

Progetto "Sportello Provinciale per l'Autismo"  
CTS Matera  
C/o IIS "Isabella MORRA"  
Via Dante 84 – 75100 MATERA  
Tel. 0835.386268 – Fax 0835.386316  
e-mail: PEC: [mtis009001@pec.istruzione.it](mailto:mtis009001@pec.istruzione.it) - 'mtis009001@istruzione.it'

## AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI DOCENTI DI SOSTEGNO ESPERTI NEL CAMPO DELL'AUTISMO

La Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione del MIUR, con il progetto "SPORTELLO AUTISMO", promuove una rete sul territorio nazionale che attui, con l'apporto dei massimi esperti del problema, delle associazioni più rappresentative, di docenti competenti e con esperienza vissuta sul campo, interventi sull'autismo con l'obiettivo di migliorare la condizione dei bambini e dei ragazzi a scuola.

### Obiettivi dello Sportello Autismo :

- Fornire consulenza agli insegnanti impegnati nel rapporto educativo con alunni e studenti autistici secondo un modello partecipativo;
- promuovere nelle scuole la cultura della presa in carico, educativa e abilitativa, delle persone autistiche; offrire alle scuole del territorio formazione e consulenza didattica relativa ai problemi di integrazione – inclusione degli alunni/studenti con autismo;
- raccogliere e documentare esperienze, buone pratiche, strumenti, materiali, informazioni, da mettere a disposizione;
- collaborare con le Associazioni e gli Enti che si occupano dei problemi dell'autismo, favorendo il dialogo, la partecipazione, la sperimentazione, la condivisione delle proposte formative, educative e informative

In esecuzione del Progetto in intestazione, è divulgato avviso per la selezione di **n. 4** docenti di sostegno esperti nel campo dell'autismo da inserire nello sportello autismo in fase di costituzione.

Gli interessati sono invitati a presentare domanda entro il **22 marzo 2016** al CTS di **MATERA** – FAX **0835386268** – secondo il modello allegato.

Il Comitato Tecnico Scientifico dello Sportello Autismo del CTS di **MATERA**, provvederà alla individuazione di **n. 2** docenti per ogni CTI della Provincia sulla base dei titoli e della posizione in graduatoria.

### CRITERI DI SELEZIONE

**TITOLO D'ACCESSO:** titolo di specializzazione ai sensi del DPR 970/75 e successive modifiche con almeno con competenze certificate nell'ambito dell'inclusione di studenti con sindrome dello spettro autistico e con provate esperienze.

## TABELLA VALUTAZIONE TITOLI :

TITOLI DI STUDIO :Max. .... punti

<b>TABELLA VALUTAZIONE TITOLI</b>		
<b>TITOLI DI STUDIO Max 14 punti</b>	• Diploma di Laurea	<b>3 punti</b>
	• Altre Lauree	<b>2 punti</b>
	• Certificazioni specifiche (master, dottorato di ricerca, corsi di specializzazione post laurea) max 3 punti	<b>2 punti per ogni certificazione</b>
	• Corsi di aggiornamento e/o formazione relativi all'area specifica <ul style="list-style-type: none"><li>○ 0,25 per ogni corso o seminario della durata minima di 8h –</li><li>○ 0,50 per corsi o seminari superiori alle 8h fino a 20 h –</li></ul>	<b>da 0,25 a 1 punto a corso in relazione alla durata del singolo corso o seminario</b>
<b>TITOLI DI SERVIZIO Max 10 punti</b>	• max 3 punti	
	• Attività di servizio svolta in presenza di alunni con sindrome dello spettro autistico per lo specifico ordine di scuole per cui si presenta istanza	<b>1 punto per ogni anno di servizio</b>
	• max 10 punti	
<b>TITOLO DI PREFERENZA ( a parità di punteggio)</b>	• Attività di servizio svolta come operatore presso un CTI	
	• Età ( si darà preferenza all'aspirante più giovane)	

### **Gli esperti selezionati saranno tenuti a:**

- Partecipare ad incontri propedeutici organizzati con il Comitato Tecnico Scientifico sulla gestione, valutazione, documentazione relativa all'attività da svolgere;
- Partecipare alle attività di formazione predisposte dal CTS sulla tematica dell'autismo;
- Monitorare le richieste e gli interventi effettuati e predisporre un sintetico resoconto da far pervenire al CTS;
- Predisporre e consegnare materiale documentario (sia in formato digitale che cartaceo).

Dovrà:

a) attivare un servizio di offerta di consulenza via email, telefonica o via Internet per i docenti che lavorano con alunni autistici.

b) attivare un servizio di intervento in sede (incontri con i docenti dei consigli di classe presso la scuola richiedente).

