Europeo (PON) sulle tematiche afferenti le attività del modulo per alunni del primo ciclo.	p. 4 per ogni titolo fino a max.	p. 8
Esperienze lavorative e professionali afferenti la tipologia di intervento oggetto dell'incarico relativamente a inclusione/integrazione, BES, DSA, competenze di base, didattica orientativa, disagio sociale.	p. 4 per ogni titolo fino a max.	p. 12
Attività di libero professionista in tematiche attinenti l'attività richiesta nel modulo: formatore/docente presso enti di formazione	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 8
Incarichi di categoria professionale afferenti le attività del modulo	p. 2 per ogni titolo fino a max.	p. 10
Incarico funzione strumentale/collaborazione Dirigenza		p. 2
Incarico Animatore digitale		p. 2
Incarico come componente del Team per l'innovazione		p. 2
Totale punteggio massimo		50 punti
Pubblicazioni/Competenze		
Pubblicazioni specifiche e personali attinenti la tematica e/o l'attività del modulo e la tipologia di intervento (libri, saggi, articoli, etc.)	p. 2 per ogni pubblicazione fino a max	p. 10
Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori)	p. 2 per ogni certificazione fino a max	p. 10
Totale punteggio massimo		20 punti

Art. 5 - Modalità di selezione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti e la relativa graduatoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituzione Scolastica e pubblicata sul sito web della scuola.

Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva il 15° giorno dalla data della sua pubblicazione, ed ha validità per il periodo di attuazione dei moduli. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.



Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

In caso di numero ammessi inferiore al numero dei moduli, si procederà con l'assegnazione di ulteriori incarichi fino ad un massimo di due, nel rispetto della posizione in graduatoria e compatibilmente alle esigenze di calendario delle attività predisposto dall'istituto scolastico.

In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto, purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 Aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

Tabella di valutazione Curriculum ESPERTI

A parità di valutazione sarà privilegiata:

- 1) La conduzione di progetti analoghi a quello della selezione;
- 2) Candidato anagraficamente più giovane.

La Commissione può richiedere la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti.

Art. 6 – Perfezionamento dell'incarico

Per il personale esterno sarà predisposta un contratto, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite che comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018, per la prima annualità ed entro il 31 agosto 2019 per la seconda.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "F. D'Onofrio".

Art. 7 – Trattamento economico e clausole del contratto

A fronte dell'attività svolta, il compenso del docente esperto è fissato a **€ 70,00** a ora e s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere fiscale e previdenziale, ecc. Il contratto, per il personale esterno all'istituzione scolastica, non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Art. 8 – Pubblicità

Ai sensi del D. Lgs.vo 196/03 del DM 305/06, i dati conferiti saranno utilizzati esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Affissione all'Albo dell'Istituto;



- Pubblicazione sul sito web della scuola all'indirizzo <http://www.istitutocomprensivoferrandina.gov.it>;
- Invio per posta elettronica a tutte le scuole ed istituti della Basilicata;
- Invio all'USR Basilicata Uff. IV Ambito territoriale di Matera usp.mt@istruzione.it e all'USR della Basilicata direzione-basilicata@istruzione.it per l'affissione ai rispettivi albi;
- Invio al centro per l'impiego di Pisticci;
- Invio all'albo della Camera di Commercio di Matera.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 9 – Trattamento dei dati

Ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Art. 10 – R.U.P.

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Prof.ssa Carmelina Gallipoli quale Responsabile Unico del Procedimento.

Art. 11 – Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici...) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

Fanno parte del presente avviso:

- ◆ Allegato 1 domanda di partecipazione;
- ◆ Allegato 2 tabella di valutazione dei titoli;
- ◆ Allegato 3 dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Carmelina Gallipoli

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. "F. D'Onofrio"
FERRANDINA

Richiesta di partecipazione alla selezione di ESPERTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I- Istruzione – FSE Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-8 "Innovare la didattica per formare cittadini più competenti" CUP F44c17000220007

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a
a _____; il ___/___/_____,
C.F.: _____; residente in _____, via __, n.____
c.a.p. _____, tel. _____ e-mail _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione pubblica per l'incarico di: nel **Progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-8 "Innovare la didattica per formare cittadini più competenti"** per il seguente modulo:

Titolo modulo	Scuola Interessata	Segnare con una x il modulo interessato
Parlare e leggere correttamente con il doppiaggio	Scuola Secondaria di 1° grado	
La parola ai fumetti	Scuola Primaria	
Matematica nella realtà per formare cittadini del domani	Scuola Secondaria di 1° grado	
Matematica tra gioco e realtà	Scuola Primaria	

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n.445/2000, il sottoscritto dichiara sotto la propria responsabilità quanto segue:

di essere cittadino/a _____;



- di godere dei diritti politici;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di aver preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicati nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma ministeriale PON 2014-2020.

Allegati:

- Curriculum vitae redatto secondo il modello Europeo
- Fotocopia del proprio documento di riconoscimento e codice fiscale
- Tabella di autovalutazione Titoli (Allegato 2)
- Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità (Allegato 3)

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare, di concordare, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso.

