



**ISTITUTO TECNICO STATALE COMMERCIALE E GEOMETRA**

“Loperfido-Olivetti” -

Codice Fiscale: 93051570773 - Codice Meccanografico: MTTD06000B

Via A. Moro, 28 ( Sede Amministrativa ) - Tel. 0835332372 - Presidenza: 0835330894 - Fax: 0835346107

Via B. Matarazzo s.n.c. - Tel. 0835264489 - Presidenza: 0835262420 - Fax 0835264319

Indirizzo e-mail: [mttd06000b@istruzione.it](mailto:mttd06000b@istruzione.it) Indirizzo PEC: [mttd06000b@pec.istruzione.it](mailto:mttd06000b@pec.istruzione.it)

75100 MATERA

Prot.n. 2265/A

Matera, 09/03/2017

CIRCOLARE N. 188

- A Tutto il Personale della Scuola
    - AL Sito della Scuola
- SEDE**

**OGGETTO:** Rilevazione fabbisogno formativo Scuola- Dichiarazione di disponibilità

In riferimento alla circolare prot.n. 638 del 21/02/2017, che si allega in copia, e per poter ottemperare alla rilevazione di cui all'oggetto si invita il personale docente ed ATA a dichiarare per iscritto la propria disponibilità a partecipare ai corsi di formazione elencati nella suddetta circolare entro e non oltre l'11/03/2017.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Vincenzo DUNI

## **I.T.C.G. "Loperfido-Olivetti"**

---

**Da:** mtis01400c@istruzione.it  
**Inviato:** mercoledì 8 marzo 2017 16:05  
**A:** mtic82500p@istruzione.it; mtic82600e@istruzione.it; mtis016004@istruzione.it; mtt06000b@istruzione.it  
**Oggetto:** Sollecito - Invio rilevazione Piano Regionale Formazione

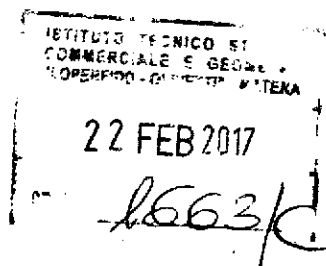
OGGETTO: Rilevazione fabbisogno formativo scuola - CPIA Piano Regionale di formazione Basilicata

In relazione alla presente si sollecitano gli Istituti Scolastici in indirizzo a inviare entro e non oltre giovedì 9 marzo 2017 la rilevazione del fabbisogno formativo (Docenti e ATA) come da nota Direzione Regionale Basilicata del prot.638 del 21/02/2017 (scadenza invio scheda alla scuola polo 28 febbraio 2017)

Ringraziando per la vostra fattiva collaborazione invio

Cordiali Saluti

Il Dirigente Scolastico  
prof. Gianluigi Maraglino



**PIANO FORMAZIONE REGIONALE 2016/2019\_USR BASILICATA**

**RILEVAZIONE FABBISOGNI FORMATIVI SCUOLA\_CPIA - DENOMINAZIONE**

AMBITO TERRITORIALE	Indicare il numero	SCUOLA CAPOFILA RETE DI AMBITO	Denominazione istituzione scolastica
ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA RETE DI AMBITO	Indicare il numero	SCUOLA POLO FORMAZIONE	Denominazione istituzione scolastica

*(In corrispondenza dell'azione formativa indicare il numero del personale interessato)*