Data _____

FIRMA

ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico
 dell'I. C. "F. D'Onofrio"
 FERRANDINA

Tabella di valutazione Curriculum Esperto

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I- Istruzione – FSE Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-8 "Innovare la didattica per formare cittadini più competenti" CUP F44c17000220007

Il/La sottoscritto/a _____compila, sotto la propria personale responsabilità, la seguente griglia di valutazione per il per l'incarico di **Esperto**

Titoli di studio e Formazione	Punti	Autovalutazione	Punti attribuiti dalla Commissione
	Max p. 10		
Diploma	p. 2		
Laurea afferente allo specifico ambito di intervento (voto < 105)	Voto < 105 p. 4 Voto <= voto <= 110 p. 6 Voto 110 e lode p. 8 p. 10		
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento			
Sarà valutato solo il titolo che comporta l'attribuzione del punteggio più alto			
Corso di perfezionamento/Master (60CFU) di durata almeno annuale, inerente la disciplina per cui si candida	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 4		
Corso di perfezionamento/Master (120CFU) biennale inerente la disciplina per cui si candida	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 4		
Corsi di formazione con certificazioni afferenti e coerenti con la tipologia delle attività e le tematiche del modulo	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 4		
Corsi di formazione su metodologie didattiche innovative, inclusione/integrazione, BES, DSA, competenze di base, didattica orientativa, disagio sociale.	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 4		
Certificazioni informatiche	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 4		
Totale punteggio massimo	30 punti		
Esperienze professionali			
Esperienze di docenza nella pubblica amministrazione in qualità di formatore sulle tematiche afferenti l'attività oggetto dell'incarico.	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 6		
Esperienze di docente/tutor in progetti finanziati con il Fondo sociale Europeo (PON) sulle tematiche afferenti le attività	p. 4 per ogni titolo fino a max. p. 8		



del modulo per alunni del primo ciclo.			
Esperienze lavorative e professionali afferenti la tipologia di intervento oggetto dell'incarico relativamente a inclusione/integrazione, BES, DSA, competenze di base, didattica orientativa, disagio sociale.	p. 4 per ogni titolo fino a max. p. 12		
Attività di libero professionista in tematiche attinenti l'attività richiesta nel modulo: formatore/docente presso enti di formazione	p. 2 per ogni titolo fino a max. p. 8		
Incarichi di categoria professionale afferenti le attività del modulo	p. 2 per ogni titolo fino a max p. 10		
Incarico funzione strumentale/collaborazione Dirigenza	2	p.	
Incarico Animatore digitale	2	p.	
Incarico come componente del Team per l'innovazione	2	p.	
Totale punteggio massimo		50 punti	
Pubblicazioni/Competenze			
Pubblicazioni specifiche e personali attinenti la tematica e/o l'attività del modulo e la tipologia di intervento (libri, saggi, articoli, etc.)	p. 2 per ogni pubblicazione fino a max p. 10		
Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori)	p. 2 per ogni certificazione fino a max p. 10		
Totale punteggio massimo		20 punti	
PUNTEGGIO TOTALE			

AUTOCERTIFICAZIONE - Il candidato, consapevole che le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti, nei casi previsti dalla legge, sono puniti dal codice penale e dalle leggi speciali in materia (artt. 75 e 76 del Testo Unico sulla documentazione amministrativa D.P.R. 445/2000), dichiara che i contenuti del curriculum e i titoli in esso elencati sono veritieri e di questi ultimi è pronto e disponibile ad esibirne gli originali.

Data _____

Firma _____

AUTORIZZAZIONE ALL'USO DEI DATI PERSONALI - Il sottoscritto autorizza l'Istituto al trattamento dei dati personali contenuti nella presente istanza esclusivamente per i fini istituzionali necessari per l'espletamento delle procedure di cui alla presente domanda (D.L.vo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali").

Data _____

Firma _____



ALLEGATO 3

Al Dirigente Scolastico
dell'I. C. "F. D'Onofrio"
FERRANDINA

Dichiarazione di insussistenza cause di incompatibilità

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I- Istruzione – FSE Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Progetto 10.2.2A-FSEPON-BA-2017-8 "Innovare la didattica per formare cittadini più competenti" CUP F44c17000220007

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

Il _____ residente a _____ CAP _____

Via _____ tel. _____ cell. _____

e-mail _____ C.F. _____

Avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dal Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "F. D'Onofrio" di Ferrandina prot. nr. _____ del _____ per la selezione di **Esperto** nell'ambito del progetto PON **10.2.2A-FSEPON-BA-2017-8 "Innovare la didattica per formare cittadini più competenti"** - Modulo _____ per la figura di **Esperto**

CONSAPEVOLE

Delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

Di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020, ovvero di:

- Non essere collegato, né come socio né come titolare, a ditte o società interessate alla partecipazione ai bandi;
- Di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto Comprensivo "F. D'Onofrio" di Ferrandina o di altro personale incaricato della predisposizione del bando di selezione, alla comparazione dei curricula degli istanti ed alla



stesura delle graduatorie dei candidati per la nomina delle risorse umane necessarie alla realizzazione del Piano integrato FSE di cui trattasi.

Luogo e data _____

Firma