PRIORITA' DI FORMAZIONE	AZIONE FORMATIVA	TARGET	Numero docenti	Dirigente scolastico	D.SGA	Personale scolastico
4.1 Autonomia organizzativa e didattica	1.1 Progettazione nell'ambito dell'autonomia, flessibilità organizzativa, leadership educativa, governance territoriale e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali	Dirigente scolastico, D.SGA, referenti d'istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento				
	1.2 Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricula, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche	Docenti ogni ordine e grado				
4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1 Introduzione alla programmazione "a ritroso" e alla progettazione dei curricula per competenze	Docenti ogni ordine e grado				
	2.2 Didattica per competenze: quadro teorico, modelli, valutazione e certificazione degli apprendimenti	Docenti ogni ordine e grado				
	2.3 Introduzione della pratica dell'osservazione reciproca in classe	Docenti ogni ordine e grado				
	2.4 Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (italiano, competenze matematico-logiche e scientifiche)	Docenti di scuola secondaria di I e II grado				
4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.1 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, pensiero computazionale e creatività, contenuti digitali	Docenti scuola primaria				
	3.2 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, creatività e competenze digitali, contenuti digitali	Docenti scuola secondaria di I grado				
	3.3 Scenari didattici per il curricolo di tecnologia (prototipazione digitale, stampa 3D, pensiero computazionale)	Docenti scuola secondaria di II grado				
	3.4 Ambienti di apprendimento: innovazione didattica, competenze digitali, potenziamento in chiave digitale degli indirizzi caratterizzanti	Docenti scuola secondaria di II grado				
	3.5 Alta formazione digitale all'estero	Personale scolastico				
	3.6 Assistenza tecnica (formazione di base)	ATA, docenti di scuola primaria e secondaria I grado				
4.4 Competenze di	4.1 Percorsi di formazione linguistica e metodologica	Docenti ogni ordine e grado insegnanti di tutte le lingue straniere				
	4.2 Percorsi di formazione linguistica con elementi di tecnologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	Docenti scuola dell'infanzia livello A0>B1				
	4.3 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B1	Docenti scuola primaria livello A1>B1				
	4.4 Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa per il raggiungimento del livello B2	Docenti scuola primaria livello B1>B2				

lingua straniera	4.5	Percorso di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa	Docenti lingua straniera scuola secondaria di I grado		
	4.6	Percorsi di formazione linguistica per il raggiungimento del livello B2, propedeutico al CLLL	Docenti di DNL scuola secondaria di I grado livello A1-B2		
	4.7	Percorso di potenziamento linguistico con elementi di metodologia didattica innovativa	Docenti di lingua straniera e cultura straniera di scuola secondaria di I grado		
4.5 Inclusione e disabilità	5.1	Formazione per azioni di coordinamento sull'inclusione (min. 2 docenti per scuola)	Docenti ogni ordine e grado		
	5.2	Formazione su inclusione scolastica	Dirigente scolastico, min. 1 ATA e min 3 collab scolastici		
	5.3	Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali			
	5.4	Formazione su competenze psicopedagogiche di supporto alla progettazione per coordinamento territoriale (referenti di ambito)	Docenti ogni ordine e grado		
	5.5	Formazione su nuove tecnologie per la disabilità per coordinamento territoriale (referenti di ambito)			
	5.6	Formazione su specifiche disabilità	Docenti di sostegno		
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	6.1	Formazione su Welfare dello studente, prevenzione del disagio giovanile nelle diverse forme	Dirigente scolastico e personale ATA		
	6.2	Formazione di figure di coordinamento su competenze psicopedagogiche e sociali per prevenzione disagio giovanile nelle diverse forme e promozione del welfare dello			
	6.3	Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo	Docenti ogni ordine e grado		
	6.4	Percorsi di tipo specialistico legati al fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo			
	6.5	Coordinamento territoriale (ambiti)			
4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	7.1	Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali			
	7.2	Team di docenti per sperimentare percorsi di integrazione multiculturale, mediazione e dialogo culturale e itinerari di didattica integrata			
	7.3	Italiano come lingua seconda e valorizzazione del plurilinguismo	Docenti ogni ordine e grado		
	7.4	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale			
	7.5	Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale: parità di genere, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva			
4.8 Scuola e lavoro	8.1	Strumenti, processo e gestione dell'alternanza scuola lavoro	Dirigente scolastico e personale ATA		
	8.2	Sessioni informative sui protocolli dell'alternanza	Dirigente scolastico, docenti tutor e figure di coordinamento		
	8.3	Eventi di coinvolgimento e di formazione su base territoriale			
	8.4	Imprenditorialità e spirito di iniziativa	Docenti scuola secondaria di II grado		
	8.5	Strumenti, processo e gestione dell'apprendistato di I livello finalizzato al conseguimento del diploma	Dirigente scolastico e personale ATA		
	9.1	Valutazione dei docenti e della dirigenza, rapporto tra valutazione e miglioramento, valutazione degli studenti	Dirigente scolastico		

4.9 Valutazione e miglioramento	9.2	Rapporto di autovalutazione e miglioramento	Membrati del nucleo di valutazione			
	9.3	Il comitato di valutazione	Membrati del comitato			
	9.4	La valutazione e la certificazione delle competenze	Docenti ogni ordine e grado			

**ALL.2 - RILEVAZIONE FABBISOGNI FORMATIVI SPECIFICI ATA**

<b>DIRETTORE SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI</b>	
<i>(è possibile effettuare più scelte indicando con un numero la priorità)</i>	
<b>AZIONI FORMATIVE</b>	
Autonomia scolastica: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato	
La gestione del bilancio della scuola e delle rendicontazioni	
Le relazioni sindacali	
La nuova disciplina in materia di appalti pubblici (Dlgs 50/2016) e gli adempimenti connessi con i progetti PON	
La gestione delle procedure di acquisto attraverso il mercato elettronico (acquistinretepa.it)	
La disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative (Trasparenza, FOIA, etc. Dlgs. 33/2013 e successive modificazioni)	
La gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica e la collaborazione con gli insegnanti e con il dirigente scolastico nell'ambito dei processi d'innovazione della scuola (organico dell'autonomia, piano nazionale di scuola digitale, PTOF, RAV, etc.)	
PNSD: focus su progettazione	
La gestione amministrativa del personale della scuola	
Altro <i>(indicare)</i>	
<b>ASSISTENTI AMMINISTRATIVI</b>	
<i>(è possibile effettuare più scelte indicando con un numero la priorità)</i>	
<b>AZIONI FORMATIVE</b>	
Il servizio pubblico: dalla cultura dell'adempimento alla cultura del risultato	
I contratti e le procedure amministrativo-contabili (fatturazione elettronica, gestione della trasparenza e dell'albo-online, protocolli in rete, neoassunti, etc.)	
PNSD: focus su progettazione	
Le procedure digitali sul SIDI	
La gestione delle relazioni interne ed esterne	
Le ricostruzioni di carriera e i rapporti con le ragionerie territoriali	
Altro <i>(indicare)</i>	
<b>ASSISTENTI TECNICI</b>	
<i>(è possibile effettuare più scelte indicando con un numero la priorità)</i>	
<b>AZIONI FORMATIVE</b>	
La funzionalità e la sicurezza dei laboratori	
La gestione dei beni nei laboratori dell'istituzione scolastica	
La gestione tecnica del sito web della scuola	
PNSD: focus su progettazione	
Il supporto tecnico all'attività didattica per la propria area di competenza	
La collaborazione con gli insegnanti e con i dirigenti scolastici nell'attuazione dei processi di innovazione dell'istituzione scolastica (PNSD, PTOF, etc.)	
Altro <i>(indicare)</i>	
<b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b>	
<i>(è possibile effettuare più scelte indicando con un numero la priorità)</i>	
<b>AZIONI FORMATIVE</b>	
L'accoglienza e la vigilanza e la comunicazione	
L'assistenza agli alunni con disabilità.	
La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso	

La sicurezza e corretto uso dei prodotti per la pulizia degli ambienti scolastici	
Alfabetizzazione all'uso delle nuove tecnologie (Office, Internet, Posta elettronica)	
Altro ( <i>indicare</i> )	



4.5 Inclusione e disabilità	5.2	Dirigente scolastico, ATA e 3 collab.scolastici					
	5.3						
	5.4	Docenti ogni ordine e grado					
	5.5						
	5.6	Docenti di sostegno					
<b>TOTALE</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.6 Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	6.1	Dirigente scolastico e personale ATA					
	6.2	Docenti ogni ordine e grado					
	6.3						
	6.4						
	6.5						
<b>TOTALE</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	7.1	Docenti ogni ordine e grado					
	7.2						
	7.3						
	7.4						
	7.5						
<b>TOTALE</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.8 Scuola e lavoro	8.1	Dirigente scolastico e personale ATA					
	8.2	Dirigente scolastico, docenti tutor e figure di coordinamento					
	8.3						
	8.4	Docenti scuola secondaria di II grado					
	8.5	Dirigente scolastico e personale ATA					
<b>TOTALE</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
4.9 Valutazione e miglioramento	9.1	Dirigente scolastico					
	9.2	Membri dei nuclei di valutazione					
	9.3	Membri del comitato					
	9.4	Docenti ogni ordine e grado					
<b>TOTALE</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## PIANO FORMAZIONE REGIONALE\_2016/2019

### ALL\_3 RILEVAZIONE FABBISOGNI FORMATIVI SCUOLA POLO\_AMBITO

AMBITO TERRITORIALE	n.	SCUOLA CAPOFILIA RETE DI AMBITO	SCUOLA POLO FORMAZIONE
		<i>denominazione</i>	<i>denominazione</i>

*(in corrispondenza dell'azione formativa indicare il numero degli interessati)*

PRIORITA' DI FORMAZIONE	AZIONE FORMATIVA	TARGET	Numero scuole interessate all'azione formativa	DOCENTI	DIRIGENTI SCOLASTICI	D.SGA	ATA E COLL. SCOLASTICI
-------------------------	------------------	--------	--	---------	----------------------	-------	------------------------

4.1 Autonomia organizzativa e didattica	1.1	Dirigente scolastico, D.SGA, referenti d'istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento					
	1.2	Docenti ogni ordine e grado					

**TOTALE**      **0**      **0**      **0**      **0**      **0**

4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	2.1	Docenti ogni ordine e grado					
	2.2	Docenti ogni ordine e grado					
	2.3	Docenti ogni ordine e grado					
	2.4	Docenti di scuola secondaria di I e II grado					

**TOTALE**      **0**      **0**      **0**      **0**      **0**

4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	3.1	Docenti scuola primaria					
	3.2	Docenti scuola secondaria di I grado					
	3.3	Docenti scuola secondaria di II grado					
	3.4	Docenti scuola secondaria di I grado					
	3.5	Personale scolastico					
	3.6	ATA, docenti di scuola primaria e secondaria I grado					

**TOTALE**      **0**      **0**      **0**      **0**      **0**

4.4 Competenze di lingua straniera	4.1	Docenti ogni ordine e grado insegnanti di tutte le lingue straniere					
	4.2	Docenti scuola dell'infanzia livello A0>B1					
	4.3	Docenti scuola primaria livello A1>B1					
	4.4	Docenti scuola primaria livello B1>B2					
	4.5	Docenti lingua straniera scuola secondaria di I grado					
	4.6	Docenti di DNL scuola secondaria di I grado livello A1>B2					
	4.7	Docenti di lingua straniera e cultura straniera di scuola secondaria di II grado					

**TOTALE**      **0**      **0**      **0**      **0**      **0**

	5.1	Docenti ogni ordine e grado					
--	-----	-----------------------------	--	--	--	--	--

## **I.T.C.G. "Loperfido-Olivetti"**

---

**Da:** Direzione Regionale Basilicata <direzione-basilicata@istruzione.it>  
**Inviato:** martedì 21 febbraio 2017 16:56  
**A:** Elenco scuole della Basilicata; pzmm200002@istruzione.it; MTMM107003@istruzione.it  
**Cc:** USP di Matera; USP di Potenza; antimo.digeronimo@tin.it; CGIL Basilicata; CGIL MATERA (matera@fiegil.it); CGIL POTENZA; CGIL SCUOLA MATERA; CISL Scuola (cislscuola\_matera@cisl.it); CISL SCUOLA POTENZA; CISL SCUOLA PZ; CISLSCUOLABASILICATA (capalbi@cislscuolabasilicata.it); GALGANO SNALS (galganof@tiscali.it); GILDA MATERA; SNALS Matera; SNALS Potenza; SNALS POTENZA; UIL scuola; UIL SCUOLA MATERA; UIL UIL  
**Oggetto:** Rilevazione fabbisogni formativi personale scolastico\_Piano regionale 2016\_19  
**Allegati:** ALL\_1\_SCHEDA RILEVAZIONE FABBISOGNO FORMATIVO SCUOLA E CPIA 2016\_19.xlsx; All.2\_Scheda rilevazione Fabbisogni formativi specifici ATA.xlsx; ALL\_3\_SCHEDA RIEPOLOGATIVA SCUOLA POLO\_AMBITO 2016\_19.xlsx; 01\_MIUR.AOODRBA.REGISTRO\_UFFICIALE(U).0000638.21-02-2017.pdf

**Si trasmette, in allegato, quanto in oggetto indicato.**  
Segreteria



**MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata**  
**Ufficio I – Affari generali e personale della Scuola**



*Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata  
 Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola  
 Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

**Ai Dirigenti Scolastici**  
 Scuole di ogni ordine e grado della regione Basilicata  
 CPIA di Potenza  
 CPIA di Matera  
 p.c. Alle OO.SS. regionali del personale della scuola  
 Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali Potenza e Matera

**Oggetto: Piano regionale di formazione Basilicata - Rilevazione fabbisogno formativo scuola - CPIA; Rilevazione fabbisogno formativo Scuole Polo Formazione degli Ambiti Territoriali**

In riferimento all'oggetto si rende noto che, nel rispetto degli Accordi sottoscritti dalle SS.LL. per la Costituzione delle Reti scolastiche di Ambito e facendo seguito a quanto richiesto della Direzione Generale del Personale scolastico del MIUR, questo Ufficio ha individuato le Scuole Polo per la Formazione del personale scolastico per il triennio 2016/2019, nonché a confermare le Scuole Polo provinciali per la formazione del personale neoassunto nell'anno scolastico 2016/17.

L'elenco delle scuole capofila di Ambito Territoriale e delle scuole polo per la formazione è riportato nel seguente prospetto.

	<b>SCUOLE CAPOFILA DELLA RETE DI AMBITO</b>	<b>SCUOLE POLO PER LA FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO – 2016/19</b>	<b>SCUOLE POLO FORMAZIONE PERSONALE NEOASSUNTO a.s. 2016/17</b>
<b>Ambito 1</b>	IIS FORTUNATO di Rionero in V. (PZ)	IIS GASPARRINI di MELFI (PZ) <a href="mailto:Pzis028007@istruzione.it">Pzis028007@istruzione.it</a>	
<b>Ambito 2</b>	IIS EINSTEIN_DE LORENZO (PZ)	IPSSEOA DI PASCA di Potenza <a href="mailto:Pzrh010005@istruzione.it">Pzrh010005@istruzione.it</a>	IPSSEOA DI PASCA di Potenza
<b>Ambito 3</b>	IIS DE SARLO di Lagonegro (PZ)	IIS DE SARLO di Lagonegro (PZ) <a href="mailto:Pzis001007@istruzione.it">Pzis001007@istruzione.it</a>	
<b>Ambito 4</b>	IC TORRACA di Matera	IIS TURI di Matera <a href="mailto:Mtis01400c@istruzione.it">Mtis01400c@istruzione.it</a>	IC TORRACA di Matera
<b>Ambito 5</b>	IC G. PAOLO II di Policoro (PZ)	I.C. Flacco di Marconia (MT) <a href="mailto:Mtic822007@istruzione.it">Mtic822007@istruzione.it</a>	

Al fine di garantire il raccordo fraUSR e MIUR e supportare le Reti di Ambito, con Decreto n. 20 del 16/02/2017 l'Ufficio scrivente ha ricostituito lo Staff Regionale per la Formazione cui sono stati assegnati i

Pec: [drba@postacert.istruzione.it](mailto:drba@postacert.istruzione.it) - e-mail: [direzione-basilicata@istruzione.it](mailto:direzione-basilicata@istruzione.it) -  
 Codice per la fatturazione elettronica: K2CT3W per la contabilità generale, C40FNK per quella ordinaria  
 Tel. 0971/ 449911 – C.F.:96013630767  
 Sito internet : [www.basilicata.istruzione.it](http://www.basilicata.istruzione.it)



## *Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata*

*Ufficio I – Affari Generali e personale della scuola*

Piazza delle Regioni s.n.c., 85100 Potenza - Codice Ipa: m\_pi

compiti di coordinamento, co-progettazione, monitoraggio, documentazione, valutazione della qualità e rendicontazione delle iniziative formative territoriali.

Tanto premesso, considerato che il Piano per la formazione 2016/2019 (D.M. 797/2016) prevede la realizzazione di percorsi formativi innovativi orientati allo sviluppo continuo di tutto il personale scolastico (Dirigente scolastico, D.SGA, docenti, personale ATA e collaboratori scolastici) e facendo seguito a quanto concordato nella riunione dello staff regionale del 17u.s., si rende necessaria una rilevazione dettagliata dei fabbisogni formativi del personale da coinvolgere nelle azioni formative indicate nel Piano Nazionale.

Pur considerando che alcune Scuole Polo per la Formazione hanno già effettuato una preliminare rilevazione riferita, esclusivamente, al fabbisogno formativo del personale docente, si invitano le SS.LL. a riformulare la rilevazione utilizzando l'All. 1) Scheda di Rilevazione fabbisogno Scuola – CPIA e l'All. 2) Scheda di Rilevazione Fabbisogni formativi specifici ATA che, opportunamente compilati, devono essere restituiti (stesso formato excel) all'indirizzo di posta elettronica istituzionale della Scuola Polo per la Formazione, entro il giorno 28 febbraio 2017.

Al fine di consentire allo Staff Regionale di supportare le Reti di Ambito nell'organizzazione delle iniziative formative, sarà cura delle Scuole Polo per la Formazione trasmettere a questoUSR, non oltre il 10 marzo 2017, all'indirizzo [iniziativeusrbasilicata@gmail.com](mailto:iniziativeusrbasilicata@gmail.com) l'All. 3) Scheda riepilogativa del Fabbisogno formativo dell'Ambito.

All. 1 - Scheda Rilevazione fabbisogno formativo scuola – CPIA (in formato excel)

All. 2 - Scheda Rilevazione fabbisogni specifici ATA (in formato excel)

All. 3 - Scheda riepilogativa fabbisogno formativo Ambito (in formato excel)

IL DIRIGENTE

Claudia DATENA

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse



Firmato digitalmente da  
DATENA CLAUDIA  
C=IT  
O=MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E  
RICERCA/80185250588

Pcc: [drba@postacert.istruzione.it](mailto:drba@postacert.istruzione.it) - e-mail: [direzione-basilicata@istruzione.it](mailto:direzione-basilicata@istruzione.it) -

Codice per la fatturazione elettronica: K2CT3W per la contabilità generale, C40FNK per quella ordinaria

Tel. 0971/ 449911 – C.F.: 96013630767

Sito internet : [www.basilicata.istruzione.it](http://www.basilicata.istruzione.it)